

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 5 от 11.11.2022 г.
директор МБОУ СОШ № 18
им. С.В. Суворова с.Тенгинка
А.В. Андреев



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся V – IX классов, Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы №18 им. С. В. Суворова с.Тенгинка, прибывших из Запорожской,
Херсонской областей и Украины на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) предусмотрено право обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация). Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в организации независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

ИУП - учебный план, обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Целью МБОУ СОШ №18 им. С.В.Суворова с.Тенгинка является: создание лично-ориентированной модели школы в которой согласуются цели, ценности и интересы учеников, учителей и родителей; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; способствовать овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру.

В рамках образовательной программы МБОУ СОШ № 18 им.С.В.Суворова с.Тенгинка ставит задачи, связанные с изменениями образовательного пространства, что создаёт возможность полностью реализовать требования ФГОС ООО. Среди них:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном

уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №18 им.С.В.Суворова с.Тенгинка:

– основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (вариант: готовность к обучению по предметам агротехнологического профиля на уровне среднего общего образования).

Особенности и специфика образовательной организации

Организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ №18 им.С.В.Суворова с.Тенгинка реализует основные образовательные программы:

– основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Учебный план средней общеобразовательной школы № 18 им. С.В.Суворова с.Тенгинка разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

-
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 года №712 ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказ № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

-Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021/2022 учебный год» от 21.07.2021 № 47-0113-15183/21

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

2смена	
5В,6В,7В,8В,9В,Г	
1 урок	14.00 – 14.40
2 урок	14.50 – 15.30
3 урок	15.40 – 16.20
4 урок	16.30 – 17.10
5 урок	17.20 – 18:00

Продолжительность учебного года:

	5В,6В,7В,8В,9В,Г классы
25 учебные недели	+

Предельно допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах) в 5-дневную учебную неделю:

классы	В школе	Самостоятельно	Итого:
5	8	21	29
6	8	23	31
7	9	23	32
8	9	24	33
9	9	27	36

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки

Продолжительность каникул:

каникулы	сроки	Количество дней	Выход на занятия
зимние	26.12.22 – 09.01.23	15	10.01.2023
весенние	20.03.23 – 27.03.23	8	28.03.2023
всего		23	

Учебные четверти:

Четверти	Сроки	Продолжительность
2 четверть	08.11.22 – 25.12.22	7 недель
3 четверть	10.01.23 – 19.03.23	10 недель
4 четверть	28.03.23 – 24.05.23 (при 34 неделях)	8 недель 2 дня

Временные рамки домашних заданий регламентируются СанПин 2.4.2.2821-10 в следующих пределах: объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 5,6,7 классах – 2 ч., в 8-9 - 2,5 часа

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576).

**Перечень учебников,
используемых в 5,6,7,8,9 классах
МБОУ СОШ №18 им.С.В.Суворова с.Тенгинка
2021-2022 учебный год**

Особенности учебного плана, региональная специфика учебного плана.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 5,6,7,8,9-х классах, реализующих федеральный образовательный стандарт общего образования, осуществляется следующим образом:

5 кл.	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Багданов С.И. и др. «Просвещение»
5кл.	Математика ФГОС	Бунимович Е.А. «Просвещение»
5кл.	Литература ФГОС	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Просвещение»
5кл.	Английский язык ФГОС	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Просвещение»
5кл.	История древнего мира ФГОС	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «Просвещение»
5кл.	Биология ФГОС	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапанюк «Просвещение»
5кл.	География ФГОС	А. И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. «Просвещение»
5кл.	Кубановедение ФГОС	Трехбратов Б.А. ОИПЦ «Перспективы образования»
5кл.	Физическая культура/ОБЖ ФГОС	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. «Просвещение»
5кл.	Технология	Тищенко А.Т., П.С.Симоненко,

	ФГОС	«Вентана-Граф»
5 кл.	ИЗО ФГОС	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение»
5 кл.	Музыка ФГОС	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение»
5 кл.	ОДНК ФГОС	Н.Ф. Виноградова «Вентана-Граф»
бкл.	Русский язык ФГОС	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. «Просвещение»
6 кл.	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Багданов С.И. и др. «Просвещение»
бкл.	Математика ФГОС	Бунимович Е.А. «Просвещение»
бкл.	Литература ФГОС	Полухина В.П., Коровина В.Я. «Просвещение»
бкл.	Английский язык ФГОС	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Просвещение»
бкл.	История средних веков ФГОС	Агибалова Е.В., Донской Г.М. «Просвещение»
бкл.	История России ФГОС	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. под ред. Торкунова А.В. «Просвещение»

