

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
им. С.В. Суворова с. Тенгинка



«Утверждаю»
Директор
/А.В. Андреев/
«30» августа 2020г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» «августа» 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
/М.Б. Пономарева/
«29» «08» 2020 г

Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
10-11 классы, базовый уровень

Учебники: Технология. Базовый уровень: учебник для 10-11 класса.
В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш, Д.В.Виноградов – М.: Вентана-Граф, 2014

Рекомендовано Министерством образования РФ.

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 1 час

Учитель Шалаева Светлана Сергеевна

Программа разработана на основе авторской программы Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.-М.: Вентана-Граф, 2018.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) к учебнику Технология.10 – 11класс./ Под ред. Симоненко В.Д. - Вентана –Граф,2014г. на основе:

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019 - 2020 учебный год, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
- методического письма «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

Специфика предмета.

Программа предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 классах) в объеме 68 часов, из расчета: в 10 классе - 34 часов в год (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)

Место предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 10 и 11 классе отводится **не менее** 68 часов, из расчета 1 ч. в неделю в каждом классе.

Планируемые результаты.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Цели изучения курса

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи предмета :

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;
- сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;
- воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;
- ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;
- ознакомить с отраслями современного производства и сферы услуг;
- ведущими предприятиями региона;
- творческими методами решения технологических задач;
- назначением и структурой маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основными функциями менеджмента на предприятии;
- основными формами оплаты труда;
- порядком найма и увольнения с работы;
- содержанием труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивостью конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источниками информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- путями получения профессионального образования и трудоустройства;
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

Одна из важных задач – научить учащихся добросовестно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность

добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.

Знать:

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,
- чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

Уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания для:

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

10 КЛАСС

Технология в современном мире – 17 часов

Теоретические сведения.

Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроеизводственной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроеизводственной сферы. Природоохранные технологии.

Практические работы.

Технология проектной деятельности – 17 часов

Теоретические сведения. Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техничко-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм проектирования методы решения творческих задач . Процесс решения-мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач. Защита интеллектуальной собственности. Исследовательский проект и его защита.

Проектная деятельность – 9 часов

Практические работы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 11 КЛАСС

Профессиональное самоопределение и карьера - 21 час

(Подготовка к профессиональной деятельности)

Теоретические сведения.

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы.

Творческая проектная деятельность - 13 часов

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Проектная деятельность – 9 часов

Творческий проект. «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (или тема по свободному выбору)

Учебно-тематический план 10 класс

№ пп	Раздел темы	10 класс, часов	
		теория	практика
<i>Технология в современном мире -17 часов.</i>			
1	Технология и техносфера. Технология как часть общечеловеческой культуры	1	
2	Виды технологий. Технологии электроэнергетики	2	
3	Технологии индустриального производства	1	
4	Технологии производства сельскохозяйственной продукции	1	1
5	Технологии агропромышленного Производства (АПК)	1	
6	Технологии легкой промышленности и пищевых производств	1	
7	Природоохранные технологии Проектно исследовательская деятельность	1	1
8	Перспективные направления развития современных технологий	1	1
9	Новые принципы организации современного производства –инновационная деятельность	0,5	0,5
10	Информационный проект		3
11	Особенности современного проектирования	1	
<i>Технология проектной деятельности -17 часов</i>			
13	Алгоритм проектирования	1	
14	Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач. Творческая работа «Создание товарного знака нового продукта или предприятия»	1	1
15	Процесс решения творческих задач. Мозговой штурм - эффективный метод решения творческих задач.	0,5	0,5
16	Метод обратной мозговой атаки	0,5	
17	Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач	0,5	0,5

18	Синектика	0,5	0,5
19	Применение морфологического анализа при решении задач.	0,5	0,5
20	Метод фокальных объектов	0,5	0,5
21	Алгоритмические методы решения изобретательных задач	0,5	0,5
22	Защита интеллектуальной собственности	1	
23	Мысленное построение нового изделия	0,5	
24	Исследовательский проект	1	4
<i>Подведение итогов – 1 час</i>		1	
		Итого	19,5
		Всего	34 часов
			14,5

