

Согласовано:
Директор МБОУ СОШ №18
Им. С.В. Суворова с. Тенгинка
А.В. Андреев



20.04.2021г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 ИМ. С.В. СУВОРОВА
С.ТЕНГИНКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №18 ИМ.
С.В. СУВОРОВА С. ТЕНГИНКА НА 2021 ГОД**

Составители программы:

Андреев А.В. - директор
Маркарьян Г.Р. – заместитель
директора по НМР
Пономарёва М.Б. -
Заместитель директора
по УВР
Несветаева М.В. – педагог-
психолог
Окрушко Н.Д. – социальный
педагог

С. Тенгинка 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Название разделов	Страницы
Паспорт проекта	3
Раздел 1. Основное содержание программы	5
1.1. Актуальность и аналитическое обоснование программы	5
1.2. Цель, задачи, механизмы и сроки реализации проекта	9
1.3. Перечень целевых индикаторов и показателей	10
Раздел 2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления реализации задач программы	13
Раздел 3. Механизмы реализации программы	15
Раздел 4. Ожидаемые конечные результаты проекта	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование подпункта	Описание
Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ 18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка на 2021 год
Цель Программы	Разработка и реализация на школьном уровне комплекса мер по созданию условий для реализации качества образования.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированное на удовлетворение потребностей обучающихся, учителей, родителей обучающихся в качественном образовании, доступном для всех учеников микрорайона, вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности обучающегося, путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ самореализации школы; - Улучшение качества преподавания; - Развитие школьной образовательной среды, ориентированное на высокие результаты; - Активное взаимодействие с внешней средой; - Улучшение качества управления. - Улучшение интернет связи
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение численности обучающихся общеобразовательной организации. - Отсутствие выпускников 11- х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании. - Отсутствие случаев правонарушений обучающихся. - Отсутствие детей на ВШУ - Оптимальная укомплектованность кадрами. - Соответствие квалификации работников общеобразовательной организации занимаемым должностям. - Увеличение доли обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.
Методы сбора и обработки информации	Мониторинг, тестирование, анкетирование, срезы знаний, анализ.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Проект реализуется в период с 01.03.2021 г. до 20.12.2021 г.</p> <p>1-й этап – подготовительный Срок: 01.03.2021 г. – 01.04.2021 г.</p> <p>2-й этап – основной, заключительный Срок: 01.04.2021 г. – 20.12.2021 г.</p>

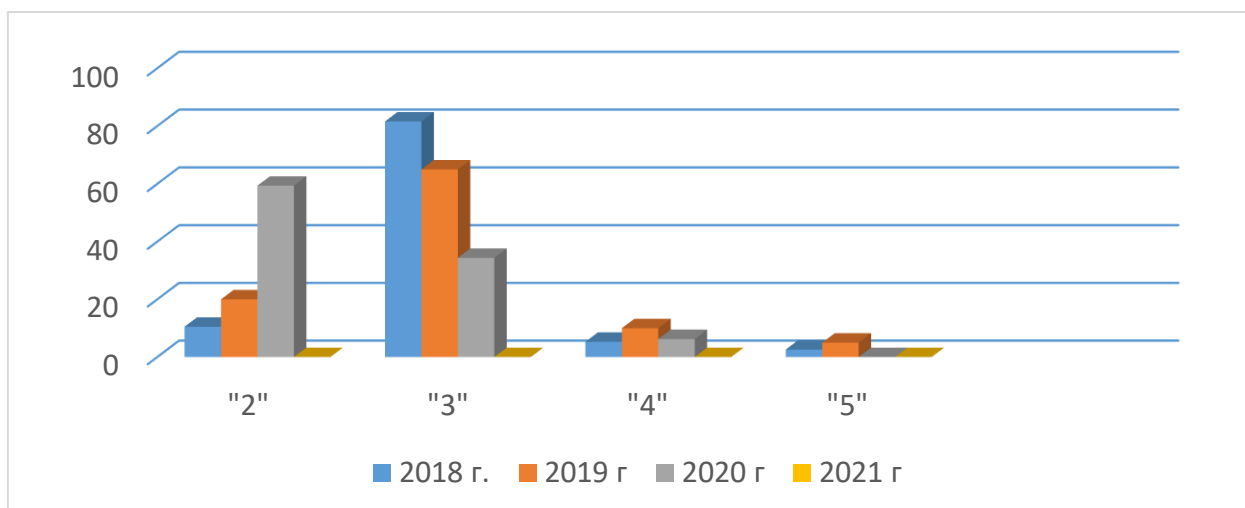
Наименование подпункта	Описание
Основные мероприятия реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение учителей-предметников на курсах повышения квалификации в ИРО - Аттестация педагогических работников - Взаимодействие с базовой школой. - Анализ причин пропусков уроков, выявляя среди них социальные, психологические и медицинские - Выявление доли обучающихся с рисками учебной неуспешности - Включение детей-мигрантов в образовательный процесс - Выявление педагогов с чувством педагогического выгорания, формирование списка педагогов, работа педагога-психолога, направленная на формирование у педагогов навыков стрессоустойчивости.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; - рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; - уменьшение числа обучающихся в школе, демонстрирующих низкие образовательные результаты; - увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; - преодоление затруднений у учителей при осуществлении образовательного процесса, повышение их профессиональной компетентности; - расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
Исполнители	А.В. Андреев – директор школы, Г.Р. Маркарьян – заместитель директора по НМР, М.Б. Пономарёва – заместитель директора по УВР, педагогический коллектив, социальный педагог, педагог-психолог.
Порядок управления реализацией программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы развития, при необходимости корректировка программы и составление следующей программы на 2022 год.

