



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

28.01.2022

07

г. Туапсе

О внесении изменения в приказ управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район от 11 октября 2021 г. № 807 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Туапсинский район»

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 1 декабря 2021 г. № 3590 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 г. № 2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края», в целях совершенствования работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Туапсинский район, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменение в приложение 2 к приказу управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район от 11 октября 2021 г. № 807 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Туапсинский район», изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район Крапивину О.В.

Начальник управления



Г.А. Никольская

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

проекта приказа управления образования администрации муниципального
образования Туапсинский район
от 28.01.2022 № 64

«О внесении изменения в приказ управления образования
администрации муниципального образования Туапсинский район
от 11 октября 2021 г. № 807 «Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных
организаций муниципального образования Туапсинский район»

Проект внесен:

Главный специалист
отдела общего образования
управления образования администрации
МО Туапсинский район

М.В. Иванова

Проект согласован:

Заместитель начальника
управления образования администрации
МО Туапсинский район

О.В. Крапивина

Начальник отдела общего
образования администрации
МО Туапсинский район

Н.Н. Непорожная

Начальник
МКУ «Комитет
развития образования
Туапсинского района»

А.В. Носко

Начальник отдела оценки
качества образования
МКУ «Комитет
развития образования
Туапсинского района»

С.Х. Хунова

Начальник информационно-
методического отдела
МКУ «Комитет
развития образования
Туапсинского района»

Е.С. Турутина

Приложение

к приказу управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район
 28.01.2022 ОХ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Туапсинский район на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	2	3	4	5
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год	до 11 октября 2021 г.	отдел общего образования (Непорожная Н.Н.)	план мероприятий
1.2	Проведение методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся с административными командами общеобразовательных организаций	по отдельному графику	отдел общего образования (Непорожная Н.Н.), отдел оценки качества образования (Хунова С.Х.), информационно – методический отдел (Турутина Е.С.),	повышение эффективности работы административных команд общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8 – 9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	до 1 октября 2021 г.	отдел оценки качества образования (Хунова С.Х.), руководители ОО	база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2021 г.	отдел оценки качества образования (Хунова С.Х.), руководители ОО	база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.5	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся, разработка инфографики	постоянно	отдел общего образования (Непорожная Н.Н.), отдел кадрового делопроизводства и правового обеспечения (Козлова С.Б.), руководители ОО	информационная работа со СМИ
1.6	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и ответственностью по вопросам функциональной грамотности	постоянно	отдел общего образования (Непорожная Н.Н.), руководители ОО	информационно-просветительская работа с родителями
1.7	Участие в цикле краевых родительских собраний по вопросам функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	отдел общего образования (Непорожная Н.Н.),	широкое освещение вопросов функциональной грамотности

1	2	3	4	5
1.8	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год	ежеквартально	отдел общего образования (Непорожная Н.Н.), руководители ОО	оценка эффективности выполнения мероприятий плана
1.9	Мероприятия по актуализации планов работы районных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители РМО	актуализированные планы работы районных методических объединений
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1	Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Участие в мероприятиях по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1	Участие в исследовании «Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности»	2021-2023 гг.	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководитель РМО учителей начальных классов, руководители ОО	обновленное содержание естественно-научного образования
2.1.2	Участие в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.2.1	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	2021-2022 учебный год	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	повышение предметно-методической компетентности педагогических работников

2.1.2.2	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизация содержания методик и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики обучения 3 Д конструированию и прототипированию»	2021-2022 учебный год	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, учителя технологии	повышение профессиональной компетентности учителей технологии педагогических работников
2.1.2.3	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Квантоурок передовые практики обучения»	2021-2022 учебный год	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	повышение командного взаимодействия педагогов
2.1.2.4	Методологические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования (модуль)	2021-2022 учебный год	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.5	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (модуль)»	2021-2022 учебный год	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников

