

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18 им. С.В.Суворова с. Тенгинка
муниципального образования Туапсинский район

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по НМР

«СОШ № 18 им.С.В.Суворова

от «31» 08 2023 года № 1

 /Маркарьян Г.Р

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ

«СОШ № 18 им.С.В.Суворова

от «31» 08 2023 года № 1

 /А.В.Андреев.



План работы
МО учителей гуманитарного цикла
на 2023-2024 учебный год
Руководитель МО: Галстян З.Х.

**План работы
МО учителей гуманитарного цикла
на 2023-2024 учебный год
Руководитель МО: Галстян З.Х.**

Заседания методического объединения

Заседание №1		
«Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2023– 2024 уч. год».		
Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год. 2. ФГОС в соответствии с ФОП: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году. 3. Результаты ГИА, ВПР за 2022-2023 уч.г. 4. Алгоритм проектирования ИОМ. (Терзьян А.И.)	Август	Руководитель и учителя МО
Заседание №2		
«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».		
1. Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «ФГИС. Моя школа» и её возможности. (Романова Ю.Ю.) 2. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка». (Гердт Н.А.) 3. Модели инновационных уроков. (Ханджян К.А.) 4. Результаты школьного тура ВсОШ.	Октябрь	Руководитель и учителя МО
Заседание №3		
«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».		
1. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу» (Гердт Н.А.) 2. Технология игрового обучения на уроках английского языка. (Ханджян К.А.) 3. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности». (Терзьян А.И.) 4. Итоги предметной недели.	Декабрь	Руководитель и учителя МО
Заседание №4		
«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».		
1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО. 2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку». (Гердт Н.А.) 3. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. (Романова Ю.Ю.)	Март	Руководитель и учителя МО

4. Формирование организации проектной деятельности по истории во внеурочной деятельности. (Терзьян А.И.)		
Заседание №5 «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024 – 2025 учебный год».		
1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах. 2. Работа с текстом, как один из путей повышения лингвистической коммуникации на уроках английского языка. (Ханджян К.А.) 3. Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка. (Романова Ю.Ю.) 4. Анализ ВПР.	Май	Руководитель и учителя МО

Протокол №2

заседания ШМО учителей гуманитарного цикла
на 2023-2024 уч. год
МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка

Присутствовали: 8 чел. от 24.10.2023г.

Маркарьян Г.Р.
Галстян З.Х.
Гердт Н.А.
Дзгоева Л.В.
Ханджян К.А.
Романова Ю.Ю.
Калустян М.В.
Терзьян А.И.

Повестка заседания:

1. Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «ФГИС. Моя школа» и её возможности. (Романова Ю.Ю.)
2. Представление опыта работы «Электронные словари на уроках русского языка». (Гердт Н.А.)
3. Модели инновационных уроков. (Ханджян К.А.)
4. Результаты школьного тура ВОШ.

По первому вопросу слушали Романову Ю.Ю., учителя английского языка, которая познакомила присутствующих с Онлайн-платформой «ФГИС. Моя школа» и её возможностями работы с ней.

Решили: информацию принять к сведению.

По второму вопросу слушали Гердт Н.А., учителя русского языка и литературы, которая представила свой опыт работы по теме: «Электронные словари на уроках русского языка». Наталья Александровна представила свою работу в виде практической работы, где четко прослеживалась роль ученика и учителя.

Решили: информацию принять к сведению.

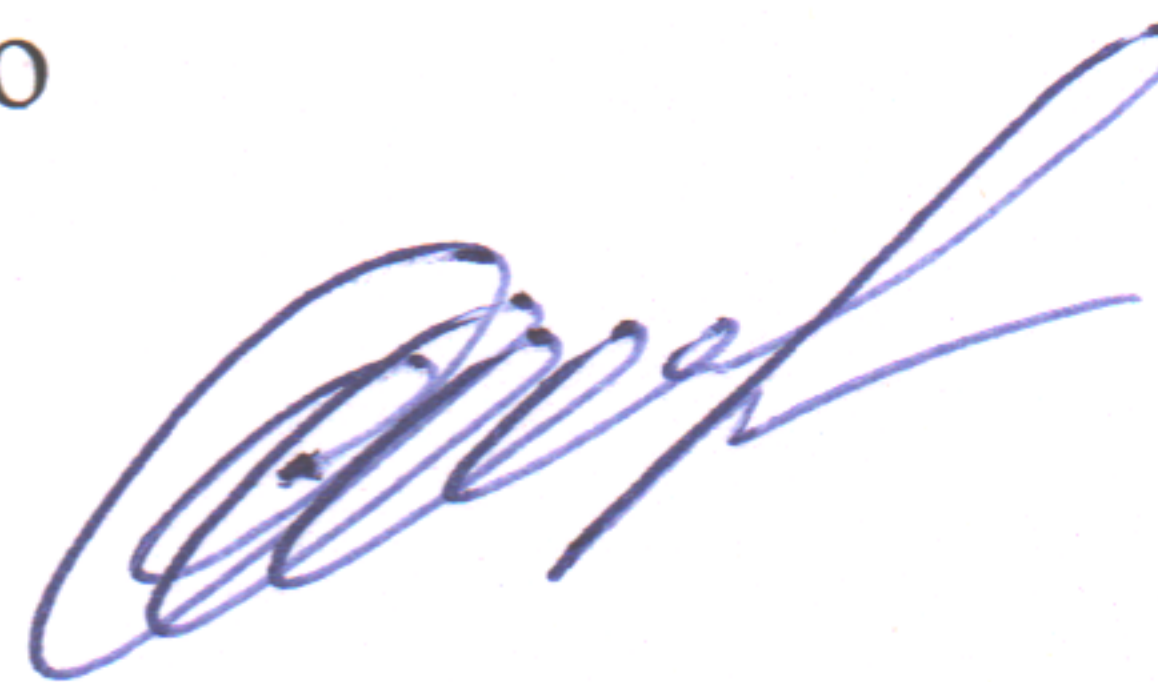
По третьему вопросу слушали Ханджян К.А., учителя английского языка, которая поделилась своей моделью инновационного урока. Каролина Азизовна пояснила, что инновационный урок – это модель организации учебного процесса, базирующегося на применении инновационных методов, подходов к реализации обучения, нестандартных для традиционной системы образования.

