



Приложение к  
приказу от 28.12.2022 г. №388-ОД  
Андреев А.В.

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку  
функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка на 2022-2023  
учебный год**

**Цель:** создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.

**Задачи:**

1. Изучение практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
8. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь	Администрация школы	Приказом по школе утвержден школьный координатор по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	Сентябрь	Зам. директора по НМР	Приказом по школе утвержден новый план мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год.
1.3	Определение педагогов, ответственных в школе за вопросы формирования функциональной грамотности	До 20.09.2022 г	Зам. директора по УМР	Определены педагоги, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности
1.4	Формирование банка данных обучающихся 8-9 классов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021/2022 учебного года	Сентябрь 2022г.	Зам. Директор а по УМР	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года
1.5	Формирование банка данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	Сентябрь 2021г.	Зам. директора по УМР	Сформирована база данных учителей школы, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года по 6 направлениям.
1.6	Размещение информации на сайте ОО по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	В течение года	Ответственный за ведение сайта	Размещение на постоянной основе информации на сайтах

				по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7	Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	В течение года	Администрация школы Классные руководители	Родительские собрания для родителей обучающихся школы проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной Грамотности.

## II. Работа с педагогами

### 2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.1	Участие педагогов в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам. директора по УМР	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации
2.1.2	Тематические курсы повышения квалификации «Обучение финансовой грамотности»	2023г.	Грынь А.С.	
2.1.3	Участие педагогов в региональном слёте наставников молодых педагогов	Январь	Хорава Г.Г., Церуньян Д.А., Депомян И.М.	Участие педагога в региональном слёте наставников молодых педагогов

### 2.2 Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.2.1	Создание и организация работы кураторских групп в школе с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение года	Зам.директор а по УМР руководител и ШМО	Создана и организована работа кураторских групп в школе с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.2.2	Участие педагогов в обсуждении вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах на платформе	в течение года	Зам.директора по УМР, руководители ШМО	Организовано консультирование педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах. Размещены практические материалы на сайт

				школы в раздел Методические материалы
--	--	--	--	---

<b>2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.3.1	Участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценке функциональной грамотности с руководителями и педагогами школы	в течение года	Зам.директора по УМР	Принято участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценке функциональной грамотности с руководителями и педагогами школы (на базе ВИРО дистанционно)
2.3.2	Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Педагоги ШМО	Совещания проведены по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.3	Участие в вебинарах «Функциональная грамотность»	В течение года	Педагоги школы	Принято участие
2.3.4	Круглый стол «Развитие функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»	Март 2023 г.	Администрация школы	Принято участие в круглом столе
2.3.6	Участие в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности детей, участие в федеральных конкурсах	в течение года	Зам. директора по УМР Педагоги школы	Приняли участие в муниципальных и региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности

<b>2.4 Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.4.1	Подготовка методических продуктов (сборники, брошюры, памятки, рекомендации на сайте школы) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Администрация школы Руководитель ШМО	Подготовлены методические продукты (сборники, брошюры, памятки, рекомендации) для использования в практической деятельности педагогов по 6 направлениям формирования и оценки функциональной грамотности
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1 Работа с обучающимися в урочной/внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.1.1	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, элективные курсы, факультативные курсы, внеурочная деятельность, проектная деятельность и пр)	в течение года	Педагоги школы	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов ОО с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО», электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, Открытого банка заданий ФИПИ для

				оценки естественно-научной грамотности обучающихся 7-9 классов
3.1.2	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Постоянно	Педагоги школы	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
<b>3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.2.1	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	В соответствии с планом внеурочной деятельности	Педагоги школы	Организована работа по формированию функциональной грамотности в рамках реализации курсов внеурочной деятельности, в том числе с использованием банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся



3.2.2	<p>Организация, проведение и участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)</p>	<p>По отдельному графику</p>	<p>Администрация школы Педагоги школы Классные руководители</p>	<p>Организованы, проведение и приняли участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности</p>
3.2.2	<p>Участие на базе ВИРО, Центра поддержки одаренных детей «Платформа 33» в олимпиадах, конкурсах, развивающих беседах, лекциях, межпредметных и метапредметных проектах, марафонах, конференциях по формированию функциональной грамотности</p>	<p>По отдельному графику</p>	<p>Зам.директор а по УВР, ВР, педагоги школы</p>	<p>Принято участие в олимпиадах, конкурсах, развивающих беседах, лекциях, межпредметных и метапредметных проектах, марафонах, конференциях по формированию функциональной грамотности</p>