

СМИ «Мудрец»

УДК 37

ББК 74

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОЙ СТАТЬИ В ПЕЧАТНОМ ИЗДАНИИ

Настоящим удостоверяется,

что

Кравченко Ирина Александровна

воспитатель

МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка

является автором статьи, опубликованной
в научно – методическом периодическом издании «Мудрец»
№ 01 (52) январь 2024г. (стр. 38-41).

**«МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА. РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В
СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ВОТ КАК ДЕТИ ПОВЗРОСЛЕЛИ»**

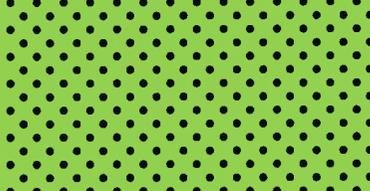
Главный редактор



Сергеева Е.Д.

**Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г.,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор).**

**Номер подписан в печать 29.01. 2024. Дата выхода в свет: 30.01.2024.
Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.**



ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «МУДРЕЦ»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№ 1 (52)
январь/2024



«Мудрец» * № 01 (52) * январь 2024 г.

Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец»,

№ 01 (52) январь / 2024

0 +

Выходит ежемесячно. Печатается по решению учредителя журнала «Мудрец».

УДК 37

ББК 74

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Территория распространения. Российская Федерация, зарубежные страны.

Учредитель: Сергеева Елена Демьяновна

Главный редактор: Сергеева Елена Демьяновна

Редакционная коллегия:

Захарченко С.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Смолякова Е.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Магомедов Р.А., кандидат педагогических наук,

Кожалиева М.О., кандидат психологических наук.

Подготовка оригинал – макета Сергеева Е.Д.

Языки: русский, английский.

Учредитель и издатель: «Мудрец»

Номер подписан в печать 29.01.2024. Дата выхода в свет: 30.01.2024. Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н, с-т «Южная Горка», д. 96.

Фактический адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н, с-т

«Южная Горка», д. 96. E-mail редакции: izdaniye24@mail.ru

Отпечатано в типографии «Звезда» г. Туапсе.

Почтовый адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира 15/2, 2 этаж.

Фактический адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира 15/2, 2 этаж.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Использование метода проектов в системе среднего профессионального образования (из опыта работы) <i>Короткова Маргарита Сергеевна</i>	4
Методическая разработка классного часа «Общение без конфликтов» <i>Забеганова Галина Анатольевна</i>	10
Социально – психолого – педагогическое сопровождение адаптации первокурсников учреждения СПО как механизм реализации профилактики девиантного поведения <i>Свищук Елена Мнайдаровна</i>	15
Пять проблем в изучении английского языка, мешающих добиться успеха <i>Плотницкая Юлия Павловна</i>	24
Курорты Краснодарского края <i>Терзьян Анна Исаиковна</i>	29
Играем и учимся! <i>Рогач Сабина Джамидиновна</i>	36
Методическая разработка. Родительское собрание в средней группе «Вот как дети повзрослели» <i>Кравченко Ирина Александровна</i>	38
Конспект занятия во второй младшей группе «Флаг России» <i>Демчук Оксана Павловна</i>	42
Конспект изобразительной НОД на тему «Зимние узоры на окне» в технике ниткописи для детей старшего возраста <i>Халаимова Людмила Ефимовна</i>	44
Формирование лексической компетенции на английском языке младших школьников при обучении чтению <i>Печенюк Светлана Николаевна</i>	47

Настольно - печатные игры, такие как парные картинки или лото, представляют интерес для детей и разнообразные задачи, которые способствуют их развитию.

Словесные игры основаны на словах и действиях играющих, делая их независимыми и активными участниками игры.

Важно понимать, что дети наиболее заинтересованы в играх, знакомых им и в которых они чувствуют себя уверенно. Подтверждением этому могут служить незабываемые игры, правила которых детям хорошо известны. Например, это «Гуси - лебеди», «Обыкновенные жмурки», «У медведя во бору», «Бездомный заяц». В процессе игры дети проявляют интерес к игровым действиям и учатся самостоятельно решать разнообразные задачи.

Задача педагога заключается в том, чтобы научить детей активно и самостоятельно играть. Только в этом случае дети смогут регулировать свое внимание, быстро принимать решения и проявлять инициативу, что является важными качествами для их будущей жизни. Нельзя забывать, что впечатления детства оставляют глубокий след в памяти взрослого человека. Они становятся фундаментом для развития его нравственных чувств и будущей общественно-полезной деятельности.