1. Основное содержание программы

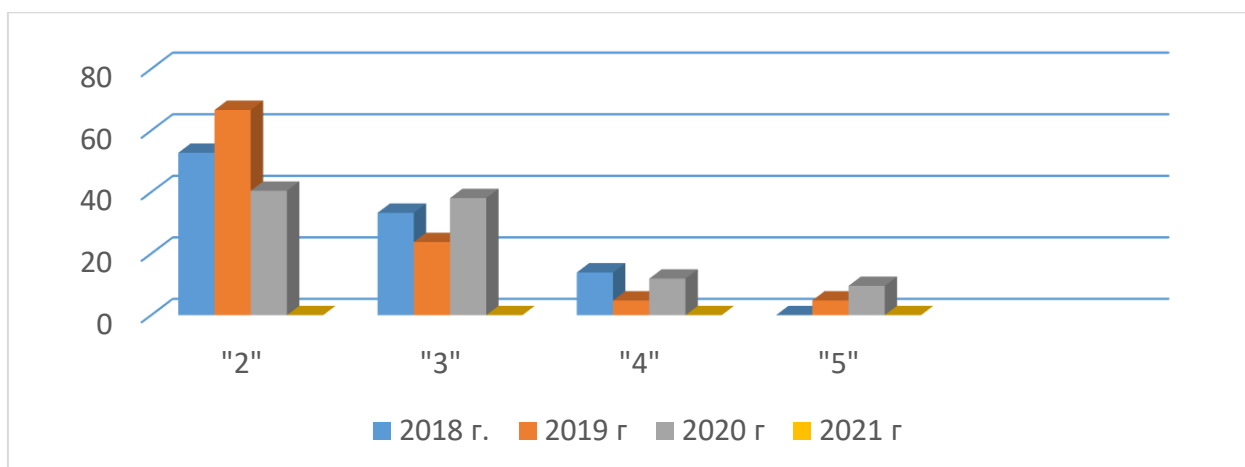
1.1. Актуальность среднесрочной программы обусловлена тем, что по итогам комплексного анализа результатов Всероссийских проверочных работ

по русскому языку и математике за два года, проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, школа попала в список школ, показывающих низкие образовательные результаты.

