

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18 им. С.В.Суворова с. Тенгинка
муниципального образования Туапсинский район

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по НМР

«СОШ № 18 им.С.В.Суворова

от «30» 08 2022 года № _____

Г.Р.Маркарьян /Маркарьян Г.Р

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ

«СОШ № 18 им.С.В.Суворова

от «30» 08 2022 года № _____

А.В.Андреев /А.В.Андреев.

План работы
МО учителей начальных классов,
на 2022-2023 учебный год
Руководитель МО: Демерчян В.А.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МО

Заседание №1 «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 уч. год».		
Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2022-2023 уч.год. 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. 3. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 4. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации обновленных ФГОС НОО. (Гамалян Т.А.)	Август	Руководитель МО Зам. директора Учителя МО
Заседание № 2 «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе». Реализация обновлённых ФГОС		
1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО. 2. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса. (Татулян А.А) 3. Выступление по теме «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника» (Нагаева А.А.) 4. Выступление по теме «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» (Окрушко Н.Д.)	Октябрь-ноябрь	Руководитель МО Зам. директора Учителя МО
Заседание № 3 «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». Функциональная грамотность обучающихся.		
1. Итоги работы МО за первое полугодие. 1. Выступление по теме «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся» (Гамалян Т.А.) 2. Выступление по теме «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся» (Одабашян В.Г.) 3. Выступление по теме «Использование проблемных технологий на уроках математики в	Декабрь - январь	Руководитель МО Зам. директора Учителя МО

начальной школе» (Нагаева А.А) 4.Выступление по теме «Интеллектуальное развитие младших школьников» (Татулян А.А.)		
Заседание № 4 «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».		
1. Выступление по теме «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». (Галамян Т.А.) 2. Выступление по теме «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». (Татулян А.А.) 3. Выступление по теме «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» (Одабашян В.Г.) 4. Выступление по теме «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» (Окрушко Н.Д.)	Март	Руководитель МО Зам. директора Учителя МО
Заседание № 5 «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».		
1. Итоги работы МО за учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 2. Выступление по теме «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности» (Окрушко Н.Д.) 3.Выступление по теме «Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников» (Нагаева А.А.) 4. Выступление по теме «Использование приемов и методов работы с текстом на уроках и в внеурочное время» (Одабашян В.Г.)	Май	Руководитель МО Зам. директора Учителя МО

2. Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми				
■ Олимпиада по математике (дистанционно) ■ Олимпиада по русскому языку (дистанционно) ■ Олимпиада по	■ Выявлять мотивированных детей ■ Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся	■ Повышение учебной мотивации школьников	По плану В течение года	Учителя нач. классов

Протокол №2
заседания ШМО учителей начальных классов
на 2022-2023 уч. год
МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка

Присутствовали: 10 чел. от 25.10.2022г.

Пономарева М.Б.
Демерчян В.А.
Гамалян Т.А.
Скориченко С.В.
Белоногова Н.Б.
Одабашян В.Г.
Подорванова В.В.
Нагаева А.А.
Татулян А.А.
Окрушко Н.Д.

Повестка заседания:

1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО.
2. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса. (Татулян А.А.)
3. Выступление по теме «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника» (Нагаева А.А.)
4. Выступление по теме «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» (Окрушко Н.Д.)

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Демерчян В.А. – учителя 2а, которая познакомила присутствующих со спецификой организации внеурочной деятельности в начальной школе.

Решили: информацию принять к сведению.

По второму вопросу слушали Татулян А.А. – учителя 1б класса, которая познакомила присутствующих итогами адаптации 1х классов. Анна Александровна, акцентировала внимание на специфике организации образовательного процесса для 1х классов.

Решили: информацию принять к сведению.

По третьему вопросу слушали Нагаеву А.А. – учителя 3б класса, которая выступила с темой «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника». Анна Анатольевна пояснила, что цель такого процесса обучения — обучение разным видам деятельности, создание условий для умственного развития детей, в ходе которого охраняется психическое и физическое здоровье каждого ученика, а также существенно повышается качество обученности.

Решили: информацию принять к сведению.

По четвертому вопросу слушали Окрушко Н.Д. – учителя 3в класса, которая выступила с темой «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности». Надежда Дмитриевна привела в пример приемы, которые можно использовать в урочной деятельности:

1. «Лови ошибку» — поиск и исправление намеренно допущенных в тексте ошибок.
 2. Проблемная ситуация — побуждение ребёнка самостоятельно искать выход из затруднения.
 3. Смысловое чтение — основная технология формирования функциональной грамотности.
 4. Чтение с остановками — управление процессом осмысления текста во время его чтения.
 5. Чтение про себя с вопросами — обучение вдумчивому чтению текста с вопросами.
- Во внеурочной деятельности занятия направлены на достижение личностных и метапредметных результатов. Такие занятия помогают решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания.

Решили: информацию принять к сведению.

Руководитель МО:



Демерчян В.А.

Протокол №3
заседания ШМО учителей начальных классов
на 2022-2023 уч. год
МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка

Присутствовали: 10 чел. от 26.12.2022г.

Пономарева М.Б.
Демерчян В.А.
Гамалян Т.А.
Скориченко С.В.
Белоногова Н.Б.
Одабашян В.Г.
Подорванова В.В.
Нагаева А.А.
Татулян А.А.
Окрушко Н.Д.

