

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
Администрации МО Туапсинский район



Г.А. Никольская

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №18
им. С.В. Суворова с.Тенгинка
Приказ № 1-ОД от



А.В. Андреев

Принята решением Совета
педагогов

протокол № 4 от
26.03.2021г.

Программа развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №18
им. С.В. Суворова с.Тенгинка
муниципального образования Туапсинский район
на 2021-2026 г.г.

(дошкольный модуль)

Содержание

1.	Паспорт Программы	3
2.	Введение	6
3.	Информационная справка об образовательной организации	6
4.	Аналитический блок	10
4.1	Анализ внутренней среды	10
5.	Концепция программы развития МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка	20
6.	Стратегия и тактика развития МБОУ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 им.С.В.Суворова с.Тенгинка муниципального образования Туапсинский район</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<p>Конвенция о правах ребенка</p> <p>Конституция Российской Федерации</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</p> <p>Сан Пин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения »</p> <p>Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831</p> <p>"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".</p> <p>Устав МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка</p>
<p>Назначение Программы развития</p>	<p>Программа развития предназначена для определения системы управленческих действий по достижению желаемой модели образовательной организации.</p>
<p>Статус Программы</p>	<p>Локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития ОО на среднесрочную перспективу.</p>
<p>Проблемы</p>	<p>Требуется оснащение образовательного процесса современными техническими средствами - интерактивным оборудованием, методическими комплектами для развития интеллектуальных способностей дошкольников.</p>

Название	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка муниципального образования Туапсинский район на 2021-2026 г.г. (дошкольный модуль)
Разработчики Программы развития	Администрация ОО; творческий коллектив педагогических работников дошкольного модуля.
Цель Программы развития	Совершенствование системы управленческих и методических действий в МБОУ, реализующих право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, качественное освоение образовательной программы.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в МБОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; 2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; 3. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; 4. Внедрение дополнительных платных услуг по запросу родителей (английский) путём создания кружка по обучению дошкольников английскому языку на базе МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка. 5. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
Сроки реализации программы	Программа развития реализуется в период с 2021г. по 2026г.
Этапы реализации программы	

I этап (подготовительный) 2021 год	<p><u>Цель:</u> подготовка ресурсов для реализации программы развития.</p> <p><u>Задачи этапа:</u> Подготовка психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, состояния предметно – пространственной развивающей среды ОО для реализации Программы развития.</p>
--	--

II этап- (реализация) 2021-2025 годы	<p><u>Цель:</u> практическая реализация Программы развития <u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития; ▪ отслеживание промежуточных результатов; ▪ организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению современных образовательных технологий по реализации Программы развития.
III этап (обобщающий) год 2026	<p><u>Цель:</u> выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ОО (дошкольного модуля), поставленным целям и задачам</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; ▪ представить аналитические материалы на Совете ОО, общем родительском собрании; ▪ определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
Источники финансового обеспечения Программы	Бюджетные и внебюджетные средства.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Оптимальные условия в дошкольном модуле для физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми. Кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям.</p> <p>Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий.</p> <p>Вариативность системы дополнительного образования для воспитанников.</p> <p>Качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования; обеспечение поддержки личностного становления детей, самореализации в образовательном процессе.</p> <p>Оптимальная система взаимодействия дошкольного модуля и школы в вопросах преемственности образования.</p>
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ОО с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБОУ.</p> <p>Результаты контроля систематически публикуются на сайте ОО, представляются в отчетах о результатах самообследования на совещаниях, организованных учредителем и других мероприятиях.</p>

2. Введение

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива.

3. Информационная справка

Наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 им.С.В. Суворова с.Тенгинка МО Туапсинский район.

Юридический адрес: Российская Федерация, 352843, Краснодарский край, Туапсинский район, с.Тенгинка, ул Школьная, 13; тел. (861) 679-53-88, факс: (861) 679-53-88.

Электронная почта: school18@tpi.kubannet.ru

Сайт: <https://eutel5.wixsite.com/mboucosh18/>

Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район
352800 Краснодарский край, Туапсинский район,
г. Туапсе, ул. Победы, 17
8(861 67) 2-19-08; 2-20-71; 2-84-54

Руководитель ОО: директор - Андреев Андрей Викторович.

Регистрация устава: Зарегистрирован 12.05.2015 г. № 1319, в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 Краснодарскому краю.

Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на образовательную деятельность: Сер. 23Л01 № 0006292

Регистрационный № 08932 от 08.02.2019 года.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.02.2019 года № 08932 п.1 – дошкольное образование

Срок действия лицензии – бессрочно.

Основные характеристики образовательной организации Назначение образовательной организации:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий ОО;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы ДОО по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Сведения о состоянии здания ОО: Образовательный комплекс МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка построен в 2018 году – школа состоит из двух корпусов, корпуса трехэтажной школы и двухэтажного детского сада. Площадь детского сада – 4064.9 кв.м.