Учебно-тематический план 11 класс

№ пп	Раздел темы	11 класс, часов	
		теория	практика
	<i>Профессиональное самоопределение и карьера - 21 час</i>		
1	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности	1	
2	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	1	1
3	Нормирование труда	1	1
4	Оплата труда	1	1
5	Культура труда	1	
6	Научная организация труда Практическая работа	0,5	0,5
7	Профессиональное становление личности. Этапы становления. Профессиональная карьера	1	1
8	Сферы профессиональной Деятельности. Рынок труда и профессий	1	3
9	Виды профессионального образования	1	1
10	Профессиональный рост	1	
11	Трудоустройство	1	1
12	Самопрезентация		1
	<i>Технология проектной деятельности -13 часов</i>		
13	Проектная деятельность Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (проект по выбору)	1	
14	Исследовательский этап выполнения проекта	1	1
15	Технологический этап выполнения проекта	1	2
16	Оформление проекта		2

17	Анализ проектной деятельности	1	1
18	Презентация результатов проектной деятельности		1
19	Защита проектов		2
	Итого	14,5	19,5
	Всего	34 часа	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
I. Технология в современном мире -17 часов.							
1	06.09	Технология и техносфера. Технология как часть общечеловеческой культуры	1	Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> определение понятия «культура»; основные виды культуры; определение понятия «технология». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> приводить примеры взаимосвязи материальной и духовной культуры; приводить примеры влияния технологий на общественное развитие 	Урок усвоения новых знаний	§8 Стр. 51-62
2-3	13.09 20.09	Виды технологий. Технологии электроэнергетики	2	Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы. Технологии электроэнергетики и их альтернатива.	<p>Знать:</p> <p>виды технологий; характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы.</p> <p>Уметь:</p> <p>объяснять сущность взаимовлияния уровня развития науки, техники и технологий и рынка товаров и услуг; приводить примеры технологий производственной и непроизводственной сферы.</p>	Урок усвоения новых знаний	§9 Стр. 62-70

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
4	27.09	Технологии индустриального производства	1	Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Автоматизация и роботизация производственных процессов	Знать: основные виды современных технологий индустриального производства; характерные особенности современных технологий индустриального производства. Уметь: приводить примеры наиболее распространенных современных технологий в различных отраслях индустриального производства	Урок усвоения новых знаний	§10 Стр. 70-73
5-6	04.10 11.10	Технологии производства сельскохозяйственной продукции <i>Практическая работа №11</i> (стр.81)	2	Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: основные виды современных технологий производства сельскохозяйственной продукции; характерные особенности современных технологий производства сельскохозяйственной продукции Уметь: приводить примеры эффективного применения технологий производства сельскохозяйственной продукции	Комбинированный	§11 Стр. 73-78, 78-82 Доклад
7	18.10	Технологии агропромышленного Производства (АПК)	1	Современные технологии АПК. Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий	Знать: основные сферы АПК; характерные особенности современных технологий АПК. Уметь: приводить примеры эффективного применения технологий производства сельскохозяйственной продукции	Урок усвоения новых знаний	§11 Стр. 83-85 Доклад

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
8	25.10	Технологии легкой промышленности и пищевых производств	1	Современные технологии производства легкой промышленности и пищевой промышленности	Знать: основные отрасли легкой промышленности; основные отрасли пищевой промышленности; характерные особенности. Уметь: приводить примеры предприятий различных отраслей, описывая различные применяемые технологии производства	Урок усвоения новых знаний	§12 Стр. 85-94
9-10	01.11 15.11	Природоохранные технологии <i>Практическая работа №12</i> (стр.104) Проектно исследовательская деятельность	2	Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы современного общества Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды Методы и средства оценки Экологического состояния окружающей среды. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов	Знать: основные экологические проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью человека; определения понятий «экологический мониторинг», «экологическая экспертиза»; методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды; предельно допустимые нормативы содержания вредных веществ в атмосфере, почве, воде; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду. Уметь: указывать причины неблагоприятного экологического состояния местной окружающей среды; приводить примеры влияния хозяйственной деятельности человека на местную окружающую среду; приводить примеры экологически чистых и безотходных технологий	Комбинированный	§13 Стр. 95-104 Доклад