1	2	3	4	5
2.1.2.6	Участие в реализации дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии воспитания»	по отдельному графику	отдел воспитательной работы и дополнительного образования (Бондаренко А.А.) информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	повышение компетентности педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков
2.1.2.7	Участие в реализации дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ступени личностного роста учителя»	по отдельному графику	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	повышение компетентности педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.2.8	Участие в реализации дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение»	2021-2022 учебный год	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.9	Участие в реализации дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование математической функциональной грамотности младших школьников»	2021-2022 учебный год	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников

1	2 Организация обучения педагогов организаций дополнительного образования детей по программе «Финансовая грамотность» на платформе Банка России	3 март-август 2021 г.	4 отдел общего образования (Непорожная Н.Н.), информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	5 повышение уровня обученности педагогов дополнительного образования детей
2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению в районе адресного (персонализированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.3.1.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.3.2.	Участие в проведении практикумов в рамках обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	октябрь-ноябрь 2021 г.	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности, успешное прохождение итоговой аттестации курса
2.1.4.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			

1	2	3	4	5
2.1.4.1.	Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	2022 г.	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	повышение уровня компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.4.2.	Участие в научно-практической конференции «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секции «Формирование и оценка функциональной грамотности»	ежегодно	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.5.	Изучение положительного опыта формирования и оценивания функциональной грамотности в образовательных организациях	весь период	отдел оценки качества образования (Хунова С.Х.), информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	изучение лучших практик формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.6.	Участие учителей в тренингах по решению заданий (из банка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	весь период	отдел оценки качества образования (Хунова С.Х.), руководители ОО, педагогические работники	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности

1	2	3	4	5
2.1.6.1.	Участие в марафоне решения заданий (из банка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	отдел оценки качества образования (Хунова С.Х.), руководители ОО, педагогические работники	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.7.	Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.7.1.	Организация обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по подготовке тьюторов в области формирования и оценки функциональной грамотности «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	январь-февраль 2022 г.	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.)	оказание методической помощи педагогическим работникам
2.1.8.	Участие в мероприятиях по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	отдел оценки качества образования (Хунова С.Х.), информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	выявление лучших практик
2.1.9.	Участие в проведении мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагоги	выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям

1	2	3	4	5
2.1.9.1.	Участие в мастер-классах «Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей»	по отдельному графику	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.)	Обмен практического опыта реализации целевой модели наставничества, в том числе в аспектах функциональной грамотности
2.1.10.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.10.1.	Участие в фестивале открытых уроков «Урок XXI века» (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	изучение успешного опыта формирования функциональной грамотности
2.1.10.2.	Организация муниципального этапа фестиваля «Урок функциональной грамотности»	январь-апрель 2022 г.	отдел оценки качества образования (Хунова С.Х.), информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	Выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.1.11.	Мероприятия по организации и проведению других форм работы с учителями и образовательными организациями			
2.1.11.1.	Участие в воркшопе «Функциональная креативность»	2 раза в год	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	диссеминация лучших практик формирования «Soft skills» компетенций в контексте развития функциональной грамотности у обучающихся

1	2	3	4	5
2.1.11.2.	Участие в краевом конкурсе общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	по отдельному графику	Секулич И.М., главный специалист, информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся			
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся			
2.2.1.1	Участие в серии вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	по отдельному графику	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагоги	изучение практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.2.1.2	Участие в семинаре «Технология формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности»	февраль 2022 г.	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	изучение лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2.2.	Мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности			
2.2.2.1	Участие в работе стажировочной площадки по отработке вопросов формирования математической грамотности	в течение года	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	пополнение банка по формированию математической грамотности школьников рекомендованных к использованию

1	2	3	4	5
2.2.2.2	Участие в работе муниципальных площадок передового педагогического опыта по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	пополнение банка
2.2.3	Мероприятия по организации и работе объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.3.1	Включение в планы методических объединений педагогов вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	создание единого информационного пространства по сопровождению педагогов
2.2.3.2	Участие в работе экспертного сообщества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям креативного мышления	по отдельному графику	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	экспертное сообщество по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям креативного мышления
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.1	Участие в краевой научно-практической конференции «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников»	ежегодно апрель	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО и РМО, педагогические работники	успешные практики формирования и оценивания естественно-научной грамотности младших школьников