Дошкольный модуль состоит из восьми групповых ячеек с отдельными крытыми верандами, спортзал, медицинский кабинет и музыкальный зал.

Школу и детский сад отапливает собственная блочно-модульная котельная, комплекс оснащен специальными подъемниками для маломобильных людей, на территории построены стадион и две спортплощадки.

Дошкольный модуль рассчитан на 150 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Материально-технические условия соответствуют требованиям, предъявляемым:

- 1) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) правилами пожарной безопасности;
- 3) к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) к оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) к материально-техническому обеспечению образовательной программы дошкольного образования ОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Для обеспечения требования охраны жизни и здоровья детей каждое здание ОО оснащено системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. Прогулочные территории имеют целостное ограждение по всему периметру.

На прогулочных территориях дошкольного модуля имеется *игровая зона*: она включает в себя: - групповые площадки, физкультурно-спортивную площадку.

Режим работы: МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка (дошкольный модуль) работает в режиме 10,5 часов: с 07.30 до 18.00 при пятидневной неделе, суббота, воскресенье – выходные дни. Все воспитанники обеспечиваются четырехразовым питанием.

Состояние финансовой базы ОО:

Объем финансирования, тыс. руб.	
Год	Бюджетные средства
2018	30 625 780
2019	33 718 661
2020	32 949 790
Средний объем финансирования за 3 года	32 431 410

Характеристика педагогического коллектива:

Для решения поставленных задач в дошкольном модуле сформирован профессиональный, творческий, коллектив, характеризующийся работоспособностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности. Педагоги осуществляют педагогическую деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Профессиональным стандартом, углубленно изучают темы самообразования, проходят 1 раз в 3 года курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, различных конкурсах, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов, положительно влияет на развитие ОО.

Должность педагогических работников	Количество (чел)	Уровень образования		Квалификационные категории		
		высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Зам. директора по УВР	1	1				1
Старший воспитатель	1		1		1	
Воспитатели	10	1	9		9	1
Музыкальный руководитель	1	1	1		1	1
Инструктор по физической культуре	1	1				1
Педагог-психолог	1	1				1
Учитель-логопед	1	1		1		

Общее количество педагогов – 16 чел:

Характеристика по возрасту:

*от 20-30 лет - 3 чел (18,5%) от
30 до 40 лет - 2 чел (11,5%) от
40 до 50 лет - 11 чел (70%)*

По стажу работы педагогов:

- до 5-ти лет – 9 человека
- от 5 до 10 лет – 1 человека
- от 15 и 20 лет – 5 человек
- 20 и более лет – 1 человек

Сведения о контингенте воспитанников.

Дошкольный модуль посещают 181 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Функционирует 8 групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности, реализующих ОП ДО:

Возрастная категория	Направленность групп	Длительность пребывания	Количество групп
от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	10,5 часов	2
от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	10,5 часов	1

от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	10,5 часов	1
от 6 до 7 лет	Общеразвивающая	10,5 часов	2
от 5 до 7 лет	Группа компенсирующей направленности	10,5 часов	2
			Всего: групп - 8

4. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

4.1 Анализ внутренней среды дошкольного модуля:

Анализ здоровьесберегающей деятельности ДОО.

Актуальное состояние:

Здоровье детей, посещающих образовательную организацию, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Одна из главных задач – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

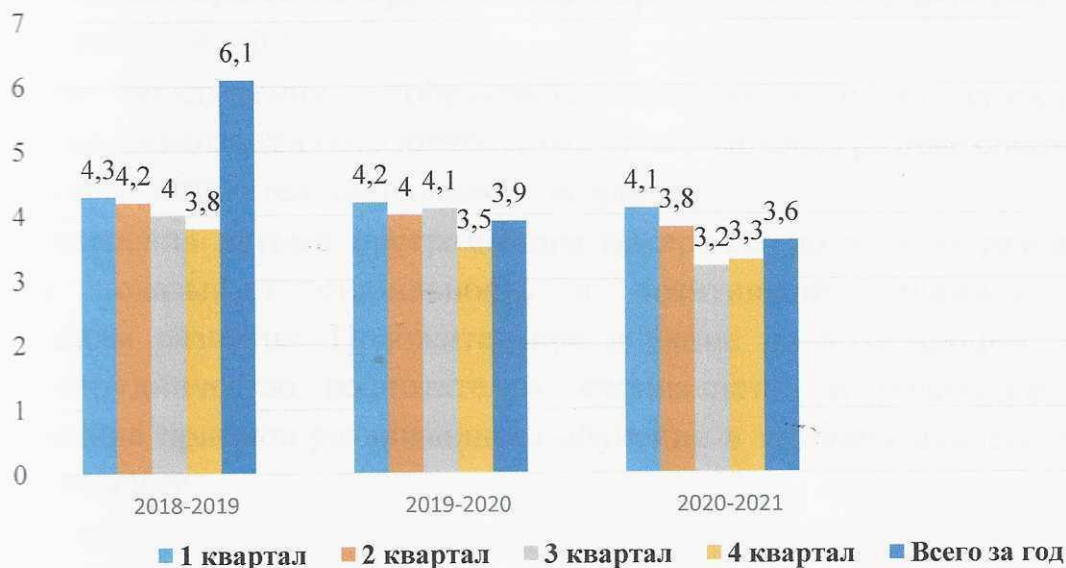
В рамках решения задач данного направления в МБОУ разработана комплексно – целевая система оздоровительных мероприятий, обеспечивающая лично – ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- плановые осмотры врачами – специалистами;
- развивающая предметно–пространственная среда и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка;
- материально – техническая и оздоровительная базы (ионизаторы воздуха, кварцевые лампы в групповых);
- оснащенный музыкальный и спортивный зал, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда;
- взаимодействие психолого-педагогической и медицинской службы.

