

## РЕЦЕНЗИЯ

### На программу по внеурочной деятельности для 5 классов «Читательская грамотность»

Учреждение, реализующее программу: МБОУ СОШ № 18 им. Героя Советского Союза С. В. Суворова МО Туапсинский район

Автор программы: Гердт Наталья Александровна

Наименование: «Читательская грамотность»

Направление: общеобразовательное

Срок реализации - 1 года

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного Образовательного стандарта основного среднего образования на основе основной образовательной программы МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка

#### Цель программы:

школы, живущего

формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении, читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, в открытом информационном пространстве.

#### Задачи:

- развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности;
- вовлекать учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении, в том числе досуговом;
- развивать интеллектуальную самостоятельность учащихся, формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности;
- освоить базовый понятийный аппарат, связанный с чтением как универсальным видом деятельности (названия видов чтения) и инструментарий формирования видов целевого чтения (просмотрового/поискового, ознакомительного, изучающего/углублённого) в работе с книгой и текстом как единицей информации;
- учить использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания, интерпретации и рефлексивной оценки информации **на основе**
  - углубления базовых знаний по теории текста;
  - использования приёмов поиска и извлечения информации в тексте;
  - использования приёмов смыслового анализа и интерпретации текстов разных стилей и жанров, соответствующих возрасту учащихся;
  - использования приёмов обработки информации в зависимости от цели её дальнейшего использования;
- использования приёмов организации рефлексивной деятельности после чтения и осмысления текстов.

#### Особенность программы

Программа внеурочной деятельности реализуется на занятиях, отличающихся общей практической направленностью и деятельностным характером. Теоретические основы программы даются дозированно и постигаются через практическую деятельность, которая не только обеспечит формирование основ читательской компетентности, но и заинтересует учащихся, побудит к чтению. Поэтому формы проведения занятий должны быть разнообразными, включающими игровые, исследовательские и проектные технологии, технологии развития критического мышления через чтение и письмо, технологии проблемного и развивающего обучения и др..

Важно, чтобы методы и приёмы организации деятельности учащихся были ориентированы на формирование и развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие, развитие самостоятельности, навыков самоконтроля.



### Результативность освоения программы

Задания для выполнения, предлагаемые в процессе внеурочной деятельности, характеризуются не оценочной, а обучающей и развивающей направленностью. Достижениями учащихся являются умения, сформированные в процессе деятельности и выделенные в планируемых результатах. Диагностика уровня результативности осуществляется в ходе решения учебных задач и выполнения работ, указанных в разделе «Содержание программы». Формой предъявления результата является также участие школьников в мероприятиях, проведённых по этому направлению внеурочной деятельности за год (целесообразно – в конце каждой четверти).

**Формы работы:** индивидуальные и коллективные (групповые, в парах).

Беседа, практикум, тренинг, игра, состязание, аукцион, конкурс (фестиваль), наблюдение и исследование, мониторинг, ролевая игра, библиотечные занятия.

Предлагаемый материал программы разделён на теоретические и практические занятия, в ходе которых происходит обогащение внутреннего мира ребёнка, проявляется интерес к литературе.

Ключевой задачей программы является воспитание творческой личности, умеющей адаптироваться в мире, способной самостоятельно мыслить в процессе обсуждения прочитанного. Учитель вырабатывает у обучаемых правильное отношение к миру, явлениям природы, формируя универсальные учебные действия. В ходе занятий обучаемые знакомятся с сюжетами авторских и русских народных сказок, художественных и научно-познавательных текстов.

Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для организации занятий. Предлагается описание учебно-методического и материально-технического обеспечения реализации программы.

