

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 17.03.2022 года

Утверждено:

Директор МБОУ СОШ № 18  
им. С.В.Суворова с.Тенгинка

А.В. Андреев

Приказ № 7-ОД от 17.03.2022г.



### **Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

муниципального бюджетного образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 18  
имени героя Советского союза  
Степана Васильевича Суворова с.Тенгинка  
муниципального образования Туапсинский район

с.Тенгинка  
2022 г.:

## Содержание:

Введение.....	стр.3
I. Общие сведения об образовательном учреждении.....	стр.4
II. Аналитическая часть	
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	стр.4
Воспитательная работа.....	стр.5
2.2. Оценка системы управления организацией.....	стр.6
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	стр.7
2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	стр.8
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	стр.11
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	стр.13
2.7. Оценка материально-технической базы.....	стр.14
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	стр.15
III. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени героя Советского союза Степана Васильевича Суворова с.Тенгинка муниципального образования Туапсинский район за 2021 год.....	стр.18

## **Введение**

В настоящем отчете о самообследовании муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени героя Советского союза Степана Васильевича Суворова с.Тенгинка муниципального образования Туапсинский район (далее - Учреждение) приведены результаты проведения самообследования деятельности за период предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «О образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной Организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования Учреждения за 2021 год в целях обеспечения:

информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и по выбору путей дальнейшего развития Учреждения.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности образовательного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки и качества образования, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности образовательного учреждения за период предшествующий самообследованию календарный год, выявление затруднений в работе, определение перспективы развития образовательного учреждения в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и ФГОС ДО.

## I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное образовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 18 имени героя Советского союза Степана Васильевича Суворова с.Тенгинка муниципального образования Туапсинский район
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка муниципального образования Туапсинский район
Руководитель Заместитель директора по УВР	Андреев Андрей Викторович Хастьян Таисия Амбарцумовна
Адрес организации	352843, Краснодарский край, Туапсинский район, Тенгинка с, Школьная ул, дом № 13
Телефон	8(86167) 95-3-88
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schooll18@tpi.kubannet.ru">schooll18@tpi.kubannet.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://tenginka-sosh18.krskschool.ru/">https://tenginka-sosh18.krskschool.ru/</a>
Учредитель	Администрация МО Туапсинский район
Лицензия	От 08.02.2019, бессрочно, № 08932, серия 23Л01 № 0006292

Цель деятельности Учреждения- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения.

Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 часового пребывания), с 07.30 до 18.00 , 5- дневная рабочая неделя.

## II. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной и основной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативными.

В 2021 году в образовательном учреждении - 9 возрастных групп (по состоянию на 31.12.2021 г):

Наименование группы	Количество групп	Количество воспитанников	Режим работы группы
Общеразвивающая группа № 1 "Солнышко"	1	22	10,5
Общеразвивающая группа № 2 "Ромашка"	1	20	10,5
Общеразвивающая группа № 3 "Гномики"	1	21	10,5
Общеразвивающая группа № 4 «Ягодка»	2	20	10,5
Общеразвивающая группа № 5 «Подсулнушки»	1	22	10,5
Общеразвивающая группа № 6 «Пчёлки»	1	22	10,5
Общеразвивающая группа № 7 «Жемчужина»	1	20	10,5
Общеразвивающая группа № 8 «Рыбки»	1	21	10,5

### Воспитательная работа

Воспитательная работа с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В Учреждении созданы психолого-педагогические, материально-технические, кадровые условия развивающей предметной пространственной и образовательной среды. Разработана образовательная программа дошкольного образования.

Результаты обследования образовательной деятельности показали, что в Учреждении созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей дошкольного возраста с разнообразными потребностями. Созданы условия безопасной и развивающей среды. В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников. Результаты сравнительного анализа за два года показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении, по детскому саду снизился общий показатель заболеваемости. Случаев травматизма в 2021 году не зафиксировано. Ведется работа по индивидуализации детского развития. Наблюдается положительная динамика в результате работы с отдельными воспитанниками по индивидуальным образовательным маршрутам. Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

## 2.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательного учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2021 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы не планируется.

В МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка разработаны и успешно реализуются на практике Программа развития, Образовательная программа.

### **2.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Содержание образовательного процесса в МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка определяется целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, изобразительной, двигательной, восприятии

художественной литературы и фольклора. Приоритетное место при организации образовательного процесса отводится игре. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по всем образовательным областям. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими программами и календарными планами, разрабатываемыми в соответствии с основной образовательной программой, возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Реализация программных задач осуществляется в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, в самостоятельной детской деятельности, а также при взаимодействии с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программе. В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы: развивающее обучение, разноуровневое обучение, коллективную систему обучения, технологию решения изобретательских задач, технологию проектной деятельности, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка способствует повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства. В основе работы с родителями (законными представителями) воспитанников МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций и др), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, современные проекты, консультации, конкурсы рисунков и поделок. Систематическое обновление материалов на сайте МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка способствует открытости и доступности информации для родителей.

