

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» НА I ПОЛУГОДИЕ 2022 – 2023 УЧ.Г.

Курс внеурочной деятельности по направлению «Функциональная грамотность» в I полугодии 2022 – 2023 уч. г. реализовалась в 4 – х и 5 – х классах 1 час в неделю.

Одним из направлений «Функциональной грамотности» является курс внеурочной деятельности по направлению «Финансовая грамотность», который реализуется в 5 – 9 классах в рамках внеурочной деятельности, в 10 – 11 классах будет реализовываться в рамках урока во II полугодии.

В 4- х классах реализация курсов по направлению «Функциональная грамотность» была направлена на приобретение знаний, умений и навыков в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Обучающиеся решали различные нестандартные учебные и жизненные задачи, учились строить алгоритм основных видов деятельности: социальные отношения, нравственно-эстетические ценности социума, сотрудничество со взрослыми и сверстниками.

Обучающиеся 4 – х классов за I полугодие освоили интересные темы и научились находить отличия старинной женской одежды от мужской, особенности внутреннего убранства жилища на Руси, продуктов питания и семейный быт.

В 5 – х классах в I полугодии курс «Функциональной грамотности» реализовался по модулю «Основы математической грамотности». Во II полугодии реализация курса по направлению «Функциональная грамотность» будет по модулю «Основы естественнонаучной грамотности».

Математическая грамотность определяется «как способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, выражать

хорошо обоснованные математические суждения, использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и в будущем потребности, присущие творческому, заинтересованному и мыслящему гражданину».

Обучающиеся освоили навыки:

- распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности и которые можно решить средствами математики;
- формулировать эти проблемы на языке математики;
- анализировать использованные методы решения;
- интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы;
- формулировать и записывать результаты решения.

Таким образом, обучающиеся 5 – х классов приобрели математические знания, которые они могут применить для решения разнообразных задач меж предметного и практико-ориентированного содержания для дальнейшего обучения и успешной социализации в обществе.

Зам. директора по ВР



Кильпикова О.А.