

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 ИМ. С.В.СУВОРОВА С.
ТЕНГИНКА



**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ОГОНЕК»**

Уровень программы: краткосрочная
Срок реализации программы: 90 часов
Возрастная категория: 6-17 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: общеразвивающая
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер программы в Навигаторе: 31792

Автор-составитель:
Окрушко Надежда Дмитриевна
Социальный педагог

г. Туапсе, 2021

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Огонек»
Авторы программы	Окрушко Н.Д., начальник профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Огонек», социальный педагог
Территория	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 им.С.В.Суворова с.Тенгинка
Форма проведения	Профильный лагерь с дневным пребыванием детей
Актуальность Программы	Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов
Цель Программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие, что включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> -организацию активного отдыха и оздоровления детей; -реализацию знаний и творческих умений в области военно-прикладных дисциплин, спорта, туризма обучающихся; -гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
Задачи Программы	Оздоровительные: <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;

		<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для личностного развития каждого ребёнка; - Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни; - Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся; - Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; - Создание условий для воспитания культуры общения. <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений; - Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.
	<p>Специализация Программы</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>
	<p>Срок реализации</p>	<p>08.06.2021 г.-29.06.2021 г.</p>

	Ожидаемые результаты	<p>Реализация Программы и ее мероприятий должна способствовать формированию у подростков основных личностных качеств гражданина-патриота Отечества.</p> <p>В конце работы лагеря ожидаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование интереса у детей к патриотическому воспитанию; -продолжение работы в данном направлении.
--	----------------------	--

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования нашего города осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях. Для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными

методами, в том числе в условиях летнего профильного лагеря дневного пребывания, и об актуальности данной работы.

Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность почувствовать свою значимость и принадлежность к обществу. Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Огонек» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка эмоционального тонуса.

Цели и задачи.

Основной целью настоящей Программы является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, что включает в себя:

- организацию активного отдыха и оздоровления детей;
- реализацию знаний и творческих умений в области спорта, туризма и т.д.;
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

- Оздоровительные:
 - Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
 - Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.
- Воспитательные:
 - Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
 - Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
 - Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
 - Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;

- Создание условий для воспитания культуры общения.
- Образовательные:
 - Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;
- Развивающие:
 - Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
 - Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Актуальность Программы

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с планом работы лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Принципы и функции Программы

Программа выполняет следующие функции:

- Оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.
- Социально - коммуникативная - находясь в лагере, ученик включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе.
- Воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в моделях жизненных ситуаций.

- Развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.
- Обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение, умения
- Развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере.

Принципы Программы:

- Принцип гуманизма. Атмосфера доброжелательности и сотрудничества позволит обучающемуся раскрыться как личности и получить социальное признание.
- Принцип культуры. Необходимым условием организации жизнедеятельности лагеря мы считаем создание среды «растящей и питающей личность», что предполагает отражение общечеловеческих культурных ценностей в содержании, формах и методах работы с детьми.
- Принцип самореализации. Жизнедеятельность лагеря организована таким образом, что личное участие обучающегося в общелагерных мероприятиях позволяет ему раскрыть, развить и реализовать имеющиеся потенциальные возможности, удовлетворить потребности и интересы.

Тип лагеря, на базе которого реализуется программа, – профильный лагерь с дневным пребыванием детей.

Время и место проведения:

Лагерь проводится с 25 мая по 15 июня 2021 года в МБОУ СОШ № 18 им.С.В.Суворова с.Тенгинка.

Продолжительность смены: 15 дней.

Участники программы – дети от 7 до 17 лет.

Разработан механизм обратной связи:

Цветовой опросник «Букет настроения», «Лепестки», «Строим дом» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Дети раскрашивают лепестки цветка, кирпичики домика в соответствующий настроению цвет. Это итог дня. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Рейтинг смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

Режим работы лагеря:

Время	Распорядок
8:30 - 8:50	Прием детей
8:50 - 9:00	Линейка
9:00 - 9:20	Зарядка

- Развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.
- Обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение, умения
- Развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере.

Принципы Программы:

- Принцип гуманизма. Атмосфера доброжелательности и сотрудничества позволит обучающемуся раскрыться как личности и получить социальное признание.
- Принцип культуры. Необходимым условием организации жизнедеятельности лагеря мы считаем создание среды «растящей и питающей личность», что предполагает отражение общечеловеческих культурных ценностей в содержании, формах и методах работы с детьми.
- Принцип самореализации. Жизнедеятельность лагеря организована таким образом, что личное участие обучающегося в общелагерных мероприятиях позволяет ему раскрыть, развить и реализовать имеющиеся потенциальные возможности, удовлетворить потребности и интересы.

Тип лагеря, на базе которого реализуется программа, – профильный лагерь с дневным пребыванием детей.

Время и место проведения:

Лагерь проводится с 25 мая по 15 июня 2021 года в МБОУ СОШ № 18 им.С.В.Суворова с.Тенгинка.

