

Промежуточный отчет Этап I

По итогам комплексного анализа результатов ВПР по русскому языку и математике за два года, школа попала в список школ, показывающих низкие образовательные результаты.

Было проведено анкетирование обучающихся, их родителей и педагогов, анализ которого выявил ряд факторов рискованного профиля по 5 направлениям, одним из направлений является

- Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

В 5-6 классах школы большой процент двуязычных детей (в среднем 29%). В некоторых семьях дома общение идёт только на армянском языке. Дети из этих семей испытывают сложности с русским языком.

Особенно трудности у двуязычных детей проявляются в устной речи, когда ребёнок должен продемонстрировать свои речевые умения на аудиторию. Эти проблемы выражаются в том, что некоторые дети младшего школьного возраста успешно выполняют письменные задания и упражнения, а устный ответ вызывает у них затруднение. Когда такой ребёнок отвечает на уроке, он не уверен, путается в построении фраз, забывает слова или просто молчит. На первый взгляд напрашивается вывод, что ребёнок неуспешен, но, как мы считаем, с такими детьми необходимо проводить дополнительную работу, где педагог-психолог и учитель-предметник окажут помощь в преодолении этих языковых барьеров.

В классах, где отмечены низкие результаты, есть обучающиеся, которые имеют заключение ПМПК, а также обучающиеся, которым было рекомендовано прохождение ПМПК в начальной школе, но родители от прохождения комиссии отказались. На данный момент ведётся активная работа по данному направлению, родителями пересмотрены успехи и возможности детей.

Для преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся, нами были проведены ряд мероприятий:

- Разработка комплексной антирисковой программы социально-культурной и языковой адаптации семей и детей мигрантов.
- Выявление детей с низким качеством языковых барьеров в 5-6 классах (40%)
- Проведены разъяснительные беседы с родителями детей о том, что родители и учитель в такой ситуации выступают не столько в роли наставников, сколько в роли помощников и союзников. Только

совместная работа родителей, учителя и психолога может дать результат.

- Психологом даны рекомендации педагогам. Совместно были поставлены задачи, такие как - повысить словарный запас детей, большое внимание уделяется фонетике. Развивается читательская грамотность обучающихся. (Внеурочная работа)

На данном этапе выявлен список детей, которые говорят на 2 языках (местные и приезжие армяне с Армении). По дорожной карте сроки выявления детей, имеющих проблему с языковой адаптацией - Май-Сентябрь включительно. Планируется провести анкетирование в сентябре, для выявления из имеющегося списка детей, нуждающихся в методической и социальной помощи в преодолении данного фактора.

Списки:

В 5-6 классах обучается 93 ученика. С фамилиями армянского происхождения – 56 (60%). Детей, говорящих на двух языках - 27 (29%). Приезжих с Армении – 2 (2%).

Имеющих оценку «2» по русскому языку – 2

Имеющих оценку «3» по русскому языку – 13

Имеющих оценку «4» по русскому языку – 29

Имеющих оценку «5» по русскому языку – 12

5 классы

№№ пп	Фамилия, имя отчество	Русский язык
1	Авджиян Алина Эдуардовна (говорит только на русском языке)	3
2	Амирян Александр Арсенович (Армения)	3
3	Аршалян Камилита Рафаиловна	3
4	Богосян Карина Андреевна (говорит только на русском языке)	3
5	Везирьян Виктория Эдуардовна (говорит только на русском языке)	3

6	Данелян Дмитрий Сергеевич (говорит только на русском языке)	3
7	Захарян Анжелика Ивановна (говорит только на русском языке)	4
8	Каракиян Илона Меликовна (говорит только на русском языке)	5
9	Косумян Яна Сергеевна (говорит только на русском языке)	4
10	Саргсян Арина Атомовна	5
11	Саргсян Марина Атомовна	4
12	Тарзян Рубик Джемсович	4
13	Ханджян Завен Романович	3
14	Цатурян Артем Аркадьевич	2
15	Церунян Виктория Андрониковна (говорит только на русском языке)	4
16	Аведян Валерий Русланович (говорит только на русском языке)	4
17	Бедикян Артур Робертович (говорит только на русском языке)	4
18	Егоян Сусанна Аркадьевна	4
19	Калайджян Рузанна Ильинична (говорит только на русском языке)	4
20	Курдоглян Виолетта Артуровна	4
21	Курдоглян Франц Аликович	5
22	Маркарьян Роксана Самвеловна	4
23	Минасян Анжелика Левоновна	4
24	Минасян Мегран Левонович	4
25	Назаретян Айкануш Грачевна	4
26	Сеферян Анна Владимировна	3
27	Тахмазян Варган Владимирович	3

28	Тозлиян Ангелина Арутюновна (говорит только на русском языке)	4
29	Хастьян Арсений Русланович (говорит только на русском языке)	3
30	Ширинян Руслан Сергеевич (говорит только на русском языке)	5
31	Язиджян Диана Арутовна	4

6 классы

32	Акобян Артур Арменович	2
33	Антонян Роман Андреевич (говорит только на русском языке)	4
34	Анахасян Милена Меликовна (говорит только на русском языке)	4
35	Зейтунян Мери Аликовна	5
36	Малхосян Артур Артемович (говорит только на русском языке)	4
37	Никогосянц Дарья Юрьевна (говорит только на русском языке)	4
38	Текнеджиян Артур Романович	4
39	Ферманян Диана Давидовна	3
40	Ханджян Азиз Азгертович	4
41	Ханджян Милана Сергеевна (говорит только на русском языке)	5
42	Цатурян Каролина Александровна	4
43	Церунян Эдуард Андроникович	5
44	Айвазян Мери Торонювна (Армения)	5
45	Ароян Самвел Эдуартович	4
46	Балодян Вероника Альбертовна	5
47	Болодьян Анастасия Артуровна (говорит только на русском языке)	4

48	Буюклян Андраник Арамович (говорит только на русском языке)	4
49	Гамалян Сергей Евгеньевич (говорит только на русском языке)	3
50	Зебилян Тимур Смбатович (говорит только на русском языке)	5
51	<u>Калустян Анастасия Арутюновна</u>	4
52	<u>Каракегян Эдуард Меликович</u>	4
53	Кешишьян Анжелина Александровна (говорит только на русском языке)	5
54	Макастарян Ариана Сааковна (говорит только на русском языке)	5
55	Соломонян Андроник Юрьевич (говорит только на русском языке)	4
56	<u>Степанян Норайр Суренович Армения</u>	3

Директор




А.В. Андреев