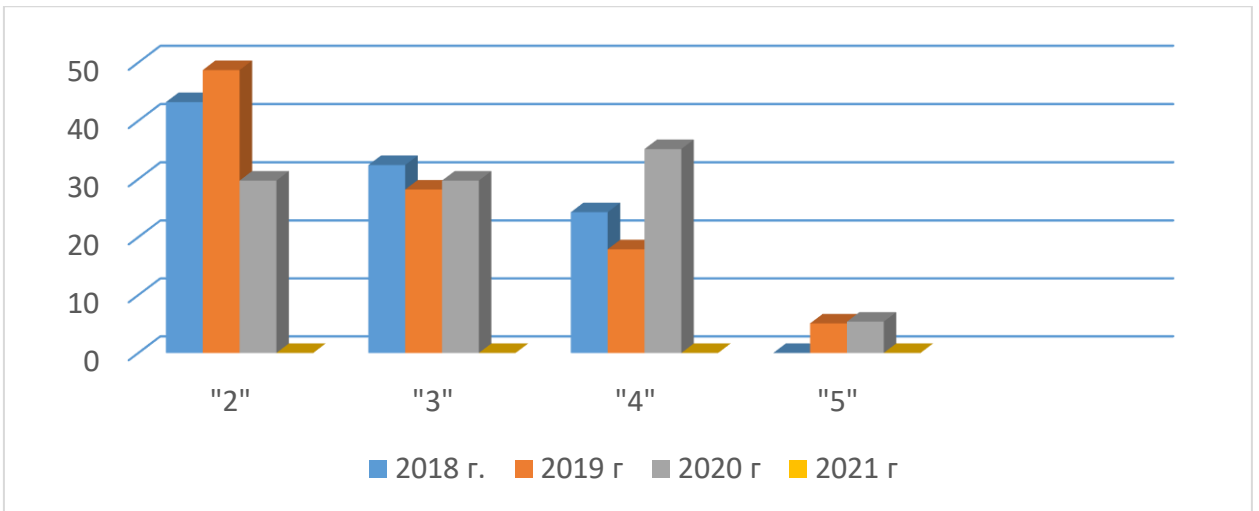
Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах 2018-2021



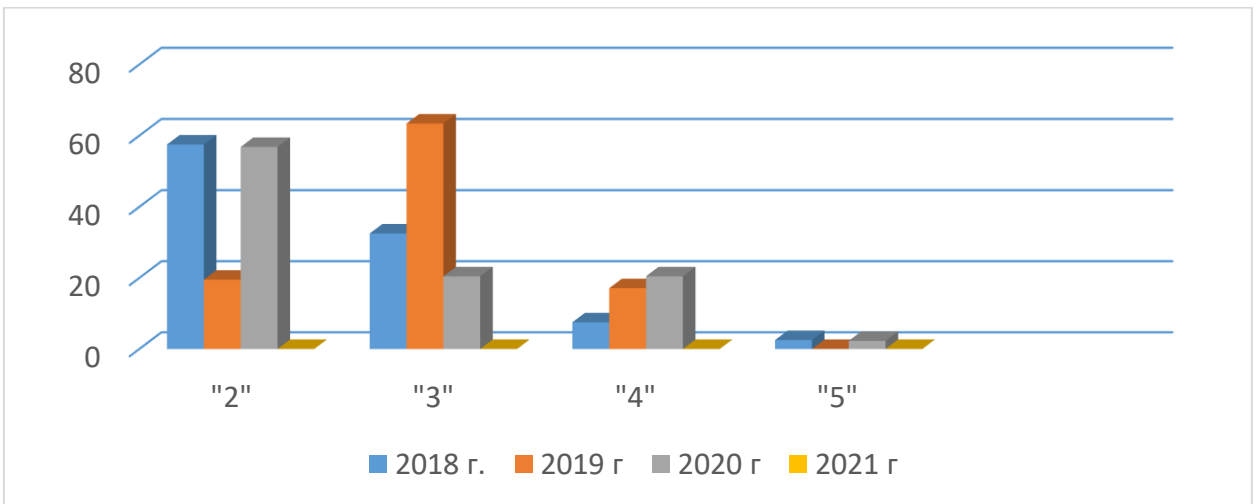
Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах 2018-2021



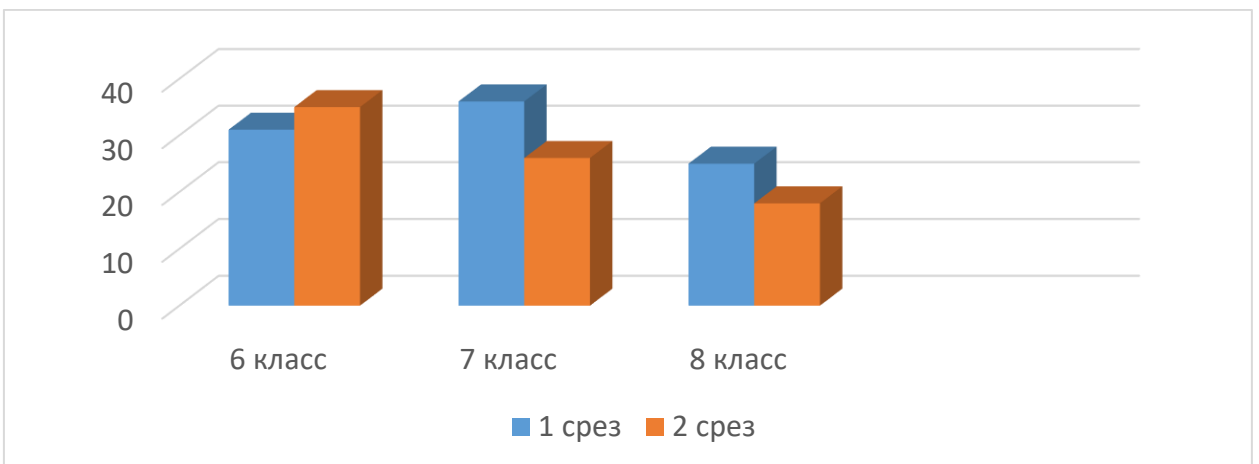
Результаты ВПР по математике в 5 классах 2018-2021