Режим дня пребывания воспитанников в МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 3,5-4 часов.

Мониторинги, проводимые в МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка позволили сделать вывод, что педагогическому коллективу удалось выполнить поставленные перед коллективом задачи.

Количество пропущенных дней по болезни



Анализ показал, что за три года удалось сохранить здоровье воспитанников. Это было достигнуто благодаря оздоровительно-профилактической работе: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон без маек, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Педагогический коллектив позволил создать благоприятный психологический климат в детском саду, что способствует укреплению психологического и эмоционального здоровья ребенка в период адаптации.

Перспективы развития:

- Разнообразить и ввести новые эффективные здоровьесберегающие технологии;
- Улучшить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с сотрудниками и родителями воспитанников;
- Организовать уголок психологической разгрузки для детей

Расширение сферы деятельности полифункционального центра поддержки и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении.

Анализ качества воспитательно-образовательной работы в МБОУ:

Для оценки качества образовательной работы МБОУ в соответствии с ФГОС ДО были выбраны следующие направления:

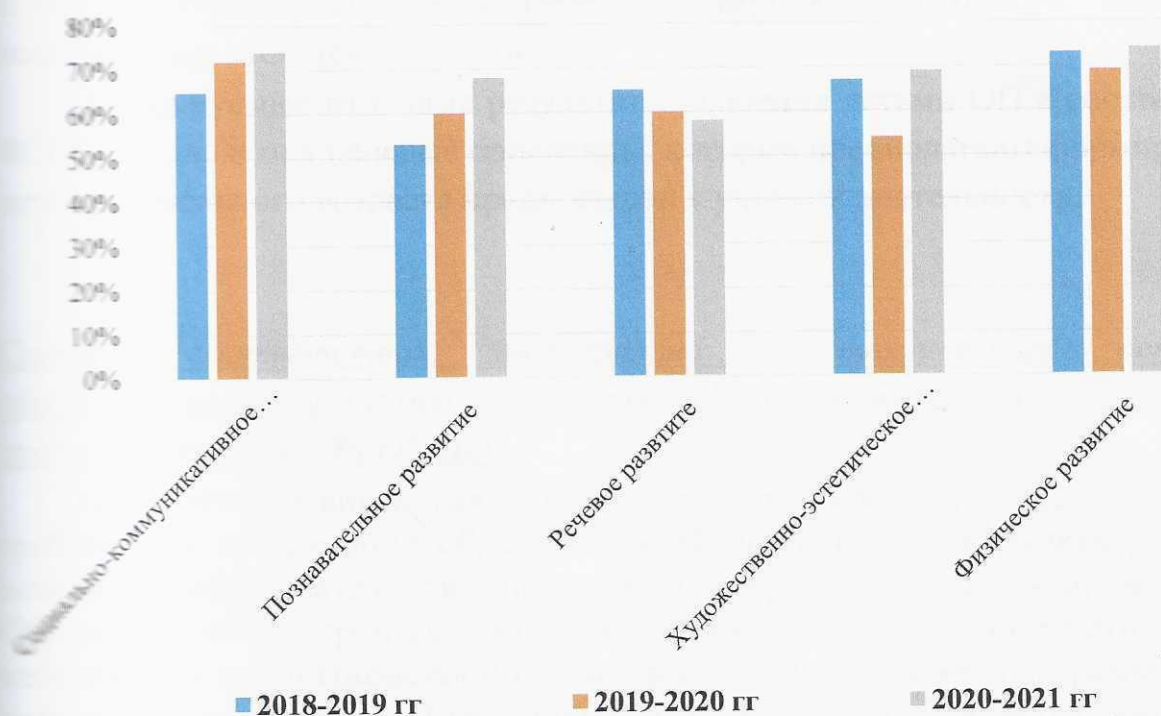
- оптимальность выбора реализуемых образовательных программ и образовательных технологий, включенных в ООП ДО.