#### **2.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы учреждения образовательного процесса:



- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа учреждения обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка в 2021 году реализовал:

- в группах общеразвивающей направленности образовательную программу дошкольного образования, спроектированную в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Концепция развития учреждения является реализация следующих задач:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

Расписание организованной образовательной деятельности обеспечивает построение целостного образовательного процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка (социально-

коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое). В Учреждении соблюдены предельно-допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020 года. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Большая часть работы ведется в онлайн-формате

- оперативная дистанционная связь через e-mail;

- информирование и консультирование родителей на официальном сайте учреждения;

- с целью обсуждения разнообразных тем используется форум образовательной организации;

- решение текущих и организационных вопросов осуществляется через мессенджеры "Viber", "WhatsApp", "Telegram".

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка (дошкольный модуль). В соответствии со спецификой дошкольного возраста в Учреждении отсутствует жесткая предметность и жесткие требования к освоению программы. Развитие ребенка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. Во главу угла педагогический коллектив ставит индивидуальный подход к ребенку через игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника.

Ведущие виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная.

Модель учреждения образовательной деятельности включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непрерывная образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочее;

- самостоятельную деятельность детей, через развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую требованиям ФГОС ДО.

Информационную доступность родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется и через официальный сайт образовательной организации в сети Интернет <https://tenginka-sosh18.krskool.ru/>

МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей

детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции , администрация Учреждения введены в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.12.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств , разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей , игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- установлены рециркуляторы в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В Учреждении функционирует система методической работы : разрабатывается и утверждается ежегодный план воспитательно-образовательной деятельности. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы. Используются различные формы методической работы с кадрами (педсоветы, семинары, круглые столы, мастер-классы, обмен и распространение опытом и др.). Имеется план проведения педсоветов и протоколы , оформленные в соответствии с требованиями ведения делопроизводства.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах Учреждения осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, предупредительного контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

## **2.5.Оценка качества кадрового обеспечения**

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г, регистрационный №18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011г., регистрационный № 21240).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен процесс прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 16 педагогов:

высшее образование	6 человек
средне-специальное	10 человек
соответствие занимаемой должности	4 человек
первая квалификационная категория	11 человек
высшая квалификационная категория	1 педагог

Работа по повышению квалификации ведется своевременно.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги принимают активное участие в работе мастер-классов, онлайн-семинарах, вебинарах.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильно высоким.

Педагоги и специалисты Учреждения являются активными участниками педагогических конференций, семинаров, конкурсов краевого, муниципального уровня. Активно транслируют результаты своей педагогической деятельности в печатных и электронных научно-практических журналах, семинарах, конкурсах. А также награждены:

- Грамота Управления образования администрации МО Туапсинский район за участие в муниципальном конкурсе патриотической и туристской песни «Во имя завтрашнего дня» - 2021 г.

- Диплом Управления образования администрации МО Туапсинский район за участие в муниципальном этапе краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» - 2021 г.

- Почётная грамота за профессиональное мастерство, педагогический талант и многолетний вклад в дело воспитания подрастающего поколения Туапсинского района – 2021 г.

## **2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2021 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе "От рождения до школы":

- В.В. Гербова "Развитие речи в детском саду": Конспекты занятий с детьми 5-6 лет - 2-е изд, испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2021.-104 с.;

- В.В. Гербова "Развитие речи в детском саду": Конспекты занятий с детьми 6-7 лет - 2-е изд, испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2021.-104 с.;

В МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка используются следующие *средства обучения и воспитания*:

+ печатные средства (учебные и методические пособия, книги, хрестоматии, энциклопедии и т.д);

+наглядные средства (плакаты, карты настенные, иллюстрации демонстрационные, магнитные доски, гербарии, муляжи, стенды и т.д);

+ спортивное оборудование и инвентарь (мягкие модули, баскетбольные щиты с кольцами, гимнастические стенки, спортивные снаряды, спортивный инвентарь);

+ игровое оборудование (игровая мебель, игрушки, игры, пособия для всех видов игровой деятельности, центр игры с песком и водой).

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

## **2.7. Оценка материально-технической базы**

Для реализации образовательной программы Учреждение обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи. Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей. Музыкальный зал оснащен необходимыми материалами и пособиями (музыкальными инструментами (для детей), дидактическими пособиями и игрушками). Имеется музыкальная акустическая колонка, мультимедийный проектор. Территория вокруг здания детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, на прогулочных участках имеются клумбы. Оборудованы помещения:

- 8 групп, 8 спален;
- 1 музыкальный зал;
- 1 физкультурный зал;
- медицинский блок (медицинский, процедурный кабинет, изолятор);
- прачечная;
- зам.директора.

