

Муниципальное образование Туапсинский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18  
им. С. В. Суворова с. Тенгинка

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета протокол № 1  
от «30» августа 2019 года  
председатель педсовета

А.В. Андреев



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По родному языку (русский)

Ступень обучения (класс) начальная общая, 1 класс

Количество часов 7 Уровень базовый

Учитель: Старыгина Варвара Викторовна

Программа разработана на основе примерной рабочей программы по родному языку для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

**Муниципальное образование Туапсинский район**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа №18**  
**им. С. В. Суворова с. Тенгинка**

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета протокол № 1  
от «30» августа 2019 года  
председатель педсовета

\_\_\_\_\_ А.В. Андреев

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По родному языку (русский)

Ступень обучения (класс)     начальная общая, 1 класс

Количество часов     7     Уровень базовый

Учитель: Старыгина Варвара Викторовна

Программа разработана на основе примерной рабочей программы по родному языку для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

### **Пояснительная записка**

Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), Федеральным образовательным стандартом начального общего образования (2009 год), Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (2010 год), письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О рекомендации к использованию примерной образовательной программы начального общего образования» от 16 августа 2010 г. № 03-48, приказом Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г, письмом Минобрнауки России от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке», письмом Роспотребнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «Обеспечение исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков», письмом Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О направлении информации», одобрением решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 04.03.2019 года №1/19,

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

Рабочая программа по родному языку (русский) для 1 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, федерального базисного учебного плана, годового календарного учебного графика, учебного плана школы и программы, на основе примерной рабочей программы ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Курс русского родного языка направлен на достижение следующих **целей:**

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

**Задачи:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место курса «Родной язык (русский)» в учебном плане.

На изучение родного языка в начальной школе **7 ч. В 1 классе –7 ч** (1ч в неделю, 33 учебных недели).

# Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)»

## *Личностные*

- осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа;
- осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;
- распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);
- обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

## *Метапредметные*

### **Регулятивные**

#### *Учащиеся научатся:*

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, ориентироваться в учебном материале, содержащем средства для её решения;
- планировать учебные действия (2-3 шага) в соответствии с поставленной задачей;
- с помощью учителя проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности;
- овладеют начальными навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.

### **Познавательные**

#### *Учащиеся научатся:*

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- находить значение отдельных слов в толковом словаре (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать тексты.

### **Коммуникативные**

#### *Учащиеся научатся:*

- слушать собеседника и с помощью учителя, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема;
- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного, прочитанного произведения.

## **Предметные**

*Учащиеся в конце первого года обучения научатся:*

### «Русский язык: прошлое и настоящее»

- отличать буквицу от строчных и прописных букв, оформлять буквицу в заставке текста (книги);
- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- составлять «Словарь в картинках»;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанными с изученными темами;

### «Язык в действии»

- составлять звуковые модели слов с постановкой ударения в слове;
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного).
- различать изменения смысла слова в зависимости от места ударения в слове;

### «Секреты речи и текста»

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нём наиболее существенные факты.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- с помощью учителя доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение;
- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака под руководством учителя;
- отличать прозаический текст от поэтического;
- распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы);

- использовать с помощью учителя учебные толковые словари для определения лексического значения слова.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **«РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»**

#### **Первый год обучения (7 ч)**

##### **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (4 часа)**

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок».

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину: (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т.д.)

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание: «Словарь в картинках».

##### **Раздел 2. Язык в действии (1 час)**

Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения. Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

##### **Раздел 3. Секреты речи и текста (2 часа)**

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

## Тематическое планирование «Родной язык (русский)»

### 1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов в год	Темы
1	Русский язык: прошлое и настоящее	4	Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок».
			Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта
			Имена в малых жанрах фольклора
			Проектное задание: «Словарь в картинках».
2	Язык в действии	1	Смыслоразличительная роль ударения
3	Секреты речи и текста	2	Стандартные обороты речи для участия в диалоге
			Цели и виды вопросов
	Итого	7	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Андреев Андрей Викторович

Действителен с 18.11.2021 по 18.11.2022