1	2	3	4	5
2.3.1.2	Участие в методических днях по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов	по отдельному графику	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, руководители РМО, педагогические работники	методическое сопровождение, совершенствование методической подготовки учителей-предметников
2.3.1.3	Участие в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»	ежегодно	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, руководители РМО, педагогические работники	обсуждение лучших тьюторских практик по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.1.4	Участие в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции «Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	ежегодно	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, руководители РМО, педагогические работники	обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках технологического профиля
2.3.1.5	Участие в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	ежегодно	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, руководители РМО, педагогические работники	обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях исследовательской и проектной деятельности

1	2	3	4	5
2.3.1.6	Участие в работе площадки по представлению опыта формирования функциональной грамотности обучающихся на Фестивале «От инновационных идей до методических пособий»	ежегодно	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, руководители РМО, педагогические работники	обсуждение успешного опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.2.1	Участие в совещании с территориальными методическими службами по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами	2 раза в год	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО	активизация использования банка заданий
2.3.3	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.3.3.1	Использование в работе методических рекомендаций по итогам самоанализа общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	2 раза в год	отдел общего образования (Непорожная Н.Н.), информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, руководители РМО	принятие управленческих решений по результатам мониторингов
2.3.4	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности			
2.3.4.1	Участие в региональном этапе онлайн-фестиваля «Урок функциональной грамотности»	октябрь 2022 г.	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, руководители РМО	выявление и распространение эффективных практик проведения уроков функциональной грамотности

1	2	3	4	5
2.3.4.2	Участие в конкурсе «Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся»	февраль-май 2022 г.	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, руководители РМО	выявление и распространение эффективных практик проведения урока ФГ
2.3.4.3	Участие в семинаре «Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности»	март-апрель 2022 г.	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО, руководители РМО	выявление и распространение эффективных практик проведения урока ФГ
2.4	Мероприятия по использованию научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Мероприятия по использованию методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.4.1.1	Использование в работе учебных пособий для учителей и обучающихся 5-6 классов по внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем» (читательская и математическая грамотность)	в течение периода	руководители ОО, педагогические работники	учебные пособия по внеурочной деятельности
2.4.1.2	Использование в работе сборника «Лучшие практики организации деятельности обучающихся, направленные на формирование естественнонаучной грамотности»	в течение периода	руководители ОО, педагогические работники	сборник
2.4.1.3	Использование в работе учебно-методического комплекта «Читаем, решаем, живем» (читательская грамотность) для 2 класса: рабочая программа, пособие для обучающихся, пособие для учителя)	в течение периода	руководители ОО, педагогические работники	введение курса внеурочной деятельности в образовательных организациях

1	2	3	4	5
2.4.1.4	Использование в работе учебно-методического комплекта «Читаем, решаем, живем» (математическая грамотность) для 2 класса: рабочая программа, пособие для обучающихся, пособие для учителя)	в течение периода	руководители ОО, педагогические работники	введение курса внеурочной деятельности в образовательных организациях
2.4.1.5	Использование в работе пособия для обучающихся «Дневник успеха младшего школьника»	в течение периода	руководители ОО, педагогические работники	Обогащение информационной среды младших школьников в области функциональной грамотности
2.4.2	Мероприятия по использованию диагностических материалов по оценке функциональной грамотности			
2.4.2.1	Использование в работе учебных пособий для учителей и обучающихся 5-6 классов по внеурочной деятельности «Финансовая математика»	в течение периода	руководители ОО, педагогические работники	повышение качества при решении практико-ориентированных заданий
2.4.2.2	Использование в работе учебного пособия для учителей и обучающихся 8, 9 классов элективного курса «Практикум по геометрии»	в течение периода	руководители ОО, педагогические работники	повышение качества при решении практико-ориентированных заданий
2.4.3	Участие в программах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.4.3.1	Участие в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	информационно – методический отдел (Гурутина Е.С.), руководители ОО, педагогические работники	Повышение квалификации педагогов
2.4.4	Использование публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся начальных классов			
2.4.4.1	Использование пособия «Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работы с текстом» для обучающихся начальных классов	январь 2022 г.	руководители ОО, педагогические работники	методическое пособие

