**АЛГОРИТМ**

**применения электронного обучения, дистанционных образовательных**

**технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ №18 им.С.В.Суворова с.Тенгинка**



Указание в календарно-тематическом планировании учителя

формы/форм проведения урока

Подготовка к проведению урока

Урок в форме онлайн / оффлайн

Механизм выдачи учителем заданий обучающимся

Механизм получения учителем выполненных учащимися заданий



Выставление отметок в электронный журнал

1. В АИС «Сетевой город» при открытии урока в электронном журнале ставится пометка о том, что урок проведен в одной из следующих форм:
	* Очная;
	* Дистанционная (в режиме онлайн);
	* Электронное обучение (в режиме оффлайн);
	* Самообразование под руководством учителя.
2. Подготовка к проведению урока включает себя выбор способа проведения урока педагогом на основании тематического плана, например:
	* Запись видеоурока;

2

* + - Выбор электронных образовательных ресурсов (приведение в открытом доступе ссылок на ресурсы по предметам) или подготовка собственного электронного образовательного ресурса (например, в форме презентации);
	+ Площадка СДО Кубани (edu.edu-kuban.ru);
1. Урок в форме онлайн / оффлайн:
	* + Онлайн: в форме вебинара, Skype (либо аналогичное программное обеспечение), мессенджеры с возможностью видеотрансляции, и подобные формы;
		+ Оффлайн: использования мессенджеров, рассылка образовательных ресурсов (например, ссылка из перечня электронных образовательных ресурсов, ссылка на видеоурок, собственный образовательный ресурс в электронной форме и т. п.).
2. Система выдачи заданий включает себя следующие способы:
	* + Размещение домашних заданий в электронном журнале АИС «Сетевой город»;
		+ Рассылка с использованием системы внутренних сообщений АИС «Сетевой город»;
		+ Использование сервисов электронной почты;
		+ Использование мессенджеров;
		+ Использование социальных сетей;
		+ Использование персональных интернет-страниц класса или педагога;
		+ И т. п.
3. Получение проверенных материалов можно организовать любыми из следующих способов:
	* + Использование сервисов электронной почты;
		+ Использование мессенджеров;
		+ Использование социальных сетей;
		+ Использование персональных интернет-страниц класса или педагога;
		+ И т. п.
4. Выставление отметок в электронный журнал.

**Технические особенности.**

**Skype.** Возможность до50подключений,обмен сообщениями и файлами.Необходима регистрация каждого преподавателя и ученика. Нет ограничений по количеству одновременных конференций. Необходима веб камера с микрофоном. Распределенная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет подключения 1 Мбит.

3

**Вебинар.** Возможность до100подключений,обмен сообщениями.Ограничение по количеству одновременных подключений. Необходима веб камера с микрофоном, сервер вебинаров, лицензия вебинаров. Централизованная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет подключения 1 Мбит.

**Видео лекции.** Нет ограничений по подключениям,нет возможности обменафайлами и сообщениями. Необходима веб камера с микрофоном. Распределенная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет подключения 512 Кбит.