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
11-12	22.11 29.11	Перспективные направления развития современных технологий <i>Практическая работа №13</i> (стр.113)	2	Возрастание роли информационных технологий. Нанотехнологии	Знать: основные виды современных перспективных технологий; определения понятий «информационные технологии»; «нанотехнологии»; основные сферы применения современных перспективных технологий. Уметь: приводить примеры применения современных перспективных технологий во всех сферах жизни общества	Комбинированный	§14 Стр. 105-116 §14 Стр.116-127 Доклад «Нанотехнологии»
13	06.12	Новые принципы организации современного производства - инновационная деятельность <i>Практическая работа №14</i> (стр.134)	1	Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии	Знать: определение понятия «инновационная деятельность»; сущность инновационной деятельности предприятия. Уметь: приводить примеры инновационных продуктов и технологий; определять возможные направления инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей	Комбинированный	§15 Стр. 127-134 Доклад. Подготовка информационного проекта

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
14-16	13.12 20.12 10.01	Информационный проект <i>Практическая работа №1</i> (стр.12)	3	Понятие информационного проекта, его особенности. Этапы выполнения: 1.Цель проекта 2.Предмет поиска 3. Поиск источников информации 4. обработка информации 5. оформление результата Презентация проекта	Знать: понятие информационного проекта, алгоритм выполнения, правила оформления. Уметь: указывать причины неблагоприятного экологического состояния местной окружающей среды; приводить примеры влияния хозяйственной деятельности человека на местную окружающую среду; приводить примеры экологически чистых и безотходных технологий	Комбинированный	Подготовка информационного проекта
17	17.01	Особенности современного проектирования Защита проекта	1	Требования к проектированию, законы художественного конструирования и экспертиза изделия. Оценка изделия	Знать: сущность проектирования; особенности экспертной оценки. Уметь: использовать изученные методы при решении творческих задач	Комбинированный	§1 Стр. 6-12
Технология проектной деятельности -17 часов							
18	24.01	Алгоритм проектирования	1	Этапы проектирования. Формирование идей и предложений	Знать: сущность алгоритма проектирования; принципы банка идей и предложений Уметь: использовать изученные методы при решении творческих задач	Урок усвоения новых знаний	§2 Стр.13-17

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
19-20	31.01 07.02	Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач. <i>Практическая работа №2</i> (стр.19)	2	Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач.	Знать: сущность эвристических приемов решения практических задач; особенности применения эвристических приемов решения творческих задач. Уметь: использовать изученные методы при решении творческих задач	Комбинированный	§3 Стр. 17-21
21	14.02	Процесс решения творческих задач. Мозговой штурм-эффективный метод решения творческих задач. <i>Практическая работа №3</i> (стр.23)	1	Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки)	Знать: определение понятия «мозговой штурм»; условия применения метода мозгового штурма; правила проведения мозгового штурма. Уметь: формулировать цели мозгового штурма; применять метод мозгового штурма с учетом решаемой задачи	Комбинированный	§4 Стр. 22-24
22	21.02	Метод обратной мозговой атаки <i>Практическая работа №4</i> (стр.25)	1	Метод недостатков - ключ к совершенству Диверсионный метод	Знать: суть метода обратной МА Уметь: использовать обратную МА для обнаружения скрытых задач	Комбинированный	§4 Стр. 25-26
23	28.02	Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач <i>Практическая работа №5</i> (стр.27)	1	Цели и правила проведения морфологического анализа	Знать: сущность метода «контрольных вопросов»; порядок проведения метода контрольных вопросов Уметь: применять метод контрольных вопросов	Комбинированный	§4 Стр.26-28
24	06.03	Синектика <i>Практическая работа №6</i> (стр.29)	1	Способы различных эффектов, используемые при решении задач	Знать: рабочие механизмы Уметь: использовать банк эффектов при решении простейших практических задач	Комбинированный	§4 Стр. 28-30