- степень соответствия материально – технического оснащения образовательных программ и развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО;

- качество обеспечения в образовательном процессе поддержки детской инициативы, реализации образовательных областей через разные специфические виды деятельности детей дошкольного возраста.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Уровень освоения основной образовательной программы МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка



Для оказания своевременной консультативной помощи детям с особенностями развития в МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка создан ППК (психолого-педагогический консилиум), который обеспечивает по запросу родителей представления в районную ППК с целью определения образовательного маршрута.

Оптимальность выбора образовательных программ и технологий

В МБОУ реализуются «Образовательная программа дошкольного образования МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка» (далее ОП ДО), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также

«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования» (далее АООП ДО), для групп компенсирующей направленности.

Образовательная Программа дошкольного образования в МБОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

В образовательном процессе МБОУ используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие образовательные технологии; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; технология личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми ОП в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Степень соответствия материально – технического оснащения образовательных программ и развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения в полном объеме. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы МБОУ, наглядными пособиями. В групповых помещениях имеется центр двигательной активности.

Предметно-пространственное окружение МБОУ эстетически продумано и оформлено. В группах создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Группа имеет групповое помещение, приёмную, спальню, моечную, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек педагоги исходят из требований федерального государственного образовательного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

Учреждение оснащено современными техническими средствами:

- компьютер – 5 шт.,
- принтер- 4 шт.,

- ноутбук -2 шт.,
- классическое пианино – 1 шт;
- проектор – 2 шт;
- саббуфер -1 шт;
- интерактивная доска – 1 шт.
- имеется доступ в сеть Интернет – кабинет Зам.директора, методический кабинет.

Анализ развивающей предметно – пространственной среды (РПС) показал следующие результаты:

Развивающая предметно – пространственная среда в помещениях МБОУ и прилегающих территориях создана для реализации образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка, безопасна, соответствует особенностям возраста детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Качество обеспечения в образовательном процессе поддержки детской инициативы, реализации образовательных областей через разные специфические виды детской деятельности.

В целях обеспечения качественного образования в дошкольном модуле реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В 2018-2021 г. педагоги МБОУ стремились реализовать принцип личностно-ориентированного подхода к воспитательному процессу, обеспечить следующие условия:

- 1) в центре воспитательного процесса находится личность воспитанника, т.е. воспитательный процесс является антропоцентрическим по целям, содержанию и формам организации;
- 2) организация воспитательного процесса основывается на субъект-субъектном взаимоотношении его участников, подразумевающим равноправное сотрудничество и взаимопонимание педагога и воспитанников на основе диалогового общения;
- 3) воспитательный процесс подразумевает сотрудничество и самих воспитанников в решении воспитательных задач;
- 4) воспитательный процесс обеспечивает каждой личности возможность индивидуально воспринимать мир, творчески его преобразовывать, широко использовать субъектный опыт в интерпретации и оценке фактов, явлений, событий окружающей действительности на основе личностно-значимых ценностей и внутренних установок;

5) педагог стимулирует, поддерживает, активизирует внутренние резервы развития личности ребенка.

В реализации задач каждой образовательной области ФГОС ДО педагоги стремились включать максимально широкий спектр видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, художественно – творческая (музыкальная, изобразительная, театрализованная), конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд. При этом образовательная деятельность проводилась в форме игровых, проблемно - поисковых ситуаций, способствующих раскрытию индивидуальности ребенка, активизации его способностей, мыслительной и творческой деятельности.

Проблемное поле:

Проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс является актуальной. Необходимо разработать основы развивающего партнерства и сотрудничества, повысить культурный уровень родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями необходимо включить активизацию работы службы сопровождения (консультации и лектории педагогов).

Перспективы развития:

Совершенствование образовательной программы организации, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги. Намечить пути интеграции специалистов организации, использования сетевого взаимодействия, пути преемственности дошкольного и начального образования.

Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители отдают предпочтение программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия МБОУ и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления

педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Анализ управляющей системы

Общим принципом управления МБОУ выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Формами самоуправления МБОУ являются:

- Совет МБОУ;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Общий и групповые советы родителей МБОУ.

Механизмами управления развитием МБОУ выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;
- общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

Организационная культура МБОУ строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса, соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества МБОУ, базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (директор МБОУ), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание работников МБОУ, Совет МБОУ, педагогический совет) управления.