1	2	3	4	5
2.4.4.2	Изучение опыта педагогов Краснодарского края по вопросу формирования функциональной грамотности в ведущих российских и региональных изданиях	в течение периода	руководители ОО, педагогические работники	распространения опыта работы
2.4.4.3	Использование в работе сборника рабочих программ элективных курсов, направленных на формирование естественнонаучной грамотности	в течение периода	руководители ОО, педагогические работники	методическое сопровождение внеурочной деятельности
2.4.5	Использование видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности			
2.4.5.1	Просмотр цикла телепередач передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках регионального проекта «Гелешкола Кубани»	в течение периода	отдел общего образования (Непорожная Н.Н.), руководители ОО, руководители РМО, педагогические работники	цикла телепередач передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности			
3.1.1.1	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	весь период	отдел оценки качества образования (Хунова С.Х.), руководители ОО, педагогические работники	консультационная поддержка
3.1.2	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности			
3.1.2.1	Региональные комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах по заявке управления образования	2021-2022 учебный год	отдел оценки качества образования (Хунова С.Х.), руководители ОО, педагогические работники	Изучение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся

1	2	3	4	5
3.1.2.2	Участие обучающихся 2-9 классов в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»	сентябрь 2021 г. – апрель 2022 г.	отдел оценки качества образования (Хунова С.Х.), руководители ОО, педагогические работники	Анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.2.1.1	Проведение тематических недель по функциональной грамотности	декабрь 2021 г., март 2022 г.	информационно – методический отдел (Турутина Е.С.), руководители ОО	внедрение банка заданий по функциональной грамотности
3.2.2	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)			
3.2.2.1	Онлайн-викторина для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	апрель – май 2022 г.	отдел общего образования (Непорожная Н.Н.), руководители ОО	равный доступ к финансовым знаниям
3.2.2.2	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Январь-апрель-сентябрь-декабрь	отдел общего образования (Непорожная Н.Н.), руководители ОО, педагогические работники	повышение финансовой грамотности
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» метапредметный подход			
3.3.1.1	Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы центров «Точка роста», созданных на базе образовательных организаций: СОШ № 12, 14, 18, 20, 24, 25, 31, 33, 36, 37; ООШ № 32	декабрь 2021 г.	отдел общего образования (Непорожная Н.Н.), руководители ОО, руководители центров «Точка роста»	совершенствование реализуемых программ в центрах «Точка роста»

1	2	3	4	5
3.3.1.2	Участие обучающихся центров «Точка роста» в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 уч. год	2021-2022 учебный год	отдел общего образования (Непорожная Н.Н.), руководители ОО, руководители центров «Точка роста»	увеличение численности обучающихся, принимающих участие в региональном перечне олимпиад и конкурсов
3.3.4	Реализация адаптированных дополнительных образовательных программ общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Географические путешествия и открытия», «В удивительном мире химии», «Занимательная этология», «Земля во Вселенной», «Мир, в котором я живу», «Питание и здоровье человека», «Решение графических задач по физике»	в течение года	отдел общего образования (Непорожная Н.Н.), руководители ОО: СОШ № 10, 11, 35, педагогические работники	формирование естественнонаучной грамотности
3.3.5	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Загадки русского языка», «Управлять пером, словно шпагой»	в течение года	отдел общего образования (Непорожная Н.Н.), руководители ОО: СОШ № 10, 11, 35, педагогические работники	формирование читательской грамотности

1	2	3	4	5
3.3.4	<p>Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Дружите с процентами», «Математика и компьютер», «Математическая шкатулка», «Математические путешествия», «Мир графики GIMP», «Первичные технические навыки при работе на компьютере», «Первые шаги в робототехнике», «Рисование и конструирование в Живой математике», «Робототехника», «Учимся играть на Паскале», «Элементарная статистика и теория вероятностей в вопросах и задачах»</p>	в течение года	<p>отдел общего образования (Непорожная Н.Н.), руководители ОО: СОШ № 10, 11, 35, педагогические работники</p>	<p>формирование математической грамотности</p>

Заместитель начальника управления



О.В. Крапивина