Методическая разработка. Родительское собрание в средней группе «Вот как дети повзрослели»

Кравченко Ирина Александровна
воспитатель

МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с.Тенгинка

Цель: знакомство с различными вариантами позитивного взаимодействия ребенка с родителями.

Задачи:

- проанализировать результаты деятельности детей за учебный год;
- активизация заинтересованности родителей в педагогическом процессе;

- развитие коммуникативной компетентности родителя в отношении ребенка;

- знакомство родителей с возможными вариантами семейного досуга с детьми.

Предварительная работа: составление теста «уровень развития ребенка 4 - 5 лет жизни»; фото презентация «Режимные моменты в средней группе»

Ход: (под тихую музыку, родители располагаются в группе)

Ведущий: - Здравствуйте. Дорогие родители, мы рады видеть вас! Вот и подошел к концу учебный год. Наша встреча посвящена этому событию. Ребята выросли и стали на год взрослее. Они переходят в старшую группу детского сада! Каждый из Вас возлагает на своих детей большие надежды. Что бы вы хотели им пожелать в следующем году?

Игра с бубном «Пожелания» (на новый учебный год).

Родители встают в круг, воспитатель запускает по кругу бубен:

«Ты катись весёлый бубен,

Резво, резво по рукам.

У кого весёлый бубен,

Тот пожеланье скажет малышам»

- Вы обратили внимание на изменения, произошедшие с вашими детьми за этот год? Предлагаю дома, не торопясь пройти простое тестирование, которое поможет вам узнать больше о своих детях и при необходимости, оказать помощь в их правильном развитии.

(Раздача анкет для заполнения в домашних условиях)

Тест: «Что изменилось в вашем ребёнке? Каким он стал к 5 годам?»

- За этот год дети многому научились. Они подросли, окрепли, стали более самостоятельными.

Слайд. Фото - Зарядка.

«Кто с зарядкой дружит смело,

Кто с утра прогонит лень,

Будет смелым, и умелым,

И веселым весь свой день».

- Мы не только играем, но и развиваем математические способности. За год мы научились считать, отсчитывать предметы, различать геометрические фигуры, определять правую и левую стороны, ориентироваться в пространстве, познакомились с частями суток. Предлагаем и вам проявить свою сообразительность и смекалку.

Веселые задачи

– На одной стороне берега утята, на другой - цыплята. Посередине островок. Кто быстрее доплывет до острова?

– Над полем летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?

– Катится по столу колесо: один угол у него красный, другой зеленый, третий желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?

– У бабушки есть кот Тишка, внучка Оля и собачка Шарик. Сколько у бабушки внуков?

– Что едят крокодилы на Северном полюсе?

– Кошка Мурка сказала, что видела на горке Аню, Васю, Колю. Сколько детей видела кошка?

– На столе лежало 4 груши. Одну грушу разрезали. Сколько стало груш?

– Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?

– В корзине лежало 4 сливы и 3 абрикоса. Сколько овощей в корзине?

– Что будет с мухой, если она налетит на сосульку?

– Кто громче замычит курица или бык?

– Весной с юга кто раньше прилетает грачи или воробьи?

Ведущий: Средний возраст - возраст становления характера. Кризис 4 лет остался позади, ребята стали более эмоционально устойчивыми, менее капризными. У них появились друзья. Мнение друзей приобретает особую значимость. Поэтому в средней группе появились определённые правила и порядки, которые мы в течение года приучались выполнять. А уж как весело и дружно мы научились играть!

Слайд. Фото – Дружба.

«Всем советуем дружить»,

Ссориться не смейте.

Без друзей нам не прожить

Ни за что на свете»

Музыкальная игра «У ОЛЕНЯ ДОМ БОЛЬШОЙ»

Ведущий: К 5 годам у детей должны быть сформированы навыки самообслуживания.

Слайд. Фото - Одевание

«Я теперь уже большой,

Сам сапожки надеваю,

И проточную водой

Сам ладошки умываю.

И не хныкал я с утра,

Может в школу мне пора?»

Слайд фото Питание

«Не набивай ты полный рот,

А то подавишься вот-вот.

И кушай тихо, не спеша

Вкусней покажется еда.

Теперь мы знаем все друзья,

Что делать можно, что НЕЛЬЗЯ»

Ведущий: Дети многому научились за этот год, но впереди их ждут еще более сложные испытания. Именно от нас с вами зависит, насколько легко и непринужденно наши дети преодолеют все преграды!