Актуальное состояние:

В МБОУ существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В МБОУ практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам профессиональной деятельности, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение

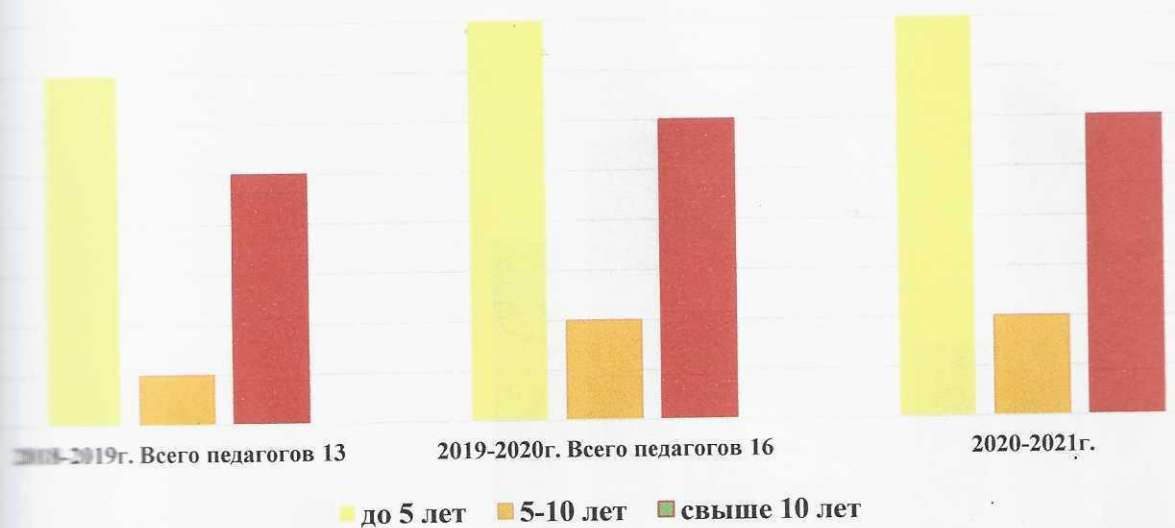
правил и инструкций, пересмотрены Положения о стимулирующих выплатах в пользу педагогических работников.

Перспективы развития:

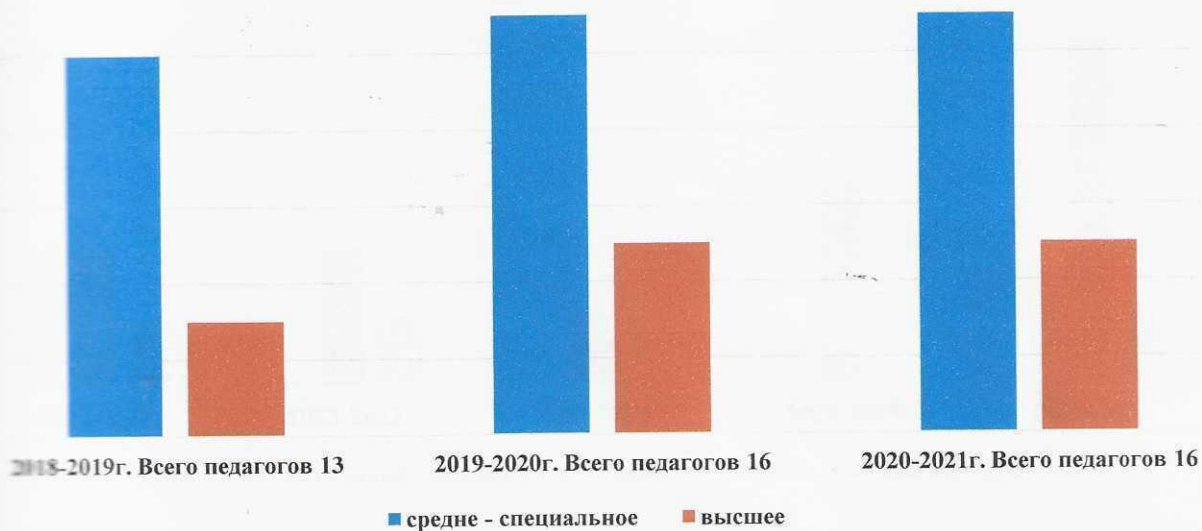
Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в творческом режиме, они руководят (или участвуют в работе) объединений педагогов на различных уровнях, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, к участию в конкурсах смотрях педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровнях, смогут составить стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги и качественное выполнение программы. Повышению качества образовательной услуги будет способствовать повышение квалификации работников учреждения, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса.