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
25	13.03	Применение морфологического анализа при решении задач. Функционально-стоимостной анализ Практическая работа №7 (стр.32)	1	Решение творческих задач с помощью морфологического анализа	Уметь: применять метод морфологического анализа при решении творческих	Комбинированный	§4 Стр. 31-33
26	20.03	Метод фокальных объектов Практическая работа №8 (стр.36)	1	Нестандартные методы поиска решений	Уметь пользоваться данным методом при решении творческих задач	Комбинированный	§4 Стр. 34-36
27	03.04	Алгоритмические методы решения изобретательных задач Практическая работа №9 (стр.38)	1	Алгоритмические методы поиска решений. АРИЗ. Основные рабочие механизмы АРИЗ	Знать: сущность алгоритмических методов поиска решений творческих задач; особенности АРИЗ; рабочие механизмы АРИЗ. Уметь: приводить примеры задач, требующих при решении применения АРИЗ	Комбинированный	Работа над прикладным проектом
28	10.04	Защита интеллектуальной собственности	1	Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации	Знать: определение понятия «интеллектуальная собственность»; виды интеллектуальной собственности; сущность понятия «авторское право»; способы защиты авторских прав; основы законодательства по защите авторских прав	Урок усвоения новых знаний	§4 Стр. 39-42
29	17.04	Мысленное построение нового изделия Практическая работа 10 (стр.50)	1	Постановка целей и изыскание средств проектирования.. Материализация проекта.	Знать: сущность алгоритма проектирования; принципы банка идей и предложений Уметь: использовать изученные методы при решении творческих задач	Комбинированный	§7 Стр. 42-50

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
30-32	24.04 01.05 08.05	Исследовательский проект.	3	Проектная деятельность, основные этапы, особенности проекта, 1. исследовательский этап; 2. технологический этап 3. анализ проектной деятельности; 4. презентация результатов проектной деятельности	<i>Знать</i> основные понятия, алгоритм выполнения <i>Уметь:</i> определять цель и задачи исследования, решения творческих задач в технологической деятельности.	Комбинированный	Подготовка исследовательского проекта
33-34	15.05 22.05	Защита проектов	2	Защита проектов разработанных учащимися	Умение вести защиту своей работы, дискутировать в процессе представления проекта, аргументировать свою позицию	Защита проекта	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы		Домашнее задание
<i>Профессиональное самоопределение и карьера – 21 час</i>							
1	02.09	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности	1	Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.	Знать: определения понятий профессиональной деятельности; сущность понятий специализация и формы разделения труда Уметь: приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям	Урок усвоения новых знаний	§16 Стр. 135-139
2-3	09.09 16.09	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности <i>Практическая работа №15 (стр.144)</i>	2	Понятия сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона	Знать: определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; сущность понятий «сфера материального производства», «непромышленная сфера»; «структура производства»; перспективы экономического развития региона; отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Уметь: приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям	Комбинированный	§16 Стр 139-145. доклад

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
4-5	23.09 30.09	Нормирование труда	2	Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости. Методика установления и пересмотра норм.	Знать: определения понятий «норма труда», «норма времени», «норма выработки», «норма времени обслуживания», «норма численности», «норма управляемости»; методы установления норм. Уметь: выбирать методы установления норм в зависимости от вида работ	Урок усвоения новых знаний	§17 Стр. 146-150
6-7	07.10 14.10	Оплата труда <i>Практическая работа №16</i> (стр.152)	2	Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда	Знать: определение понятия «оплата труда»; сущность основных форм оплаты труда. Уметь: сопоставлять достоинства и недостатки различных форм оплаты труда; определять преимущественные области применения различных форм оплаты труда; выбирать предпочтительную форму оплаты труда в зависимости от вида предприятия, формы собственности	Комбинированный	§17 Стр. 150-154