Результаты ВПР по математике в 6 классах 2018-2021



Результаты Учи. ру по математике в 6,7,8 классах



Результаты ОГЭ - онлайн в 11 классах 2021

- Обществознание - 86,3 % (2 чел.)
- Русский язык – 72,1 % (8 чел.)
- Химия – 40,8 % (3 чел.)

Ракурс

- Обществознание – 67% (2 из 3 прошли порог)
- Русский язык – 100 % (прошли порог)

Результаты ЕГЭ

ЕГЭ предмет	Min балл			Max балл		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	68	45	57	85	98	91
Математика (баз.)	2(1 чел.)	-	-	4	3,8	-
Математика (проф.)	27	-	23	44	68	72
Биология	12	-	39	32	67	64
Химия	4	-	49	4	73	64
Обществознание	36	44	45	42	61	81
История	39	45	45	39	60	72
Физика	-	27	38	-	47	55

Анализ контингента детей.

Количество обучающихся

НОО	ООО	СОО	Итого
214	233	28	475

Обучающиеся с ОВЗ

ОВЗ	НОО	ООО	СОО	Итого
	4	9	0	11
Индивидуальн. обучение	2	1	0	3

Неуспевающие по итогам 3 четверти

Имеющие «2» по одному или нескольким предметам

НОО	ООО	СОО	Итого
14	31	0	45

В 5-6 классах школы большой процент двуязычных детей (в среднем 40%). В некоторых семьях дома общение идёт только на армянском языке. Дети из этих семей испытывают сложности с русским языком. Данный факт отражен в одном из пяти факторов риска образовательной организации – «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

В классах, где отмечены низкие результаты, есть обучающиеся, которые имеют заключение ПМПК, а также обучающиеся, которым было рекомендовано прохождение ПМПК в начальной школе, но родители от прохождения комиссии отказались.

Некоторые педагоги испытывают затруднения в работе с обучающимися, у которых наблюдаются проблемы с поведением, с обучающимися с низкой академической успеваемостью, а также с обучающимися, живущими в сложных социальных условиях. У ряда детей место работы родителей находится далеко от места жительства, в связи с чем, родители не всегда могут осуществить должный контроль и оказать своевременную помощь детям при выполнении домашнего задания.

Характеристика педагогического коллектива

Всего педагогов в школе – 37 (из них – 3 совместителя)

А) По уровню образования :

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Средне-специальное
Учителя начальных классов	7	2
Учителя основной школы	28	0

Б) По стажу работы:

5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
6	5	2	11

В) По квалификационным категориям:

С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
2	16	19

К внутренним причинам, обусловившим появление низких образовательных результатов обучающихся, выявленным в ходе комплексного анализа, можно отнести:

- недостаточную предметную, методическую и/или психолого-педагогическую компетентность учителей, что выражается в недостаточном знании предметного содержания, недостаточном умении оптимально организовать учебный процесс, с детьми из семей мигрантов, которые не являются носителями русского языка; с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и поведенческие проблемы;
- недостаточную управленческую компетентность администрации школ в вопросах повышения качества образовательных результатов;
- недостаточная вовлеченность родителей в учебный процесс своих детей.

К внешним причинам, обусловившим появление низких образовательных результатов обучающихся в школах, выявленным в ходе анализа, можно отнести:

- недостаточно развитая информационно-коммуникационная среда: отсутствие устойчивого доступа в интернет.
- работа в сложных социально-экономических контекстах, локализация детей из семей, находящихся в сложной социальной ситуации: неполные семьи, семьи, где есть безработные родители, семьи, где родители выезжают на работу за пределы населенного пункта на полный рабочий день.