Ресурсное обеспечение программы развития

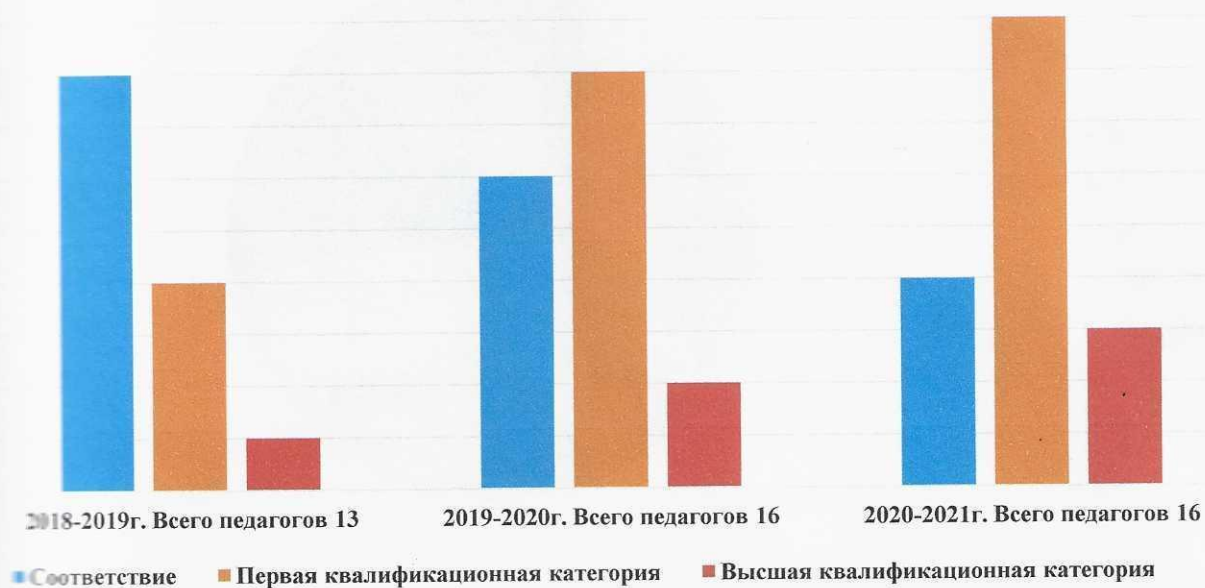
Данные о педагогическом стаже работников



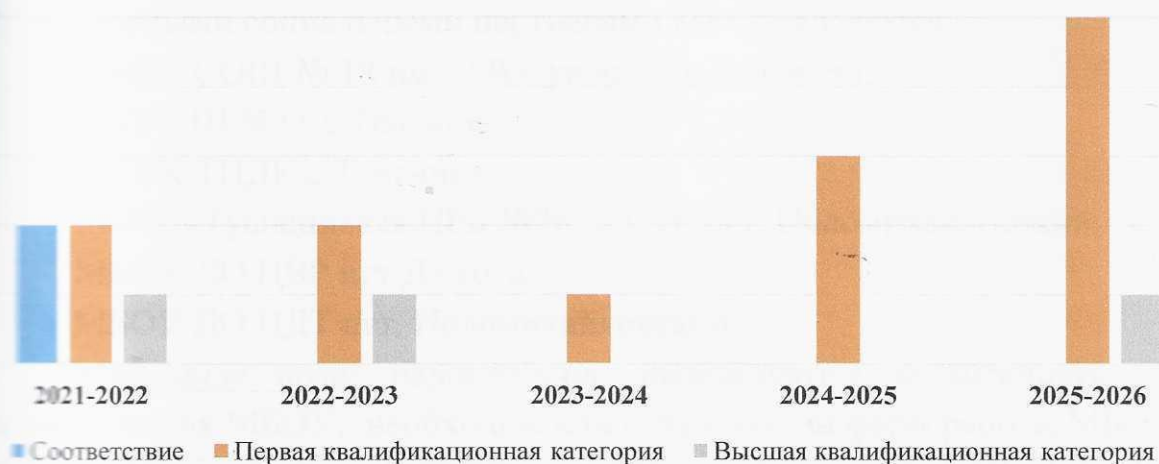
Анализ образовательного уровня педагогов МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка



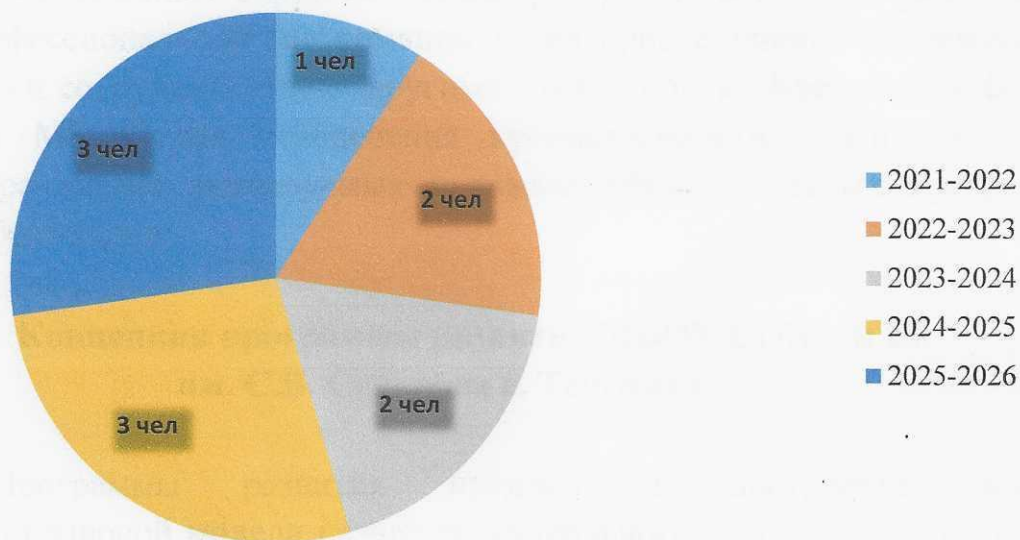
Квалификационная категория



Перспективный план повышения квалификационной категории 2021-2026 г. г.



Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации 2021-2026г.г.



Актуальное состояние социальных ресурсов.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта. Анализ состояния этой работы выявил ограниченность сетевого взаимодействия МБОУ с другими социальными институтами, ее бессистемность и низкую эффективность.

Социальными партнерами выступают организации, находящиеся в с.Тенгинка и в соседних поселениях. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников МБОУ и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой, необычной.

Основными социальными партнерами МБОУ являются:

- МБОУ СОШ № 18 им. С.В.Суворова с.Тенгинка;
- МБУ СШ №11 с.Тенгинка;
- МКУК ТЦДК с.Тенгинка;
- ГБУЗ «Туапсинская ЦРБ №2» МЗ КК пгт. Новомихайловский;
- МБОУ ДО ЦВР пгт.Джубга;
- МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский.

Проблемное поле: недостаточно используются возможности сетевого взаимодействия МБОУ; необходимость оптимизации форм работы МБОУ СОШ №18 им С.В.Суворова с.Тенгинка (дошкольный модуль) и МБДОУ ДС № 14 «Ручеёк» с.Тенгинка для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования.

Перспективы развития: обеспечение оптимальной концентрации и использования современных образовательных ресурсов, свободного доступа к получению профессиональной информации через присоединение к сетевому взаимодействию и сотрудничеству с другими ДОО; поиск эффективных форм взаимодействия МБОУ для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования.

5. Концепция программы развития МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка.

Концепция Программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития дошкольного модуля, направленной на повышение качества дошкольного образования путём обеспечения кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий реализации образовательной деятельности учреждения, а также организации развивающей предметно-пространственной среды, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

6. Стратегия и тактика развития МБОУ

Стратегия и тактика перехода в новое состояние

На основе анализа работы МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка за 2018-2020 годы в области образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2021-2026 г.:

- Дооснащение образовательного процесса современными техническими средствами - интерактивным оборудованием, методическими комплектами для развития интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество;
- сохранение уровня качества оздоровительной и профилактической работы с детьми, дооснащения РППС для физической активности детей;
- актуальна потребность дополнительных образовательных услуг (английский для дошколят в МБОУ) по запросу родителей;
- недостаточная вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс, необходимость совершенствования методов развивающего партнерства и сотрудничества с родителями, повышения их компетенции в вопросах воспитания и образования дошкольников и культуры общения.

Выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития МБОУ на 2021 – 2026 г.г. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий.

Цель Программы развития: совершенствование системы управленческих и методических действий в МБОУ, реализующих право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, качественное освоение образовательной программы.

Задачи Программы развития:

1. Повышение качества образования в МБОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
3. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
4. Внедрение дополнительных платных услуг по запросу родителей (английский) путём создания кружка по обучению дошкольников английскому языку на базе МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка.

5. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на привлечение педагогов в инновационную деятельность.

Развитие и дальнейшая деятельность МБОУ в соответствии с Программой развития, строится на следующих основных принципах:

принцип гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результатах совместной деятельности;
- радикальное изменение организации развивающей образовательной пространственной среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, включая интеграции различных видов деятельности;

принцип демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;

принцип дифференциации и интеграции, предусматривающей единство всех систем образовательной деятельности, и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности;

принцип развивающего обучения, предполагает использование развивающих технологий образования и развития детей;

принцип вариативности, модели познавательной деятельности, предусматривает разнообразие содержания, форм и методов с учётом целей развития и педагогической поддержки каждого ребёнка;

принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания происходит при сотрудничестве;

принцип активности – предполагает освоение ребёнком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБОУ являются воспитанники в возрасте от 3 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур по договорённостям взаимодействия.

Организационная культура МБОУ строится на основе принципов взаимоуважения, взаимоприятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура МБОУ соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества МБОУ. Базируется на

демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

Прогнозируемый результат Программы развития.

МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка предполагает, что:

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника МБОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе МБОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий.

Для МБОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственно- общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально – технические и социальные условия пребывания детей в организации.

Этапы реализации Программы развития.

<p>I этап (подготовительный) 2021 год</p>	<p><u>Цель:</u> подготовить ресурсы для реализации Программы развития. <u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ создать условия для осуществления образовательного, коррекционного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
<p>II этап- (реализация) 2022-2025 годы</p>	<p><u>Цель:</u> практическая реализация Программы развития</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития; ▪ отслеживание промежуточных результатов; ▪ организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы развития.
<p>III этап (обобщающий) 2025-2026 годы</p>	<p><u>Цель:</u> выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития МБОУ, поставленным целям и задачам</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективности; ▪ представить аналитические материалы на Совете МБОУ, общем родительском собрании; ▪ определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

Ожидаемые результаты:

- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий;
- качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования; обеспечение поддержки личностного становления детей, самореализации в образовательном процессе;
- оптимальная система взаимодействия МБОУ и школы в вопросах преемственности образования;
- повышение образовательной культуры родительской общественности, их активное участие в педагогическом процессе;

Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации программы.

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- сохранение низких показателей заболеваемости детей;
- успешная реализация дошкольной организацией ФГОС ДО;
- рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения МБОУ;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых МБОУ услуг.

Возможные риски при реализации Программы развития:

- риск неэффективного управления Программой развития, который может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед дошкольной образовательной организацией в среднесрочном периоде;
- отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации Программы развития;
- недостаточный уровень мотивации части педагогов и неготовность к работе в инновационном режиме.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы развития будет предпринят ряд мер, в том числе:

гибкое управление ходом реализации Программы развития и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации ее мероприятий;

более широкое привлечение педагогической и родительской общественности к реализации и оценке результатов реализации Программы развития.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №18 ИМ. С.В. СУВОРОВА С. ТЕНГИНКА

Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы	Результативность
1. Совершенствование структуры управления МБОУ			
<p>1. Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы МБОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.</p>	<p>Внесение изменений основной общеобразовательной программы МБОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>В 2020 внесены изменения в ООП ДО в связи с эпидемиологической ситуацией (коронавирусная инфекция) в п. 3.3. «Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий»</p>
<p>2. Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления</p>	<p>Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета МБОУ, Родительского комитета.</p>	<p>Постоянно по мере необходимости</p>	<p>В 2020-2021 году работа с родителями велась в онлайн режиме.</p>
2. Повышение качества образовательной деятельности МБОУ в соответствии с ФГОС ДО			
<p>3. Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии</p>	<p>2021-2026 гг.</p>	<p>С 2018 по 2021 гг работа ведётся в соответствии АООП ДО учителем – логопедом и педагогом психологом в данном направлении</p>
<p>4. Внедрение системы инновационных образовательных технологий</p>	<p>Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий</p>	<p>2021-2026 гг.</p>	

Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия МБОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2021-2026 гг. 2021-2026 гг.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБОУ		
Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2021-2026 гг. 2021-2026 гг. 2021-2026 гг. По мере необходимости
7. Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	2021-2023 гг.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБОУ. Предметно-развивающая среда МБОУ		

	<p>Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием</p>	<p>Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой</p> <p>Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»</p> <p>Приобретение дополнительной интерактивной доски для подготовительной к школе группы</p> <p>Многофункциональный принтер лазерный (метод. кабинет)</p> <p>Ноутбук (метод.кабинет)</p>	<p>2021-2026 гг</p> <p>2021-2026 гг</p> <p>2022-2024</p>	
9.	<p>Развитие предметно-пространственной среды МБОУ</p>	<p>Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие</p>	<p>2021-2026 гг</p>	
<p>5. Здоровьесбережение в МБОУ</p>				
10.	<p>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников</p>	<p>Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению</p>	<p>2021-2026</p>	
11.	<p>Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению</p>	<p>Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения</p> <p>Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы,</p>	<p>постоянно</p>	

		семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы) Ведение странички здоровья на сайте МБОУ		
12.	Развитие предметно-пространственной среды МБОУ в рамках здоровьесбережения	Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием Пополнение предметно-пространственной среды МБОУ уличным спортивным инвентарём и оборудованием: - набор для настольного большого тенниса; - футбольные ворота (мячи); - метеостанция;	2024-2026	
			2022-2026	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития МБОУ должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
2. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
3. Развитие педагогического потенциала.
4. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды МБОУ для реализации программы дошкольного образования.
5. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете МБОУ - способов взаимодействия МБОУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

Составитель
Зам. директора по УВР



Т.А. Хастьян

В настоящем журнале пронумеровано,
пронумеровано и скреплено печатью

30 шт.

) листов

Директор

А.В. Андреев

«ав»

ав

ав г.

