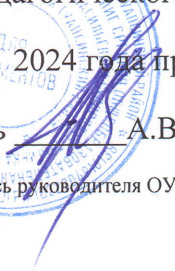


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 18
имени Героя Советского Союза Степана Васильевича Суворова
с. Тенгинка Муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30 августа 2024 года протокол № 1

Председатель  А.В. Андреев

подпись руководителя ОУ

Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеинтеллектуальной направленности

объединение по интересам

«Грамотная речь – ключ к успеху»

2 года (10-11 класс)

16-18 лет

Кунгурова Мария Александровна

Введение

Рабочая программа внеурочной деятельности «Грамотная речь – ключ к успеху» для обучающихся 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основе образовательной программы МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка, с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка и календарного плана воспитательной работы. Данная программа курса внеурочной деятельности предназначена для педагогов, работающих в 10-11 классах в условиях реализации ФГОС. В соответствии с учебным планом на 2024-2025 рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 часа в год). Программа разработана с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку. Контрольно-измерительные материалы: тестовые и творческие задания. Главные принципы курса: научность, системность, доступность. Информационный материал сочетается с активными формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень знаний, необходимых для успешной сдачи экзаменов. Формы проведения занятий: лекции с различными видами заданий; самостоятельная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом), их анализ, выводы; работа в парах и группах; проектная работа. Критерии оценивания: применяются критерии проверки сочинения и тестов государственной итоговой аттестации.

Цель курса: обеспечение индивидуального и систематического сопровождения учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи курса:

1. Развить у учащихся устойчивый интерес к изучению русского языка;

2. Научить выполнять типовые задания по русскому языку из открытого банка Федерального института педагогических измерений;

3. Повысить орфографическую, пунктуационную и речевую грамотность учащихся;

4. Научить писать сочинения в соответствии с критериями, установленными в рамках государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные:

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2. Осознание эстетической ценности русского языка;

3. Уважительное отношение к русскому языку;

4. Потребность сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры;

5. Стремление к речевому совершенствованию;

6. Умение свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;

7. способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью и речью сверстников.

Метапредметные:

1. Корректное понимание информации устного и письменного сообщения;

2. Владение разными видами чтения;

3. Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

4. Владение умениями информационной переработки прочитанного текста;
5. Работа с текстом с целью сжатия информации.

Предметные:

1. Владение всеми видами речевой деятельности;
2. Корректное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
3. Способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
4. Умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;
5. Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
6. Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;
7. Стилистически корректное использование лексики и фразеологии;
8. Соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации.

Содержание внеурочной деятельности

10 класс

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1	Введение (2 ч)	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация

		экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.
2	Языковые нормы (1 ч)	Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.
3	Орфоэпические нормы (1 ч)	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.
4	Лексические нормы (3 ч)	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.
5	Грамматические нормы (3 ч)	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.
6	Словообразовательные нормы (2 ч)	Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.
7	Морфологические нормы (9 ч)	Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.
8	Синтаксические нормы (13 ч)	Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Построение предложений с однородными

		членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.
	Итого 34 часа	

11 класс

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1	Орфографические нормы (4 ч)	Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные и, ы после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. Н – НН в различных частях речи. Слитное и отдельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание служебных слов.
2	Пунктуационные нормы (4 ч)	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.
3	Текст (7 ч)	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в

		тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.
4	Функционально-смысловые типы речи (5 ч)	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.
5	Функциональные стили речи (6 ч)	Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.
6	Изобразительно-выразительные средства языка (4 ч)	Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.
7	Коммуникативная компетенция (4 ч)	Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.
	Итого 34 часа	

Тематическое планирование

Тематическое планирование внеурочной деятельности составлено с учетом целевых приоритетов духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка:

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
10 КЛАСС		
Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ. 2ч.		
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1
Литературный язык. Языковые нормы. 1ч.		
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1
Орфоэпические нормы русского языка. 1ч.		
4	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1
Лексические нормы русского языка. 3ч.		
5	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1
6	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1
7	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1
Грамматические нормы русского языка. 3ч.		
8	Грамматические нормы.	1
9	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1
10	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1
Словообразовательные нормы русского языка. 2ч.		
11	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1
12	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1
Морфологические нормы русского языка. 9ч.		
13	Морфологические нормы.	1
14	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1
15	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний.	1
16	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1

17	Служебные части речи.	1
18	Междометия. Звукоподражательные слова.	1
19	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1
20	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
21	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
Синтаксические нормы русского языка и пунктуация. 13ч.		
22	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1
23	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1
24	Простые и сложные предложения.	1
25	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1
26	Нормы согласования.	1
27	Нормы управления.	1
28	Нормы примыкания.	1
29	Синтаксическая синонимия.	1
30	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1
31	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1
33	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1
34	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях	1
11 КЛАСС		
Орфографические нормы русского языка. 7ч.		
1	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок	1
2	Правописание корней. Безударные гласные корня.	1
3	Гласные и, ы после приставок.	1
4	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1
5	Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме – Н-/-НН-).	1
6	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1
7	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных	1

	слов и сочетаний слов.	
Пунктуационные нормы русского языка. 4ч.		
8	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1
9	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах.	1
10	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
11	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1
Текст. 4ч.		
12	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1
13	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1
14	Средства связи предложений в тексте.	1
15	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1
Функционально-смысловые типы речи. 5ч.		
16	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1
17	Повествование.	1
18	Рассуждение.	1
19	Описание.	1
20	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1
Функциональные стили речи. 6ч.		
21	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.	1
22	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1
23	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1
24	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1
25	Научный стиль, его особенности.	1
26	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1
Изобразительно-выразительные средства языка. 3ч.		

27	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1
28	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1
29	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1
Коммуникативная компетенция. 5ч.		
30	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).	1
31	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1
32	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1
33	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1
34	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1