Решили: информацию принять к сведению.

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по УМР Маркарьян Г.Р., которая познакомила присутствующих с результатами школьного этапа ВОШ.

Решили: информацию принять к сведению

Руководитель МО:



Галстян З.Х

Протокол №3

заседания ШМО учителей гуманитарного цикла
на 2023-2024 уч. год
МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка

Присутствовали: 8 чел. от 28.12.2023г.

Маркарян Г.Р.
Галстян З.Х.
Гердт Н.А.
Дзгоева Л.В.
Ханджян К.А.
Романова Ю.Ю.
Калустян М.В.
Терзьян А.И.

Повестка заседания:

1. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу» (Гердт Н.А.)
2. «Технология игрового обучения на уроках английского языка». (Ханджян К.А.)
3. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания». (Терзьян А.И.)
4. Итоги предметной недели.

По первому вопросу слушали Гердт Н.А., учителя русского языка и литературы, которая представила опыт работы в развитии читательской грамотности «От текста к смыслу».

Решили: информацию принять к сведению

По второму вопросу слушали Ханджян К.А., учителя английского языка, которая выступила с темой «Технология игрового обучения на уроках английского языка». Каролина Азизовна пояснила, что важно, чтобы успешно овладели той или иной игрой абсолютное большинство детей, чтобы не возникало у некоторых из них чувство беспомощности, т.к., столкнувшись с трудностями и оказываясь постоянно в числе проигравших, дети охладевают к знаниям, не проявляют должной активности, стесняются своих ошибок.

Решили: информацию принять к сведению

По третьему вопросу слушали Терзьян А.И., учителя истории и обществознания, которая выступила с мастер-классом по теме «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания». Анна Исаиковна рекомендовала присутствующим различные приемы для формирования читательской грамотности.

Решили: информацию принять к сведению

По четвертому вопросу слушали руководителя ШМО Галстян З.Х., которая познакомила ШМО с итогами предметной недели.

Решили: информацию принять к сведению

Руководитель МО:



Галстян З.Х

Протокол №4
заседания ШМО учителей гуманитарного цикла
на 2023-2024 уч. год
МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка

Присутствовали: 8 чел. от 25.03.2024г.

Маркарян Г.Р.
Галстян З.Х.
Гердт Н.А.
Дзгоева Л.В.
Ханджян К.А.
Романова Ю.Ю.
Калустян М.В.
Терзьян А.И.

Повестка заседания:

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО. Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6х классах 2023-2024 учебный год.

2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку». (Гердт Н.А.)

3. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. (Романова Ю.Ю.)

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Галстян З.Х., которая познакомила ШМО с методическими рекомендациями министерства просвещения РФ.

Решили: информацию принять к сведению

По второму вопросу слушали Гердт Н.А., учителя русского языка и литературы, которая представила опыт работы по теме: «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».

Наталья Александровна пояснила, чтобы эффективнее шел процесс подготовки, следует продумать систему повторения изученного материала. Регулярно использую на уроках работу с опорными учебными таблицами и схемами. Такая работа позволяет изучать язык в системе, учиться работать с дополнительными пособиями, быстро повторить изученный материал.

Решили: информацию принять к сведению

По третьему вопросу слушали Романову Ю.Ю., учителя английского языка, которая познакомила присутствующих с нетрадиционными формами урока «ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся». Применение ИКТ в процессе обучения и воспитания младших школьников повышает общий уровень учебного процесса, усиливает познавательную активность учащихся.

Решили: информацию принять к сведению

Руководитель МО:



Галстян З.Х.