Комплексный и контекстный анализ причин попадания школы в список школ с низкими образовательными результатами, факторы рискованного профиля, позволили выделить основные направления среднесрочной программы и определить комплекс мероприятий которые позволят улучшить учебные достижения обучающихся.

1.2. Целью программы является Разработка и реализация на школьном уровне комплекса мер по созданию условий для реализации качества образования.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Оказать организационно-методическую поддержку педагогам по повышению уровня профессиональной подготовки, предметной, методической, психолого-педагогической компетентности учителей.
- Организовать сетевое методическое взаимодействие.
 - Организовать обучение на курсах повышения квалификации педагогов.
 - Организовать систему наставничества в формате «учитель-учитель».

- Работать над повышением категорийности педагогического состава.
2. Помощь в преодолении культурных барьеров обучающихся.
 - Формировать культурную компетентность обучающихся
 - Добиться освоения детьми-мигрантами образовательных программ
 - Воспитать коммуникативную культуру детей-мигрантов, умение общаться с представителями разных культур
 3. Повышение уровня школьного благополучия
 - . Обучить педагогов приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
 - Оказать помощь в преодолении синдрома педагогического выгорания
 - Выявить обучающихся испытывающим несправедливое отношение к себе со стороны учителей.
 4. Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
 - Своевременно выявить и проанализировать причины пропусков уроков, выявляя среди них социальные, психологические и медицинские.
 - Выявить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности, посредством тестов. Организовать работу педагога-психолога с учителями-предметниками, детьми и родителями по оказанию помощи обучающимся.
 5. Повышение уровня оснащения школы
 - Улучшить качество интернет-соединения.

1.3. Перечень целевых индикаторов

Эффективность ОО	Индикаторы эффективности	Формула расчёта за год	Показатели	План
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	- Сохранение численности обучающихся общеобразовательной организации.	- Численность учащихся, выбывших из 1– 11 классов, общеобразовательной организации /Численность учащихся общеобразовательной организации *100 % (процент)	- 4%(с 01.09.20 по 31.12.20 – 17 чел., с 01.01.21 по 01.04.21 – 2 чел. Итого 19 чел.)	0 % минимизировать число выбывших их

	<p>- Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании.</p> <p>- Отсутствие случаев правонарушений обучающихся.</p> <p>- Отсутствие детей на ВШУ</p>	<p>- Численность обучающихся 9 и 11-х классов, получивших аттестаты особого образца в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся 9 и 11-х классов* 100% (процент)</p> <p>- Численность обучающихся, состоящих на учете в органах УВД, КДН / Общая численность обучающихся в образовательной организации * 100% (процент)</p> <p>- Численность обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте/общая численность обучающихся в организации * 100% (процент)</p>	<p>- 100% (37 – 9 классы, 25 – 11 класс. 2020г.)</p> <p>- 0%</p> <p>- 0,42% (2чел.)</p>	<p>100% сохранение показателя</p> <p>-0% сохранение показателя</p> <p>- 0%</p>
<p>Кадровое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>- Оптимальная укомплектованность кадрами.</p> <p>- Соответствие квалификации работников общеобразовательной организации</p>	<p>- Количество вакансий / Количество штатных единиц учителей и педагогических работников * 100%(процент)</p> <p>- Численность педагогических работников с высшим образованием/общая численность</p>	<p>- 2,7% (учитель русского языка и литературы)</p> <p>- 94%</p>	<p>-0% 100%-ая укомплектованность</p> <p>-100%</p>

	<p>занимаемым должностям.</p> <p>- Стаж работы педагогических кадров</p>	<p>педагогических работников, работающих в школе *100%(процент)</p> <p>- Численность педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями / Общая численность педагогических работников, работающих в школе * 100%(процент)</p> <p>- Численность педагогов молодых специалистов / общая численность учителей образовательной организации * 100% (процент)</p> <p>- Численность педагогов пенсионного возраста/общая численность учителей образовательной организации * 100%*(процент</p>	<p>- 49% (18 чел.)</p> <p>- 11% (3 чел.)</p> <p>- 14%(5 чел.)</p>	<p>-59% (+4 аттестации в 2021 г.)</p> <p>-14% (+2 педагога)</p> <p>-11% (-2чел.)</p>
<p>Обеспечение высокого качества обучения.</p>	<p>- Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.</p>	<p>- Численность победителей и призеров муниципального этапа, регионального этапа предметных олимпиад и конкурсов / Численность учащихся</p>	<p>- 1% (5 человек)</p>	<p>- 5% (+20 чел.)</p>