Повестка заседания:

1. Итоги работы МО за первое полугодие.
2. Выступление по теме «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся» (Гамалян Т.А.)
3. Выступление по теме «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся» (Одабашян В.Г.)
4. Выступление по теме «Использование проблемных технологий на уроках математики в начальной школе» (Нагаева А.А.)
5. Выступление по теме «Интеллектуальное развитие младших школьников» (Татулян А.А.)

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Демерчян В.А. – учителя 2а, которая подвела итоги работы ШМО за первое полугодие 2022-2023 учебного года.

Решили: информацию принять к сведению.

По второму вопросу слушали Гамалян Т.А. – учителя 1а класса, которая выступила с темой «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся». Использование новых технологий позволяет:

- разнообразить формы работы и деятельность учащихся;
- активизировать внимание;
- повысить творческий потенциал личности;
- экономить время урока.

Решили: информацию принять к сведению.

По третьему вопросу слушали Одабашян В.Г. – учителя 2б класса, которая выступила с темой «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся».

Валентина Говсеповна подвела итог: благодаря мультимедийным средствам обучения младшие школьники в учебном процессе знакомятся с новой информацией, справляются с

заданиями различных уровней сложности. Таким образом, комплексная работа педагога и мультимедийных средств значительно улучшает качество образовательной деятельности. Использование мультимедийных средств активизирует процесс преподавания, повышает интерес учащихся к изучаемому предмету, способствует повышению эффективности процесса обучения младших школьников, позволяет улучшить качество освоения учебным материалом.

Решили: информацию принять к сведению.

По четвертому вопросу слушали Нагаеву А.А. – учителя 3б класса, которая выступила с докладом по теме «Использование проблемных технологий на уроках математики в начальной школе». Анна Анатольевна поделилась карточками собственной разработки, для использования на уроках математике.

Решили: информацию принять к сведению.

По пятому вопросу слушали Татулян А.А. – учителя 1б класса, которая выступила с темой «Интеллектуальное развитие младших школьников».

Интеллектуальное развитие младших школьников — это процесс и результат их умственной деятельности, предполагающий:

- положительное отношение к ней;
- сформированность логических мыслительных действий;
- способность к саморегуляции;
- наличие развитой способности адекватно преобразовывать и применять поступившую информацию.

В младшем школьном возрасте начинают формироваться мотивы учения, познавательные потребности и интересы, развиваются приёмы и навыки интеллектуальной деятельности, раскрываются индивидуальные особенности и способности детей. Также начинают развиваться навыки самоорганизации, самоконтроля, саморегуляции и самооценки. Под влиянием обучения у младших школьников происходит перестройка всех познавательных процессов. Дети постепенно начинают овладевать своими психическими процессами, учатся управлять восприятием, вниманием, памятью, мышлением.

Решили: информацию принять к сведению.

Руководитель МО:

Демерчян В.А.

Протокол №4
заседания ШМО учителей начальных классов
на 2022-2023 уч. год
МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка

Присутствовали: 10 чел. от 26.03.2023г.

Пономарева М.Б.
Демерчян В.А.
Гамалян Т.А.
Скориченко С.В.
Белоногова Н.Б.
Одабашян В.Г.
Подорванова В.В.
Нагаева А.А.
Татулян А.А.
Окрушко Н.Д.

Повестка заседания:

1. Выступление по теме «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». (Галамян Т.А.)
2. Выступление по теме «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». (Татулян А.А.)
3. Выступление по теме «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» (Одабашян В.Г.)
4. Выступление по теме «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» (Окрушко Н.Д.)

По первому вопросу слушали Гамалян Т.А. – учителя 1а класса, которая выступила с темой «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». Развитие системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка. Процесс обучения задаёт содержание и характеристики учебной деятельности ученика и тем самым определяет зону ближайшего развития универсальных учебных действий.

Решили: информацию принять к сведению.

По второму вопросу слушали Татулян А.А. – учителя 1б класса, которая выступила с темой: «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». При развитии критического мышления возможные приёмы и методы:

Заполнение схем, кластеров, таблиц.

Установление причинно-следственных связей между блоками информации.

Возврат к ключевым словам, верным и неверным утверждениям.

Ответы на поставленные вопросы

Организация устных и письменных круглых столов.

Организация различных видов дискуссий, диалогов.

Написание творческих работ.
Исследования по отдельным вопросам темы и т.д

Решили: информацию принять к сведению.

По третьему вопросу слушали Одабашян В.Г. – учителя 2б класса, которая выступила с темой «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми».

В подведении итога: для работы со слабо мотивированными и одарёнными детьми можно использовать следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- модульная технология;
- технология мастерских;
- кейс-технология;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации;
- групповые технологии;
- традиционные технологии (классно-урочная система).

Выбор технологии зависит от предметного содержания, целей урока, уровня подготовленности обучающихся, возможности удовлетворения их образовательных запросов, возрастной категории обучающихся.

Решили: информацию принять к сведению.

По четвертому вопросу слушали Окрушко Н.Д. – учителя 3в класса, которая выступила с темой «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»

В условиях федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования плавный переход к учебно-познавательной деятельности и её развитие на основе игровой деятельности является одной из актуальных задач, поскольку это обеспечивает гармоничное развитие ребёнка.

Для включения младшего школьника в учебный процесс целесообразно использовать игровую деятельность во взаимосвязи с учебно-познавательной деятельностью.

Решили: информацию принять к сведению.

Руководитель МО:



Демерчян В.А.