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
8	21.10	Культура труда	1	Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.	Знать: сущность понятий «эффективность деятельности организации», «технологическая дисциплина», «безопасность труда», «эстетика труда»; определения понятий «рентабельность», «эффект», «культура труда», «научная организация труда»; основные компоненты культуры труда; роль менеджмента в деятельности организаций; возможные варианты повышения качества товаров и услуг	Урок усвоения новых знаний	§18 Стр. 154-160
9	28.10	Научная организация труда <i>Практическая работа №17 (стр.160)</i>	1	Научная организация как основа культуры труда. Основные направления НОТ: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда. Разработка проекта рабочего места в соответствии с требованиями НОТ	Знать: определения понятий «технологическая дисциплина», «рабочее место», «организация рабочего места», «техника безопасности», «производственный дизайн»; основные направления научной организации труда; «условия рациональной организации рабочего места. Уметь: использовать основные направления НОТ при организации собственной учебной деятельности; анализировать состояние своего рабочего места; разрабатывать проект своего рабочего места в соответствии с требованиями НОТ	Комбинированный	Конспект

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
10-11	11.11 18.11	Профессиональное становление личности. Этапы становления. Профессиональная карьера <i>Практическая работа №18 (стр.166)</i>	2	Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона	Знать: определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; сущность понятий «сфера материального производства», «непромышленная сфера»; «структура производства»; перспективы экономического развития региона; отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Уметь: приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям	Комбинированный	§19 стр. 161-167.
12-15	25.11 02.12 09.12 16.12	Сферы профессиональной деятельности. Рынок труда и профессий <i>Творческий проект «Интересная профессия»</i>	4	Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Характеристика массовых профессий сферы производства и сервиса	Знать: определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; сущность понятий «сфера материального производства», «непромышленная сфера»; «структура производства»; перспективы экономического развития региона; отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Уметь: приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям	Комбинированный	§20 стр. 167-170 Подготовка творческого проекта «Интересная профессия»

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
16-17	23.12 13.01	Виды профессионального образования Практическая работа №19 (стр.173)	2	Формы современной кооперации труда. Основные виды работ и профессий. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Функции работников вспомогательных подразделений. Роль образования в расширении профессиональной мобильности	Знать: сущность понятий «кооперация труда», «профессиональная специализация», «профессиональная мобильность»; формы современной кооперации труда. Уметь: анализировать требования к образовательному уровню и квалификации работников конкретной профессии	Комбинированный	§20 стр. 171-174
18	20.01	Профессиональный рост	1	Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Виды карьерного роста: по горизонтали, по вертикали	Знать: определение понятия «профессиональный рост»; возможные пути получения профессионального образования; виды карьерного роста. Уметь: приводить примеры различных путей получения профессионального образования; сопоставлять свои профессиональные планы с личностными склонностями и возможностями; обосновывать свой выбор вида карьеры	Комбинированный	Доклад Конспект

