

РЕЦЕНЗИЯ

На программу по внеурочной деятельности

для 5-9 классов «История и современность Кубанского казачества»

Учреждение, реализующее программу: МБОУ СОШ № 18 им. Героя Советского Союза С. В. Суворова МО Туапсинский район

Автор программы: Калустян Мария Валерьевна

Наименование: «История и современность Кубанского казачества».

Направление: духовно-нравственнонаправление.

Курс внеурочной деятельности «История и современность Кубанского казачества» направлен на формирование у учащихся представлений о происхождении кубанского казачества, о казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.

Актуальность курса определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Основной целью преподавания данного курса является патриотическое воспитание казачьей молодежи на основе исторических и культурных традиций кубанского казачества.

Дополнительными целями являются:

- подготовка всесторонне развитых казаков, знающих свою историю, обычаи и традиции, и способных интегрировать их в современной жизни;

- формирование у казачьей молодежи желания и стремления не просто называться казаками или казачками, а осознано считать себя частью казачьего народа, быть казаками во всех смыслах этого слова и прогнозировать свое будущее в неразрывной связи с Кубанью и Кубанским казачьим войском;

- формирование у казачьей молодежи задатков «казачьего лидера», использование которых возможно в последующем в рамках деятельности в казачьих обществах.

Задачи курса:

- формирование у казачьей молодежи интереса к изучению истории кубанского казачества, а также основных сфер жизнедеятельности современного Кубанского казачьего войска;

- укрепление роли казачьей семьи в воспитании юных казачат;

- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви.

Преподавание данного курса рассчитано не только на получение учащимися информации по той или иной теме из уст учителя, а подразумевает также и самостоятельное осмысление учащимися полученных знаний, самостоятельно проводимую учащимися исследовательскую работу,

использование дополнительных источников информации, в том числе и посредством живого общения учащихся с казаками-наставниками, атаманами казачьих обществ Кубанского казачьего войска и священнослужителями.

При построении хода занятий педагогу необходимо в обязательном порядке учитывать возрастные особенности учащихся, преподавать материал в соответствии с реальной возможностью его восприятия учащимися различных возрастов и образовательного уровня. Формы работы педагога должны постепенно и ровно переходить от самых простых к более сложным.

Сами же занятия должны быть построены таким образом, чтобы в них отводилось время и место как для лекций педагога, так и для проведения диалогов и дискуссий с учащимися на основе изучаемой темы. В процессе данных обсуждений учителю необходимо научить детей не просто запоминать выдаваемый им материал, а еще и самостоятельно его осмысливать, подвергать анализу и делать соответствующие выводы относительно значимости того или иного исторического события или процесса как для Кубани и кубанского казачества в целом, так и для самих учащихся и их семей, в частности.

Это подразумевает использование учителем в том числе и творческого подхода при построении диалога с учащимися.

Данная программа может служить ярким примером того, какой вес и значение приобрел региональный компонент в изучении истории, культуры, религии и народных традиций в современном российском образовании.

Программа состоит из нескольких разделов, тесно связанных между собой и основанных на принципах логического построения и преемственности этапов ее реализации.

Содержание разделов достаточно продуманно и логично, структурные компоненты взаимосвязаны и дают ясное представление об учебно-воспитательном процессе. Язык и стиль изложения текста программы четкий, ясный. Цели, задачи и способы их достижения согласованы между собой.

Авторы программы доступно описали методическую систему реализации программы, воспользоваться результатами которой может любой педагог, занимающийся казачьей культурой и историей.

Программа представляет несомненный интерес для педагогов, работающих в классах казачьей направленности как один из способов расширения знаний регионального компонента в образовательной системе Краснодарского края.

31.10. 2023г.

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
ГБПОУКК «Туапсинский
Социально-педагогический колледж»
Подпись Е. В. Бачуриной удостоверяю
специалист по кадрам



Е.В.Бачурина

Дробинцева Е.А.