Продолжительность смены: 15 дней.

Участники программы – дети от 7 до 17 лет.

Разработан механизм обратной связи:

Цветовой опросник «Букет настроения», «Лепестки», «Строим дом» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Дети раскрашивают лепестки цветка, кирпичики домика в соответствующий настроению цвет. Это итог дня. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Рейтинг смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

Режим работы лагеря:

Время	Распорядок
8:30 - 8:50	Прием детей
8:50 - 9:00	Линейка
9:00 - 9:20	Зарядка

9:30 -10:00	Завтрак
10:00 -10:40	Общелагерная вертушка(библиотека, актовый зал, спортчас)
10:40 -11:20	
11:20 -12:00	
	Мастер-классы (прикладное творчество, викторины, изобразительное творчество и т.д.)
12:00-12:30	Отрядное время
13:00 - 13:45	Обед
13:45-14:30	Отрядное время Подведение итогов дня, оформление уголков

Ожидаемые результаты:

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Содержание программы

Главным лозунгом Программы является девиз:

«Мне повезло – я родился в России».

Программа представляет из себя цепь мероприятий, объединенных в следующие направления:

«Я – житель планеты Земля».

Сущность направления: формирование отношения к природе как к общему дому. Общение с природой как отдых и наслаждение жизнью.

«Здоровье и его охрана».

Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических

упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

«Человек без роду – что дерево без корней».

Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю семьи.

«Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим».

Сущность направления: знакомство с народными традициями и обычаями, воспитание уважения к окружающим людям, к старости, формирование умения взглянуть на мир глазами наших предков, разучивание русских и армянских народных детских игр, состязаний, забав.

«Служить России».

Сущность направления: формирование российского патриотизма, чувства гордости за свою страну. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к школе и родному городу. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

«Жизнь дана на добрые дела».

Сущность направления: предусматривается проведение ряда добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к окружающим.

Календарно-тематический план основных мероприятий пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

№ п/п	Дата	Мероприятия
1	8 июня	Открытие: - организационные мероприятия по приему детей, распределение по отрядам и размещение; - праздник «Здравствуй, солнечный лагерь»
2	9 июня	День снежного барса на Алтае: - праздник «Чтоб расти нам сильными»

		(упражнения, игры, пословицы о здоровье); - «Суворовцы на старте!» (спортивные игры)
3	10 июня	День библиотек: - беседа «Безопасность на дороге»; - конкурс стихов;
4	11 июня	День пограничника: - беседа «Нет глаз в запасе лишних» (о бережном отношении к глазам; разучивание упражнений для снятия напряжения с глаз); - «За здоровьем на спортплощадку» (соревнования по мини-футболу, пионерболу)
5	15 июня	День защиты детей: - Конкурсы рисунков на асфальте «Мечта моего детства» - веселые игры на свежем воздухе (игры связанные с водой, обрызгиванием)
6	16 июня	День здорового питания: - беседа «О правильном питании» - занятие «Представляем свое дерево отряда»; - игротека на свежем воздухе «Игры наших пап и мам»
7	17 июня	Всемирный день велосипеда: - конкурсно-игровая программа «Велосипед, велосипед, важнее друга нынче нет»
8	18 июня	Международный день невинных детей-жертв агрессии: - игра «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» - беседа «Чтобы не было войны»

9	21 июня	<p>День безопасности пищевых продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс писем «Письмо другу» - музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек»
10	22 июня	<p>Всемирный день океанов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс «Самый вежливый отряд»; - конкурс рисунков на асфальте «Любимой школе посвящая»
11	23 июня	<p>Международный день друзей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздник «В гостях у Василисы Премудрой»; - военно-спортивная игра «Зарничка»
12	24 июня	<p>День вежливости (говорить друг другу вежливые слова):</p> <ul style="list-style-type: none"> - смотр песни «Нам музыка жить и любить помогает!» - беседа «Великие полководцы России».
13	25 июня	<p>День смайлика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квест – игра «Один за всех и все за одного»; - музыкальный час «Разучиваем песни – символы своих отрядов»
14	28 июня	<p>Закрытие лагерной смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концертная программа «Лето даром не пропало»; - представление отрядов: «Чему нас лагерь научил»; <p>Подведение итогов смены, награждение.</p>
15	29 июня	<p>Закрытие лагерной смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концертная программа «Лето даром не

		пропало»; -представление отрядов: «Чему нас лагерь научил»; Подведение итогов смены, награждение.
--	--	---

Список литературы

1. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с.
2. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с.
3. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии, торжественные линейки, вечера, литературно-музыкальные композиции, военно-спортивные игры. – изд. 2-е, испр./ авт.-сост. Видякин М.В. и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 280 с.
4. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию. – М.: Мнемозина, 2000.- 199 с.
5. Уроки мужества (Методические рекомендации) – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. – 68 с.

Автор-составитель:
 Оксана Валентиновна Дмитриева
 Социальный педагог