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
19-20	27.01 03.02	Трудоустройство	2	Понятие резюме, принципы составления резюме	<i>Знать</i> принципы построения резюме	Комбинированный	§21 стр. 175-177
21	10.02	Самопрезентация <i>Практическая работа №20</i> (стр.180)	1	Формы самопрезентации. Содержание резюме	<i>Знать:</i> определения понятий «самопрезентация», «резюме»; формы самопрезентации; структуру и содержание резюме; виды резюме. <i>Уметь:</i> составлять резюме, используя различные его виды	Комбинированный	§21 стр. 178-180
Творческий проект- 13 часов							
22	17.02	Проектная деятельность <i>Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»</i> (проект по выбору)	1	Проект как средство решения возникших проблем. Основные типы проектов. Этапы выполнения проекта. Осознание проблемы. Формулировка темы проекта. Обоснование типа проекта. Ознакомление с инновациями в данной области	<i>Знать:</i> сущность проектной деятельности; типы проектов; основные этапы выполнения проектов; содержание этапов выполнения проекта. <i>Уметь:</i> формулировать проблему проекта; обосновывать актуальность проблемы; формулировать тему проекта; обосновывать тип проекта	Комбинированный	Работа над проектом
23-24	24.02 02.03	Исследовательский этап выполнения проекта	2	Формулировка задач. Планирование работы по организации выполнения проекта. Сбор материала. Выявление и исследование основных параметров и ограничений. Разработка и оформление альтернативных идей проекта. Обоснование выбора базового варианта проекта	<i>Уметь:</i> формулировать задачи проекта; планировать проектную деятельность; определять источники информации, необходимые для решения проблемы проекта; выявлять и исследовать основные параметры и ограничения; разрабатывать и оформлять альтернативные идеи проекта; обосновывать выбор базового варианта проекта	Комбинированный	Работа над проектом

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
25-27	09.03 16.03 30.03	Технологический этап выполнения проекта	3	Особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов	Знать: особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов. Уметь: осуществлять самоконтроль своей деятельности при выполнении технологического этапа проекта; корректировать последовательность операций в соответствии с промежуточными результатами своей деятельности на технологическом этапе проекта	Комбинированный	Работа над проектом
28-29	06.04 13.04	Оформление проекта	2	Требования к оформлению пояснительной записки проектной работы	Знать: требования к оформлению пояснительной записки проектной работы. Уметь: оформлять пояснительную записку своего проекта	Комбинированный	Работа над проектом
30-31	20.04 27.04	Анализ проектной деятельности	2	Рефлексивно-оценочный этап выполнения проекта. Методы Оценки качества материального объекта или услуги. Критерии оценивания соблюдения технологического процесса при выполнении проекта. Анализ проделанной работы и выводы по результатам проекта. Критерии оценивания результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Анализ практической востребованности проекта	Знать: сущность понятий «оценка качества», «экспертная оценка»; критерии оценки качества материального объекта или услуги; критерии оценивания соблюдения технологического процесса; критерии оценки результатов проектной деятельности. Уметь: осуществлять анализ проделанной работы; оценивать качество результатов собственной проектной деятельности; делать выводы по результатам проекта; анализировать практическую востребованность проекта	Рефлексия	Индивидуальный устный опрос

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
32	04.05	Презентация результатов проектной деятельности	1	Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации. Подготовка презентации проекта	Знать: возможные формы презентации; особенности восприятия вербальной и визуальной информации; методы подачи информации при презентации. Уметь: определять цели презентации; выбирать форму презентации; использовать технические средства в процессе презентации; лаконично и аргументированно отвечать на вопросы оппонентов на защите проекта	Комбинированный	Работа над проектом
33-34	11.05 18.05	Защита проектов	2	Защита проектов, разработанных учащимися	Умение вести защиту своей работы, дискутировать в процессе представления проекта, аргументировать свою позицию	Защита проектов	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

УЧЕБНИКИ

1. Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2014г.
2. Учебник «Технология Профессиональный успех» 10-11 Под редакцией С.Н. Чистяковой М. – Просвещение 2014 г.
3. Леонтьев А.В. Капустин В.С. Сасова И.А. Технология: Учебник для 10-11 класс / Под. Ред. И.А.Сасовой. – М. Просвещение, 2010

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2012.-240 с.
3. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2012.-198 с.
4. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Граф, 2012.-268 с.
5. Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2010.-112 с.
6. Технология.10-11 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, Т.В.Озерова.-2–е изд., стереотип.- М.:Издательство «Глобус», 2012.-224 с.
7. Технология.Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.-88 с.
8. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Андреев Андрей Викторович

Действителен с 18.11.2021 по 18.11.2022