

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 5 от 11.11.2022 г.  
директор МБОУ СОШ № 18  
им. С.В. Суворова с.Тенгинка  
А.В.Андреев



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для обучающихся I – IV классов, Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы №18 им. С. В. Суворова с.Тенгинка, прибывших из Запорожской,  
Херсонской областей и Украины на 2022-2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи образовательной организации

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) предусмотрено право обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация). Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в организации независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

ИУП - учебный план, обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм

организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы начального общего образования с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формируются в соответствии с основной образовательной программой организации в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

– начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Реализация ФГОС начального общего образования осуществляется силами педагогов начальных классов и родителей в 1в, 2г; 3в, 4г классах. (4 класса-комплекта)

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Организация реализует основные образовательные программы:

– начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

## **Нормативная база для разработки учебного плана**

При разработке индивидуального учебного плана использованы следующие федеральные и региональные нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 года №712 ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказ № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

-Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021/2022 учебный год» от 21.07.2021 № 47-0113-15183/21

- Методическими рекомендациями по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территорий Донецкой народной республики, Луганской народной республики и Украины от 08.04.2022г № 47-01-13-6039/22

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

#### ***Продолжительность учебного года, его деление на четверти:***

Продолжительность учебного года в 2-4 классах начального общего образования составляет не менее 34 недель.

Учебные четверти:

Четверти	Сроки	Продолжительность
-	-	-
2 четверть	07.11.22 – 24.12.22	7 недель
3 четверть	09.01.23 – 25.03.23	11 нед.
4 четверть	03.04.23 – 24.05.23 (при 34 неделях)	7 нед.3 дня

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Зимние	07.11.22 – 24.12.22	14	09.01.2023
Весенние	09.01.23 – 25.03.23	8	03.04.2023

***Продолжительность учебной недели по классам:***

2-х,3-х,4-х классов – двухдневная учебная неделя.

***Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10) по классам:***

Классы	2-дневная учебная неделя
1в, 2г, 3в, 4г	8

классы	В школе	Самостоятельно	Итого:
1	8	13	21
2	8	15	23
3	8	15	23
4	8	15	23

Продолжительность учебного года для 2-4 классов– 26 недель. Каникулярное время в течение учебного года – 22 дня. Продолжительность четвертей и сроки каникул утверждаются ежегодным календарным учебным графиком.

Занятия обучающихся проводятся во вторую смену, начало - 14.00 ч.

Объем недельной нагрузки в соответствии с учебным планом в условиях внедрения ФГОС НОО не должен превышать 23 ч основной и до 10 ч внеурочной деятельности по желанию родителей.

Обучение 2 - классов в первом полугодии проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

***Режим начала занятий, расписаний звонков.***

Учебные занятия в школе начинаются в 14 часов 00 минут.

<b>2 Смена</b>	
1,2,3,4 классы	
1 урок	14.00 – 14.40
2 урок	14.50 – 15.30
3 урок	15.40 – 16.20

**Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам.**

Объем домашних заданий (по всем предметам) регулируется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-м классе – 2 ч.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Класс	Название учебника	Автор, издательство
2кл.	Русский язык ФГОС	Канакина В.П. «Просвещение»
2кл.	Родной русский язык	О.М. Александрова «Просвещение»
2кл.	Математика ФГОС	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение»
2кл.	Окружающий мир ФГОС	Плешаков А.А. «Просвещение»
2кл.	Литературное чтение ФГОС	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Просвещение»
2кл.	Литературное чтение на родном русском языке	О.М. Александрова «Просвещение»
2кл.	Английский язык ФГОС	Быкова Н.И., Дули Д. и др. «Просвещение»
2кл.	Кубановедение ФГОС	Практикум «Кубановедение», 2 кл, Е.Н. Ерёменко, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко. ОИПЦ «Перспективы образования», 2016
2кл.	Технология	Роговцева Н.И.

	ФГОС	«Просвещение»
2кл.	Физическая культура 1-4кл. ФГОС	Лях В.И. «Просвещение»
2кл.	Изобразительное искусство ФГОС	Коротеева Е.И. «Просвещение»
2кл.	Музыка ФГОС	Критская Е.Д. «Просвещение»
3кл.	Русский язык ФГОС	Канакина В.П. «Просвещение»
3 кл.	Родной русский язык	О.М. Александрова «Просвещение»
3кл.	Математика ФГОС	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение»
3кл.	Литературное чтение ФГОС	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Просвещение»
3кл.	Литературное чтение на родном русском языке	О.М. Александрова «Просвещение»
3кл.	Окружающий мир ФГОС	Плешаков А.А. «Просвещение»
3кл.	Английский язык ФГОС	Быкова Н.И., Дули Д. и др. «Просвещение»
3кл.	Технология ФГОС	Роговцева Н.И. «Просвещение»
3кл.	Физическая культура 1-4кл. ФГОС	Лях В.И. «Просвещение»
3кл.	Изобразительное искусство ФГОС	Горяева Н.А., Неменская Л.А., «Просвещение»
3кл.	Музыка ФГОС	Критская Е.Д. «Просвещение»
3кл.	Кубановедение ФГОС	Мирук М.В., Еременко Е.Н., Паскевич Н.Я. ОИПЦ «Перспективы образования»
4кл.	Русский язык ФГОС	Конакина В.П. «Просвещение»
4кл.	Математика ФГОС	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение»