		общеобразовательной организации* 100% (процент)		
--	--	---	--	--

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки	Показатели	Ответственные	Участники
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Организация участия педагогов МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка в учебных курсах, вебинарах, в методических объединениях.	Обучение учителей-предметников на курсах повышения квалификации и в ИРО	Март-Август 2021	Рост числа педагогов, прошедших подготовку, повышение квалификации по активным вопросам обеспечения качества образования в соответствии с ФГОС; улучшение успеваемости и качества знаний обучающихся	Администрация школы	Галстян З.Х., Залётова М.М., Сулова К.В., Стреляева Л.Г., Терзьян А.И., Фатеева А.Ю.
	2. Аттестация педагогических работников	Аттестация 2-х учителей технологии на 1 квалификационную категорию. Аттестация учителя русского языка и литературы на высшую квалификацию	Март-Апрель 2021	Рост доли квалифицированных специалистов организации с 49% на 59%	Кислицына Т.А.	Шалаева С.С.(1), Кислицын А.А. (1), Галстян З.Х.(В), Новоглядова В.В. (1)

		онную категорию; учителя начальных классов на 1 категорию				
	3. Эффективное сетевое взаимодействие с базовой школой.	Организация взаимных посещений уроков учителей математики и русского языка с педагогами школы-наставника	Сентябрь-Октябрь 2021	Обмен опытом, направленным на улучшение качества образования	Администрация школы наставных и наставников	Галстян З.Х. Сулова К.В.
2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Преодоление языковых и культурных барьеров обучающихся	Психологическое сопровождение интеграции мигрантов в образовательной среде.	Октябрь 2021	Включение детей-мигрантов в образовательный процесс	Педагог-психолог	Обучающиеся 5-6 классов
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Анализ причин пропусков уроков, выявляя среди них социальные, психологические и медицинские	Выявление среди пропусков социальные, психологические и медицинские	Май 2021	Исключение пропусков без уважительных причин.	Окрушко Н.Д., классные руководители	Обучающиеся 5-6 классов
	2. Выявление доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Тестирование	Сентябрь 2021	Формирование психологом индивидуальной программы преодоления неуспешности в обучении	Несветаева М.В.	Обучающиеся 5-6 классов

				обучающих я.		
4.Понижен ный уровень школьного благополу чия	Выявление педагогов, подходящих под эту категорию, формирование списка педагогов.	1.Анкетирование педагогов на выявление доли педагогов, имеющими проблемы педагогического выгорания	Май – Август 2021	Список педагогических кадров, с которыми необходимо провести работу.	Администрация, Несветаева М.В.	Педагоги
		2.Работа педагога-психолога с учителями, имеющими проблемы педагогического выгорания	Сентябрь-Ноябрь	Формирование у педагогов навыков стрессоустойчивости.	Несветаева М.В.	Педагоги
5. Низкий уровень оснащения школы	Улучшение качества интернет-соединения	Формирование заявки на улучшение интернет-соединения	Май 2021	Создание школьной сети интернета	Безносюк Е.В.	-

Раздел 3. Механизмы реализации программы

По каждому из направлений рискового профиля создаются антикризисные программы, направленные на анализ и искоренение рисков. Будут созданы рабочие группы, ответственные за их реализацию. Функцию общей координации реализации Программ выполняет администрация школы. Мероприятия по реализации проектов являются основой работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов представляется на педсовете школы. Каждый из проектов (группа проектов) курируется одним из заместителями директора по НМР и УВР. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решает администрация школы, совместно с кураторами. Реализация Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

Раздел 4. Ожидаемые конечные результаты проекта

В результате реализации программы будут достигнуты следующие эффекты:

- Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы;
- Стабильное функционирование сетевого взаимодействия школы с образовательной организацией МАОУ СОШ №35 им. А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский , закрепленной за МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка.
- Улучшение социальной ситуации за счет снижения числа учащихся, стоящих на различных видах учета;
- Сокращение числа слабоуспевающих обучающихся, для которых русский язык не является родным, имеющим культурные барьеры.
- Налаженное интернет-соединение.
- Непрерывно пополняемый и готовый к донесению методов, продуктов инновационной деятельности до целевой аудитории банк продуктивного опыта по переходу школы в режим эффективного функционирования;
- Внешняя оценка деятельности школы