бкл.	Обществознание ФГОС	Боголюбов Л.Н. «Просвещение»
бкл.	Биология ФГОС	Т. С. Сухова, В. И. Строганов 5-6 кл. «Вентана-Граф»
бкл.	География ФГОС	А. И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. «Просвещение»
бкл.	Кубановедение ФГОС	Трехбратов Б.А., Терская И.А. ОИПЦ «Перспективы образования»
бкл.	ОБЖ ФГОС	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. «Просвещение»
бкл.	Технология ФГОС	Н.В. Синица, П.С.Симоненко, А.Т. Тищенко «Вентана-Граф»
бкл.	ИЗО ФГОС	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение»
бкл.	Музыка ФГОС	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение»
7кл.	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. «Просвещение»
7кл.	Литература	Коровина В.Я. «Просвещение»
7кл.	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Просвещение»
7кл.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. «Просвещение»
7кл.	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. «Просвещение»

7кл.	Физика	Перышкин А.В. «Дрофа»
7кл.	Информатика	И.Г. Семакина, Л.А. Залогова и др. ООО «Бином. Лаборатория знаний»
7кл.	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. под ред. Торкунова А.В. «Просвещение»
7кл.	Новейшая история	Юдовская А.Я. «Просвещение»
7кл.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. «Просвещение»
7кл.	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. «Вентана – Граф»
7кл.	География	А. И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. «Просвещение»
7кл.	Кубановедение	Трехбратов Б.А., Терская И.А. ОИПЦ «Перспективы образования»
7кл.	ОБЖ	Смирнов А.Т. «Просвещение»
7кл.	Технология	Н.В. Сеница, П.С.Симоненко, А.Т. Тищенко «Вентана-Граф»
7кл.	ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.
7кл.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение»
8кл.	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. «Просвещение»
8кл.	Литература	Коровина В.Я. «Просвещение»
8кл.	Английский язык	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Титул»

8кл.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. «Просвещение»
8кл.	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. «Просвещение»
8кл.	Физика	Перышкин А.В. «Дрофа»
8кл.	Химия	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А. «Дрофа»
8кл.	История России	Данилов А.А. «Просвещение»
8кл.	Всеобщая история	Юдовская А.Я. «Просвещение»
8кл.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. «Просвещение»
8кл.	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Вентана – Граф»
8кл.	География	Алексеев А.И. «Дрофа»
8кл.	Кубановедение	Трехбратов Б.А., Бодяев Ю.М. ОИПЦ «Перспективы образования»
8кл.	Информатика	Угринович Н.Д. «Бином. Лаборатория знаний»
8кл.	ОБЖ	Смирнов А.Т. «Просвещение»
8кл.	Технология	В.Д. Симоненко, А.А. Электров и др. «Вентана- Граф»
8кл.	Искусство	Г. П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская 8- 9 кл. «Просвещение»
9кл.	Русский язык	С.Г. Бархударов и др. «Просвещение»
9кл.	Литература	Коровина В.Я. «Просвещение»
9кл.	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дулина и др. «Просвещение»

9кл.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. «Просвещение»
9кл.	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. «Просвещение»
9кл.	Физика	Перышкин А.В. «Дрофа»
9кл.	Химия	Габриелян О.С. «Просвещение»
9кл.	История России	Н.М. Арсеньев, Данилов А.А. «Просвещение»
9кл.	Всеобщая история	А.Я. Юдовская и др. «Просвещение»
9кл.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. «Просвещение»
9кл.	Биология	Драгомилов А.Г. «Вентана – Граф»
9кл.	География	Алексеев А.И. «Дрофа»
9кл.	Кубановедение	В.Н. Ратушняк и др. ОИПЦ «Перспективы образования»
9кл.	Информатика	И.Г. Семакина «Бином. Лаборатория знаний»

класс	Количество часов	Образовательный компонент	Распределение часов
5в	1	Кубановедение	1
6в	1	Кубановедение	1
7в	1	Кубановедение	1
8в	1	Кубановедение	1
9в,г	4,5	Кубановедение	1
		Родное слово	1
		Профориентационные курсы	1
		Практикум по геометрии	0,5
		Проектная и исследовательская деятельность	1

Увеличение часов учебных предметов 5 – 9 классах направлены на выполнение планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году с целью приведения в соответствие тексту ФГОС основного общего образования , предмет « История» записывать единым учебным предметом « История России. Всеобщая история».

Учебный предмет «Биология» в 7-х проводится в объеме 2 часов

«Профориентационные курсы» - факультативный курс направлен на формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии (развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью и относится к региональному курсу «Комплекс Мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка» протокол №6 от 27.03.2019 года..

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5,6,7,8,9-х классах по всем предметам учебного плана. Аттестация обучающихся 5,6,7,8,9-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

В соответствии с формами обучения на практике выделяются три формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- комплексные проверочные работы;
- «портфолио» ученика;
- публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика - проектная деятельность.

В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки. Кроме традиционной оценочно-отметочной шкала (так называемая «пятибалльная»), вводится безотметочная система оценивания.

Результаты фиксируются в мониторинговых картах учителей – предметников и классных руководителей.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы (комплексные контрольные работы).

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.).

Сроки проведения аттестации:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
5-9	II четверть	С 15.12 по 24.12.2022
	III четверть	С 16.03 по 25.03.2023
	IV четверть	С 15.05 по 24.05.2023

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Заместитель директора по УВР



Д.А.Саакян