



Согласовано:

Директор МБОУ СОШ №18
Им. С.В. Суворова с. Тенгинка
А.В. Андреев

12.05.2021г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 ИМ. С.В. СУВОРОВА
С.ТЕНГИНКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ МБОУ СОШ №18 ИМ. С.В.
СУВОРОВА С. ТЕНГИНКА С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ**

Составители программы:
Андреев А.В. - директор
Маркарьян Г.Р. – заместитель
директора по НМР
Пономарёва М.Б. -
заместитель директора
по УВР
Несветаева М.В. – педагог-
психолог
Окрушко Н.Д. – социальный
педагог

С. Тенгинка 2021г.

Актуальность

Актуальность программы с обучающимися с рисками по учебной неуспешности состоит заключается в комплексной диагностике для выявления школьной неуспеваемости. Комплексная диагностика позволяет выявить особенности развития познавательной сферы обучающихся: память, внимание, мышление, общей работоспособности. Позволяет выявить особенности формирования личностной сферы: наличие школьной тревожности, страхов, уровень самооценки, сформированность волевой сферы, способность к произвольной регуляции поведения. Сформированность познавательной мотивации; семейные взаимоотношения, представление о взаимоотношениях ребенка и родителей.

1. Цель и задачи программы

Цель: Выявить причины неуспеваемости обучающихся в школе.

Задачи :

- 1) Проанализировать причины неуспеваемости обучающихся в школе;
- 2) Проанализировать опыт практической работы педагогов школы по преодолению и предупреждению неуспеваемости обучающихся;
- 3) Сформулировать практические рекомендации для педагогов и родителей.

2. Целевые показатели

Целевыми показателями будут являться прежде всего меры по предупреждению неуспеваемости:

- 1) повышение эффективности урока;
- 2) формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов;
- 3) специальная система домашних заданий;
- 4) усиление работы с родителями;
- 5) привлечение ученического актива к работе по повышению ответственности ученика за учение.

3. Методы сбора и обработки информации

Мониторинг, тестирование, анкетирование, срезы знаний, анализ.

4. Сроки реализации программы

Сроки реализации программы - с Мая 2021 по декабрь 2021 года

5. Мероприятия по достижению цели и задач

| Мероприятие | Ответственные |
|---|---|
| Внутришкольный контроль по предупреждению и преодолению неуспеваемости в обучении. | Педагог-психолог; социальный педагог; Классные руководители, педагоги-предметники. |
| Осуществлять контроль по составлению графика работы с родителями детей «Группы риска» классного руководителя. | Педагог-психолог; социальный педагог; Классные руководители, педагоги-предметники, зам. директора по ВР. |
| Индивидуализировать обучение при устранении пробелов каждого неуспешного ученика. | Классный руководитель, педагоги-предметники. |
| Усиление практической направленности обучения. | Классный руководитель, педагоги-предметники. |
| Учет психолого-педагогические особенности усвоения материала. | Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог. |
| Психологические тренинги по ЭВС. | Педагог-психолог |
| Формирование запроса педагогов и родителей на психологические проблемы. | Педагог-психолог. |
| Психологический анализ неуспешности обучающихся в школе. | Педагог-психолог. |
| Индивидуальный мониторинг неуспешности обучающихся. | Классный руководитель, социальный педагог. |
| Разработать индивидуальные виды помощи неуспешным обучающимся. | Педагоги-предметники. |
| Развитие основных методов мотивации. | Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель. |
| Профилактика типичных причин неуспеваемости. | Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель |
| Развивающая и коррекционная работа с обучающимися. | Педагог-психолог. |
| Воспитательная работа в профилактике неуспеваемости. | Заместитель директора по ВР. |
| Педагогическая терапия для детей | Педагог-психолог, классный |

«группа риска».

руководитель, педагоги-предметники,
социальный педагог, заместитель
директора по ВР.

Информация по срокам, ответственным, участникам более подробно описана в дорожной карте по реализации программы (Приложение 1)

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Повышения качества образования обучающихся, формирование осознанного отношения школьника к процессу обучения и готовности обучающихся к освоению образовательной среды, успешная социализация в обществе, достижение качественно нового уровня в индивидуализации образовательного процесса через индивидуальные образовательные траектории обучающихся, осознанное профессиональное самоопределение обучающегося, рост удовлетворенности обучающихся и родителей состоянием и результатами процесса образования в школе.

7. Исполнители

Директор МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка

Заместитель директора по НМР Маркарьян Г.Р.

Социальный педагог Окрушко Н.Д.