16.09 2024

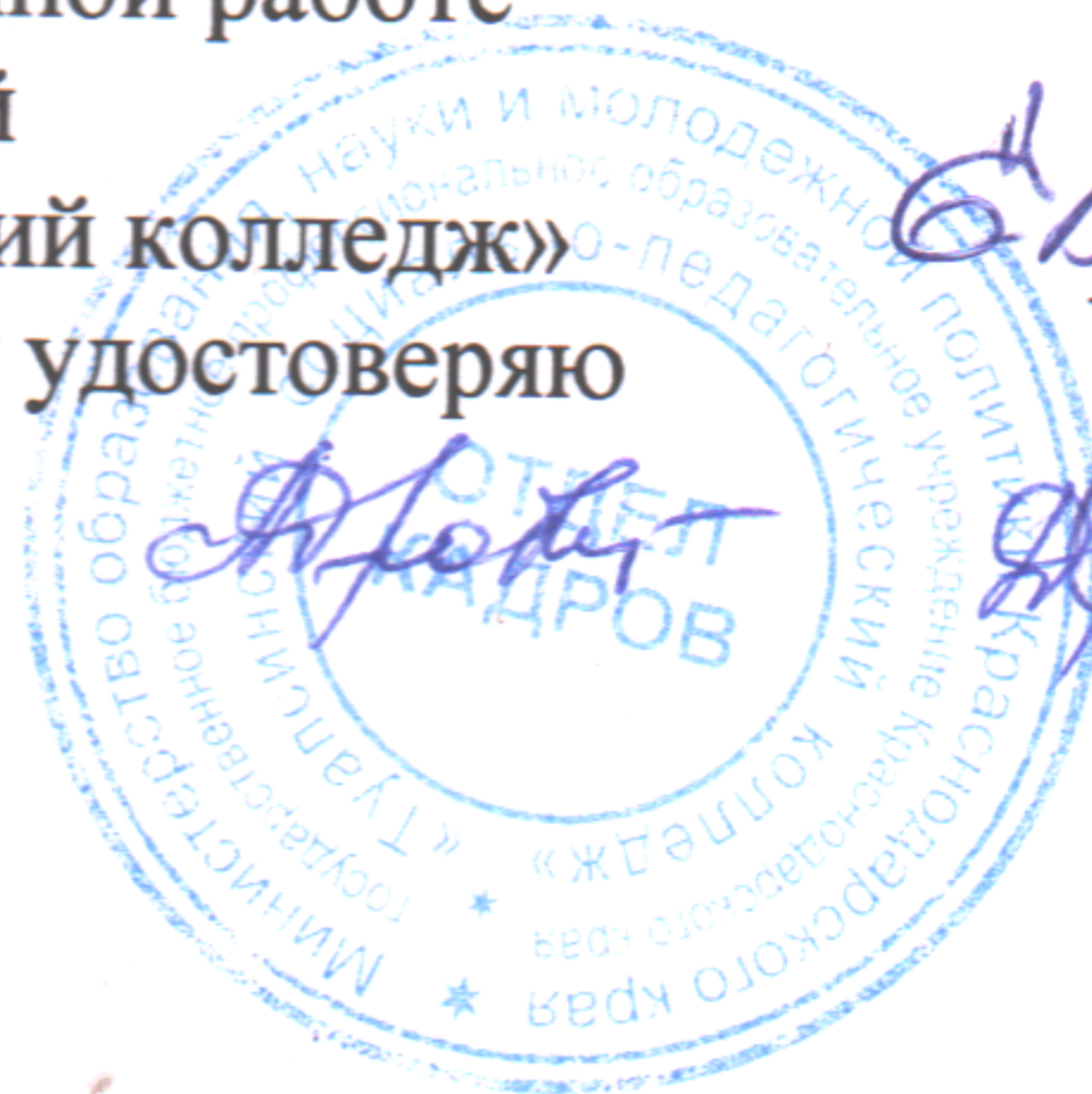
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

ГБПОУКК «Туапсинский

Социально-педагогический колледж»

Подпись Е. В. Бачуриной удостоверяю

специалист по кадрам



*Е. В. Бачурина* Е. В. Бачурина

*А. А. Мухоморова* А. А. Мухоморова