



Согласовано:
Директор МБОУ СОШ №18
ИМ. С.В. Суворова с. Тенгинка
А.В. Андреев

18.05.2021г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 ИМ. С.В. СУВОРОВА
С.ТЕНГИНКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРОГРАММА КУЛЬТУРНОЙ И ЯЗЫКОВОЙ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ СОШ №18 ИМ. С.В. СУВОРОВА С. ТЕНГИНКА**

Цель:

Создание условий в МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка для предоставления возможности культурной адаптации обучающихся.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в адаптации;
- Помощь в адаптации;
- Информирование родителей;
- Воспитание уважения к культуре и языку;
- Развитие навыков общения;
- Развитие навыков сотрудничества;

Составители программы:

Андреев А.В. - директор
Маркарьян Г.Р. – заместитель
директора по НМР
Несветаева М.В. – педагог-
психолог
Окрушко Н.Д. – социальный
педагог

С. Тенгинка 2021г.

Актуальность

В МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка большой процент двуязычных детей. В некоторых семьях дома общение идёт только на армянском языке. Дети из этих семей испытывают сложности с русским языком. После проведения анкетирования по выявлению причин низких результатов нашей образовательной организации, проблема, связанная с культурной и языковой адаптацией, выявилась в одном из факторов риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» с высокой значимостью фактора, требующего принятия мер. В нашем случае речь не идет об обучении русскому языку как неродному, наши обучающиеся в разной степени владеют русским языком. Наша проблема заключается в двуязычии, что является проблемой для некоторых детей в изучении русского языка.

1. Цель и задачи программы

Цель:

Создание условий в МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка по преодолению языковых и культурных барьеров обучающихся

Задачи :

- Выявление детей с низким качеством преодоления языковых барьеров;
- Помощь в преодолении культурных барьеров обучающихся;
- Формирование культурной компетентности обучающихся;
- Воспитание коммуникативной культуры детей-мигрантов, умения общаться с представителями разных культур;
- Освоение детьми-мигрантами образовательных программ.

2. Целевые показатели

Программа затрагивает деятельность всех субъектов образовательного процесса. Мероприятия Программы направлены на преодоление затруднений обучающихся в учебной деятельности, овладение навыками адаптации к социуму, обеспечение мира и согласия, недопущения жестокости и безразличия среди обучающихся, создание условий для развития лидерских качеств личности, и распространение идей духовного единства.

3. Методы сбора и обработки информации

Мониторинг, тестирование, анкетирование, срезы знаний, анализ.

4. Сроки реализации программы

Сроки реализации программы - с Мая 2021 по декабрь 2021 года

5. Мероприятия по достижению цели и задач

Все мероприятия направлены на преодоление затруднений обучающихся-мигрантов в учебной деятельности, овладение навыками адаптации таких обучающихся к социуму, обеспечение мира и согласия, создание условий для развития лидерских качеств личности, и распространение идей духовного единства.

Мероприятие	Ответственные
Сбор информации, собеседования, анализ	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Тренинг межкультурной компетентности	Педагог-психолог
Лекция с элементами беседы «Мир без границ» (по формированию толерантного поведения)	Педагог-психолог
Проведение тренингов по основам межличностного общения в культурном обществе	Педагог-психолог, социальный педагог
Формирование сплоченности коллектива по межличностному общению подростков	Педагог-психолог, классные руководители
Организация тематических встреч родителей с работниками образования	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог
Сокращение числа слабоуспевающих обучающихся, для которых русский язык не является родным, имеющим культурные барьеры	Учителя-предметники, администрация школы
Максимальное участие детей во всевозможных конкурсах	Классные руководители, учителя-предметники

Работа педагога-психолога заключается в помощи обучающимся в адаптации к новым условиям, но в целом – формирование толерантности к обществу, в котором проходит социализация ребенка.

Организация системы занятий с участниками образовательного процесса:

- 1) по межличностному общению подростков – формирование сплоченности коллектива;
- 2) по адаптации к новой социокультурной среде для детей-мигрантов (недавно прибывших);
- 3) проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе.

Работа социального педагога заключается в профилактической работе с семьями детей, организация работы по коррекции поведения и адаптации детей в ученическом коллективе, вовлечение в социокультурное пространство школы, проведение мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся.

Информация по срокам, ответственным, участникам более подробно описана в дорожной карте по реализации программы (Приложение 1)

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. - Создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования, посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок мигрант – ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.
2. - 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся-мигрантов в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

7. Исполнители

Директор МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка

Заместитель директора по НМР Маркарьян Г.Р.

Социальный педагог Окрушко Н.Д.

Педагог-психолог Несветаева М.В.

Педагогический коллектив

Родительская общественность

Приложение 1

Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявление детей с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров	Сбор информации, собеседования, анализ	Май, Сентябрь 2021г.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Обучающиеся
Помощь в преодолении культурных барьеров обучающихся.	1.Тренинг межкультурной компетентности	Сентябрь 2021	Педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся
	2.Лекция с элементами беседы «Мир без границ» (по формированию толерантного поведения)	Октябрь 2021	Педагог-психолог	Обучающиеся
Формирование культурной компетентности обучающихся	Проведение тренингов по основам межличностного общения в культурном обществе	Ноябрь 2021	Педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся
Воспитание коммуникативной культуры детей-мигрантов, умения общаться с представителем	1.Формирование сплоченности коллектива по межличностному общению подростков	Декабрь 2021	Педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся

ми разных культур	2. Организация тематических встреч родителей с работниками образования	Декабрь 2021	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог	Родители
Освоение детьми-мигрантами образовательных программ	1. Сокращение числа слабоуспевающих обучающихся, для которых русский язык не является родным, имеющим культурные барьеры	Май 2021- Декабрь 2021	Учителя-предметники, администрация школы	Обучающиеся
	2. Максимальное участие детей во всевозможных конкурсах	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники	Обучающиеся