

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18
им. С. В. Суворова с. Тенгинка

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от «31» августа 2020 года
председатель педсовета
_____ А.В. Андреев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По литературному чтению

Ступень обучения (класс) начальная общая, 1-4 класс

Количество часов 523 Уровень базовый

Учителя: Старыгина В.В., Подорванова В.В., Новоглядова В.В.

Программа разработана на основе

Авторской программы «Литературное чтение» Авторы составители: Л.Ф.
Климанова, М.В. Бойкина. М. «Просвещение», 2011 год.

Муниципальное образование Туапсинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18
им. С. В. Суворова с. Тенгинка

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета протокол № 1
от «30» августа 2019 года
председатель педсовета

_____ А.В. Андреев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По литературному чтению на родном языке

Ступень обучения (класс) начальная общая, 1 класс

Количество часов 7 Уровень базовый

Учитель: Старыгина Варвара Викторовна

Программа разработана на основе примерной рабочей программы по литературному чтению на родном языке для 1 класса общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Пояснительная записка

Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), Федеральным образовательным стандартом начального общего образования (2009 год), Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (2010 год), письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О рекомендации к использованию примерной образовательной программы начального общего образования» от 16 августа 2010 г. № 03-48, приказом Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г, письмом Минобрнауки России от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке», письмом Роспотребнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «Обеспечение исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков», письмом Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О направлении информации», одобрением решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 04.03.2019 года №1/19,

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке для 1 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, федерального базисного учебного плана, годового календарного учебного графика, учебного плана школы и программы, на основе примерной рабочей программы ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Курс литературного чтения на родном языке направлен на достижение следующих **целей**:

Мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка, об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете.

Основными задачами являются:

- 1) Развитие у детей патриотического чувства по отношению к родной (русской) литературе, любви и интереса к ней, осознания её красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к литературе, как части русской национальной культуры.
- 2) Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге
- 3) Воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой.
- 4) Сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на русском языке.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «литературное чтение на родном языке» изучается с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени составляет 35 часов. На изучение литературного чтения на родном языке в 1 классе отводится 0,25 ч. в неделю, что составляет 7 часов в год (33 учебные недели);

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»

Личностные

У учащихся будет сформировано:

- Положительное отношение к урокам литературное чтение на родном языке;
- Познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к русскому языку, а через него к родной культуре;
Учащиеся приобретают опыт:
- Внимательное отношение к нравственному содержанию поступков;
- Внимательного отношения к собственным переживаниям и переживаниям других людей;

У учащихся может быть сформировано:

- Представление о русском языке как духовной, нравственной культурной ценности народа;
- Отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека.

Предметные

Учащиеся научатся:

- Воспринимать на слух художественное произведение в исполнении учителя, учащихся;
- Отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- Декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки, заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- Соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- Находить заглавие текста, называть автора произведения;
- Знакомится с книгой с опорой на три основных показателя: иллюстрацию, заглавия, фамилию автора;
- Оценивать поступки героев с помощью учителя, с опорой на текст и личный опыт;
- Узнавать текст по иллюстрациям;
- Приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- Различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация);
- Понимать смысловозначительную роль ударения в словах, соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи, оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Соблюдать нормы русского родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;
- С помощью учителя задавать вопросы и отвечать на них;
- Высказывать свое отношение к героям произведения с помощью учителя, опираясь на личный опыт;
- Пересказывать небольшой текст своими словами с опорой на картинку;
- Выделять рифмы в тексте стихотворения;
- Чувствовать ритм стихотворения (прохлопывать ритм);
- С помощью учителя объяснять значение слова с опорой на контекст с использованием словарей и другой справочной литературы;
- Ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, с помощью учителя делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами»
- С помощью учителя участвовать в обсуждении прослушанного, прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета).

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий на уроке;
- Высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- Работать по предложенному учителем плану;

Познавательные

Учащиеся научатся:

- Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- Находить значение отдельных слов в толковом словаре (под руководством учителя);
- Сравнивать героев разных произведений;
- Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшой текст;

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- Формулировать собственное мнение и позицию;

- Участвовать в диалоге;
- Слушать и понимать речь других;
- Задавать вопросы;
- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающей с собственной;
- Договариваться с одноклассниками о правилах поведения и общения, следовать им;
- Учиться работать в паре.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Выбирать задание, тему проекта из предложенных основываясь на своих интересах;
- Знакомиться с новой книгой, её автором, названием, иллюстрациями;
- Внимательно слушать собеседника и оценивать его высказывание;
- Сравнивать свой ответ с ответами одноклассников.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»

Первый год обучения (7 ч)

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (4 часа)

1.1 Особенности оформления книг в Древней Руси. Первые книги на Руси и начало книгопечатания (общее представление). Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

1.2 Дом в старину: что как называлось. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.). Работа со словом (распознавание прямого и переносного значения слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса.

1.3 Как называлось то, во что одевались в старину: (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т.д.). слова обозначающие предметы традиционного русского быта (национальная одежда). Особенности языка сказки (сравнение, синонимы, антонимы и т.д.).

1.4 Звукопись в стихотворном, художественном тексте. Звукопись (прием усиления изобразительности текста с помощью повторения ударных и безударных слогов, гласных и согласных звуков) в стихотворном художественном тексте. Поэтические повторы, образующие особое построение текста.

Раздел 2. Язык в действии (1 час)

2.1 Наблюдение за сочетанием слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов). Монолог как форма речевого высказывания. Монологическое речевое высказывание небольшого объема с опорой на авторский текст по предложенной теме или в виде (форме) ответа на вопрос. Отбор и использование выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнение) с учетом особенностей монологического высказывания.

Раздел 3. Секреты речи и текста (2 часа)

3.1 Учимся разговаривать друг с другом. Диалог как вид речи. Особенности диалогического общения: понимать вопросы, отвечать на них, выслушивать, не перебивая собеседника и в вежливой форме высказывать свое мнение о прочитанном.

3.2 Учимся разговаривать со взрослыми. Нормы речевого этикета условиях учебного и не учебного общения. Знакомство с особенностями этикета на основе прочитанных произведений

Тематическое планирование «Литературное чтение на родном языке»

1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов в год	Темы
1	Русский язык: прошлое и настоящее	4	Особенности оформления книг в Древней Руси.
			Дом в старину: что как называлось.
			Как называлось то, во что одевались в старину.
			Звукопись в стихотворном, художественном тексте
2	Язык в действии	1	Наблюдение за сочетанием слов.
3	Секреты речи и текста	2	Учимся разговаривать друг с другом.
			Учимся разговаривать со взрослыми.
	Итого	7	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Андреев Андрей Викторович

Действителен с 18.11.2021 по 18.11.2022