4кл.	Литературное чтение ФГОС	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Просвещение»
4кл.	Окружающий мир ФГОС	Плешаков А.А. «Просвещение»
4кл.	Английский язык ФГОС	Быкова Н.И., Дули Д. и др. «Просвещение»
4кл.	Технология ФГОС	Роговцева Н.И. «Просвещение»
4кл.	Физическая культура 1- 4кл. ФГОС	Лях В.И. «Просвещение»
4кл.	Изобразительное искусство ФГОС	Горяева Н.А., Неменская Л.А., «Просвещение»
4кл.	Музыка ФГОС	Критская Е.Д. «Просвещение»
4кл.	Кубановедение ФГОС	Мирук М.В., Еременко Е.Н. ОИПЦ «Перспективы образования»
4кл.	ОРКСЭ (Светская этика) ФГОС	А.И. Шемшурина «Просвещение»

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

Рабочие программы начального общего образования составлены на основе программы УМК «Школа России».

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится со 2 по 4 класс по 1 часу в неделю, на семейном обучении.

Введение курса ОРКСЭ в 4-ом классе проводится с письменного согласия родителей. И оценивается безотметочно : освоено /не освоено.

Учебные предметы в 4 классе «Русский язык»-4,5 в неделю и «Литературное чтение» -3,5 часа в неделю изучаются равномерно в течение учебного года с чередованием количества часов по неделям.

С 2019 учебного года в соответствии со ст.14 Закона , письмом Минобрнауки России от 9 октября 2017 №ТС-945/08 « О реализации права граждан на получение образования на родном языке» в 2,3,4- х классах введены учебные предметы: « Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском). Они проводятся интенсивом в количестве 7 часов ,в 4-й четверти по каждому предмету. И оцениваются в конце изучения безотметочно: освоен/не освоен.

Учебный предмет «Окружающий мир» сокращен на 1 час ,но реализация данного предмета предусмотрена через интегрированные курсы внеурочной деятельности.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализация программы формирования культуры и здорового образа жизни проводится через внеурочную деятельность.

Обучение курса «Шахматы» организовано в рамках внеурочной деятельности во всех параллелях .

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения часов предметов федерального компонента базисного учебного плана с целью формирования качеств личности, отвечающих требованиям общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава; и продолжения практики ведения предмета «Кубановедение » и распределены следующим образом:

Класс	2 а,б,	3 а,б,в	4 а,б
Количество часов	1	1	1
Кубановедение	1	1	1

### **Деление классов на группы**

Деление классов на группы не осуществляется.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится согласно положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ№18 им. С.В.Суворова с.Тенгинка МО Туапсинский район, утвержденного протоколом педагогического Совета № 6 от 27.03.2019 года. Периодами промежуточной аттестации во 2-4 классах являются четверти с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Годовые отметки выставляются по всем предметам во 2-4 классах как среднеарифметическое четвертных оценок с баллом

округления не ниже 2,6=3; 3,6=4;4,6=5. Положительная оценка может быть выставлена при положительной аттестации в двух и более четвертях. При неудовлетворительной аттестации хотя бы в одной четверти годовая оценка не может быть более трех баллов.

Итоговая оценка выпускника начальной формы формируется на основе годовой оценки как среднеарифметической четвертных и оценки за выполнение итоговой работы по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации (итоговом контроле) обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и Краснодарского края по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация проводится до окончания учебного года. Аттестация осуществляется по календарному учебному графику, утверждаемому директором школы.

Промежуточная аттестация учащихся начальной школы включает в себя:

- проверку техники чтения во 2-4-х классах;
- диктант по русскому языку с грамматическим заданием во 2-4-х классах;
- контрольную работу по математике во 2-4-х классах;
- диагностическую работу по проверке сформированности метапредметных компетентностей в 1-4 классах.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2021/2022 учебном году распределяется по классам следующим образом:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Периодичность</b>
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	3 раза в год, по итогам четверти
	Литературное чтение	Техника чтения	3 раза в год, по итогам четверти
	Математика	Контрольная работа	3 раза в год, по итогам четверти
	Иностранный язык (английский язык)	тест	3 раза в год, по итогам четверти
	Окружающий мир	тест	3 раза в год, по итогам четверти
	Диагностическая работу по проверке сформированности метапредметных компетентностей		

	Окружающий мир	тест	3 раза в год, по итогам четверти
Диагностическая работа по проверке сформированности метапредметных компетентностей			
3 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием (1ч.,3ч.) Тест-(2ч.,4ч.)	3 раза в год, по итогам четверти
	Литературное чтение	Техника чтения	3 раза в год, по итогам четверти
	Математика	Контрольная работа (1ч.,3ч.) Тест-(2ч.,4ч.)	3 раза в год, по итогам четверти
	Иностранный язык (английский язык)	тест	3 раза в год, по итогам четверти
	Окружающий мир	тест	3 раза в год, по итогам четверти
Диагностическая работа по проверке сформированности метапредметных компетентностей			
4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 раз в год, 4 четверть
	Литературное чтение	Техника чтения	1 раз в год, 4 четверть
	Математика	Контрольная работа	1 раз в год, 4 четверть
	Иностранный язык (английский язык)	тест	3 раза в год, по итогам четверти
	Окружающий мир	тест	3 раза в год, по итогам четверти

**Сроки проведения промежуточной аттестации:**

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-4	II четверть	С 15.12 по 24.12.2022
	III четверть	С 16.03 по 25.03.2023
	IV четверть	С 15.05 по 24.05.2023

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Заместитель директора по УВР



Д.А. Саакян