Педагог-психолог Несветаева М.В.

Дорожная карта реализации программы

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|---|---|---------------------------|--|--|
| Контроль списка обучающихся, имеющих проблемы в обучении. | Составление списка | Постоянно | Социальный педагог; классный руководитель. | Педагоги |
| Контроль графиков работы с родителями детей «группы риска». | Составление графиков работы с родителями детей «группы риска». | Постоянно | Педагог-психолог; Социальный педагог; классный руководитель | Педагоги |
| Вести учет личных затруднений учащихся. | Составление плана ликвидации пробелов. | Постоянно | Классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог. | Педагоги |
| Дифференциация домашних заданий. | Включение заданий, вызвавшие затруднения, в классные и домашние работы. | Постоянно | Педагоги-предметники | Обучающиеся, Педагоги-предметники, Родители. |
| Отрабатывать навыки осмысленного чтения. | Адресная работа над ошибками. | Постоянно | Педагоги-предметники. | Обучающиеся, Педагоги-предметники, Родители. |
| Использовать различные формы внеклассной и индивидуальной работы. | Составление карты индивидуального развития учеников. | Сентябрь 2021 Сентябрь | Классный руководитель, Педагог-психолог, Социальный педагог. | Классный руководитель, Педагог-психолог, Социальный педагог. |

| | | | | |
|---|--|-------------------|--|---|
| Развитие эмоционально-волевой сферы у обучающихся. | Психологические тренинги по ЭВС | 1 раз в четверть. | Педагог-психолог. | Педагог-психолог, обучающиеся, классный руководитель. |
| Повышение самооценки у обучающихся. | Психологическое просвещение. | 1 раз в четверть. | Педагог-психолог. | Педагог-психолог, обучающиеся, классный руководитель. |
| Повышение психологической культуры педагогов и родителей. | Обеспечение информацией по психологическим проблемам. | Постоянно | Педагог-психолог. | Педагог-психолог, обучающиеся, классный руководитель, педагоги-предметники. |
| Выявление мотивационной неуспешности обучающихся в школе. | Психологический и мотивационный анализ. | Постоянно | Педагог-психолог. | Педагог-психолог, обучающиеся, классный руководитель, педагоги-предметники |
| Выявление причины неуспеваемости и обучающихся. | Индивидуальный мониторинг неуспеваемости и обучающихся. | Постоянно | Классный руководитель, социальный педагог. | Педагог-психолог, обучающиеся, классный руководитель, педагоги-предметники, социальный педагог. |
| Определить индивидуальные виды эффективной помощи неуспешным обучающимся. | Разработать индивидуальные виды помощи неуспешным обучающимся. | Октябрь 2021 | Педагоги-предметники. | Обучающиеся, педагоги-предметники. |

| | | | | |
|--|--|-------------------|--|---|
| Развитие желания быть полезным обществу. | Развитие основных методов мотивации. | Постоянно | Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель. | Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, обучающиеся, родители. |
| Сосредоточить усилия на развитии у обучающихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности. | Профилактика типичных причин неуспеваемости. | 1 раз в месяц. | Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель. | Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, обучающиеся, родители. |
| Развитие формирования у обучающихся сознательной дисциплины и ответственного отношения к учебе. | Профилактика типичных причин неуспеваемости. | 1 раз в месяц | Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель. | Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, обучающиеся, родители. |
| Способствовать формированию социально-значимых качеств личности, необходимых для успешной социализации. | Развивающая и коррекционная работа с обучающимися. | 1 раз в четверть. | Педагог-психолог. | Педагог-психолог, обучающиеся, родители. |
| Организация шефской | Воспитательная работа в | 1 раз в неделю. | Заместитель директора по | Обучающиеся, заместитель |

| | | | | |
|--|--|-------------------|---|--|
| работы со старшекласниками над учащимися начальной и средней школы. | профилактике неуспеваемости. | | ВР. | директора по ВР. |
| Воспитательное воздействие по индивидуальному графику воспитательной работы. | Воспитательная работа в профилактике неуспеваемости. | 1 раз в неделю. | Заместитель директора по ВР. | Обучающиеся, заместитель директора по ВР. |
| Разработать меры по устранению отставаний. | Педагогическая терапия для детей «группа риска». | 1 раз в четверть. | Педагог-психолог, классный руководитель, педагоги-предметники, социальный педагог, заместитель директора по ВР. | Педагог-психолог, классный руководитель, педагоги-предметники, социальный педагог, заместитель директора по ВР, обучающиеся. |