

РЕЦЕНЗИЯ

На программу по внеурочной деятельности для 1-4 классов «Музыка вокруг нас»

Учреждение, реализующее программу: МБОУ СОШ № 18 им. Героя Советского Союза С. В. Суворова МО Туапсинский район

Автор программы: Аракелян Александр Владимирович

Наименование: «Музыка вокруг нас»

Направление: общекультурное

Срок реализации - 4 года

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного начального образования на основе основной образовательной программы МБОУ СОШ № 18 им. С. В. Суворова с. Тенгинка

Цель программы: приобщение к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра, как одного из самых доступных и массовых видов музыкальной деятельности.

Задачи:

1. формирование музыкальной культуры учащихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры;
2. формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве;
3. формирование способности к организации деятельности управления;
4. формирование умения решать творческие задачи;
5. формирование музыкальных способностей: музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопреживанию, творческого воображения;
6. формирование устойчивого интереса к музыке в различных формах;
7. воспитание потребности в самореализации в творческой деятельности.

Особенность программы в том, что знакомит детей младшего школьного возраста с лучшими образцами классической вокальной музыки, эстрадной песни. Основная деятельность участников направлена на освоение вокально-хоровых навыков. В репертуар программы включены детские песни советской эпохи и современных авторов

Основной объективной оценкой эффективности работы педагога являются открытые занятия, концертная деятельность. В певческой деятельности творческое самовыражение обучающихся формируется в ансамблевом пении, сольном пении, одноголосном и двухголосном исполнении образцов вокальной классической музыки, народных и современных песен с сопровождением и без сопровождения, в обогащении опыта вокальной импровизации. Помимо этого, в процессе пения у детей развиваются такие психические процессы, как память, внимание, мышление. Практической значимостью данного курса является развитие творческих способностей, умений и навыков.

Формы работы: групповая и хоровая. Одной из форм работы в хоре могут быть дополнительные занятия: с солистами, по группам с неточно поющими детьми и индивидуальные прослушивания. Методы работы: музыкальное сопровождение, наглядно-зрительный, словесный.

Виды и формы контроля: прослушивание ребят по одному или группами;

участие в концертах (школьных, городских и др.) эмоциональность восприятия и исполнения музыки; тестирование.

При оценке успешности учащегося в музыкально-творческой деятельности необходимо понимать, что самой значимой оценкой для него является общественное признание успешности и результативности. Положительной оценки достоин любой уровень достигнутых результатов.

27 декабря 2023 г.

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
ГБПОУКК «Туапсинский
Социально-педагогический колледж»
Подпись Е. В. Бачуриной удостоверяю
специалист по кадрам



Е. В. Бачурин

М. Бачурин