В Учреждении обеспечен доступ в сеть Интернет, помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт дорожной безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-

транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Приобретены игрушки и пособия, спортивно-игровое оборудования для занятий физической культуры, спортивный инвентарь и т.д.

Таким образом, в Учреждении идет постепенное постоянное обновление материально-технической базы для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, большинство успешно освоили ООП ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группе показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах различного уровня:

### **Муниципальные конкурсы:**

- Грамота Управления образования администрации МО Туапсинский район за участие в муниципальном конкурсе патриотической и туристской песни « Во имя завтрашнего дня» - 2021 г.

- Диплом Управления образования администрации МО Туапсинский район за участие в муниципальном этапе краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» - 2021 г.

- Почётная грамота за профессиональное мастерство, педагогический талант и многолетний вклад в дело воспитания подрастающего поколения Туапсинского района – 2021 г.

- Диплом Управления образования администрации МО Туапсинский район за участие в дистанционном конкурсе « Я не забуду тот победный май» - 2021 г.

### **Всероссийские конкурсы:**

- Диплом Всероссийского конкурса экологических рисунков «Охраняемые растения и животные»- 2021 г.

### **Международные конкурсы:**

- Диплом за II место в международном конкурсе «В мире животных»- 2021 г.

**Результаты социального партнерства МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинки и семьи:**

- повышение уровня включенности родителей в деятельность дошкольного учреждения; повышение имиджа МБОУ. СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка ;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической , психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения;
- участие родителей в контроле за деятельностью дошкольного учреждения.

**Вывод:** Работа МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка по взаимодействию с семьей признана удовлетворительной . Анализ работы с родителями по вопросам воспитания и обучения показал , что в МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка используются инновационные формы работы с родителями.

**Оценка востребованности выпускников**

В 2021 году 54 воспитанника МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка были социально адаптированы и поступили на обучение в общеобразовательное учреждение с.Тенгинка : МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка. Выбор школы обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

**Вывод:** все выпускники МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка востребованы школой.

Значимое место в нравственном воспитании дошкольников занимает сотрудничество МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка с учреждениями села.

**Выводы:** МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи, связанные с охраной жизни и здоровья воспитанников: физического и психического. Дошкольный модуль создает оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства.

Этот учебный год был плодотворным для педагогического коллектива.

Функционирование дошкольного модуля организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в



образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей).

В работе МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка отмечается следующие **устойчивые плюсы:**

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников дошкольного модуля свидетельствует об устойчивом улучшении результатом образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах.

2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.

3. Система использования средств ИКТ в образовательном процессе повышает эффективность образовательного процесса способствует профессиональному росту педагогов МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка .

4. Увеличилось число воспитанников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, грамотное построение методической работы.

**Приоритеты развития:**

1. Увеличить число педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

2. Продолжить участие педагогического коллектива МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка .

3. Увеличь число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов.

**Приоритетные задачи развития МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка :**

1. Совершенствование системы работы с молодыми педагогами с целью развития перспектив их профессионального роста.

2. Развитие навыков информационной компетентности педагогических работников посредством создания и продвижения персональных сайтов с целью активного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

3. Совершенствование воспитательно-образовательной работы МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка по формированию у детей дошкольного учреждения по обобщению и распространению педагогического опыта.

### III. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	167
	в режиме полного дня (8-12 часов)		167
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
	в семейной дошкольной группе		0
	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек (процент)	167
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
	8-12 часового пребывания		100 (100%)
	12-14 часового пребывания		0 (0%)
	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Количество (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
	по коррекции недостатков физического, психического развития,		0 (0%)
	обучению по образовательной программе дошкольного образования		100 (100%)
	присмотру и уходу		100 (100%)
1.6	Средний показатель, пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
1.7	Общая численность педработников, в том числе педработников, в том числе количество педработников	человек	16
	с высшим образованием		6
	с высшим образованием педагогической направленности(профиля)		6
	средним профессиональным образованием		10
	средним профессиональным образованием педагогической направленности( профиля)		10

1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалифицированная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
	с высшей		0
	с первой		0
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
	до 5 лет		9 (60%)
	больше 30 лет		0 (0%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
	до 30 лет		3 (5%)
	от 55 лет		2 (4%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
1.12	Численность педагогических и административных работников, которые прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/человек	12/167
1.14	Наличие в детском саду:	да/нет	да
	музыкального руководителя		да
	инструктора по физической культуре		да
	учителя-логопеда		да
	логопеда		да
	учителя-дефектолога		нет
	педагога-психолога		да
<b>2.Инфраструктура</b>			
2.1	Наличие в детском саду:	да/нет	да
	физкультурного зала		да
	музыкального зала		да
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить		да

	потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	---	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор  
МБОУ СОШ № 18 им.  
С.В. Суворова с.Тенгинка



А.В. Андреев