

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 18  
имени Героя Советского Союза Степана Васильевича Суворова  
с. Тенгинка Муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30 августа 2024 года протокол № 1

Председатель  А.В. Андреев

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**общеинтеллектуальной направленности**

объединение по интересам

**«Постигаем тайны текста»**

1 год (6 класс)

11-13 лет

Кунгурова Мария Александровна

## **Введение**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Постигаем тайны текста» для обучающихся 6-х классов составлена в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе образовательной программы МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка, с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка и календарного плана воспитательной работы. Данная программа курса внеурочной деятельности предназначена для педагогов, работающих в 6-х классах в условиях реализации ФГОС. В соответствии с учебным планом на 2024-2025 рабочая программа рассчитана на 34 часа в год. Программа разработана с целью подготовки учащихся 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классов к олимпиаде и конкурсам по русскому языку. Контрольно-измерительные материалы: олимпиадные задания, тесты, тексты для различных видов разбора, творческие задания. Одним из методов оценки личностных результатов обучающихся является проектная деятельность, интегрирующая в себе проблемный подход, групповые методы работы, рефлексивную и поисковую деятельность, публичное выступление. Данная работа позволяет обучающимся в практической ситуации демонстрировать полученные знания.

**Цель курса:** создание ситуации для появления мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку, подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам по русскому языку.

### **Задачи курса:**

1. Повысить мотивацию к изучению русского языка;
2. Научить выполнять задания по русскому языку разных типов повышенного уровня сложности;

3. Совершенствовать орфографическую, пунктуационную и речевую грамотность учащихся.

### **Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности**

#### *Личностные:*

1. Понимание важности изучения русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его роли в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, значимости в процессе получения школьного образования;
2. Осознание эстетической ценности русского языка и развитие уважительного отношения к нему, потребности сохранять чистоту русского, стремления к речевому совершенствованию;
3. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью и речью сверстников.

#### *Метапредметные:*

1. Владение всеми видами речевой деятельности:
  - 1.1. Аудирование и чтение:
    - 1.1.1 Корректное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
    - 1.1.2 Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
    - 1.1.3 Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-дисков учебного назначения, ресурсов Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
    - 1.1.4 Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации;

способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

1.1.5 Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

1.2. Говорение и письмо:

1.2.1 способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и корректно формулировать их в устной и письменной форме;

1.2.2 Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью сжатия (план, пересказ, конспект, аннотация);

1.2.3 Умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации;

1.2.4 Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

1.2.5 Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог- обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

1.2.6 Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

1.2.7 Способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; уместно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

1.2.8 Способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

1.2.9 Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

*Предметные:*

1. Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

2. Усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

3. Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный,

публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

4. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

5. Оpozнaвание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

6. Проведение многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7. Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

8. Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### Содержание внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1	Секреты устной речи (8 ч)	Несовпадения звучания и написания слов. Цель использования звуковых повторов в речи. Роль интонации в устной речи. Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения. Ударение и орфоэпические нормы русского языка. История современных знаков препинания.
2	Секреты письменной	Алфавит. Секрет правописания морфем.

	речи (6 ч)	Пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. Тайны письма.
3	Загадки русского словообразования (5 ч)	Структура слова. Способы образования слов. Словообразовательное гнездо однокоренных слов. Как с течением времени может измениться морфемный состав слова. Сказочные превращения.
4	Тайны русского слова (9 ч)	Русский язык – национальное богатство. Литературный язык и местные говоры. Лексические диалектные различия и их типы. Многозначность слов. Фразеологические обороты. Крылатые слова и выражения. Словари иностранных слов.
5	Речевой этикет (6ч)	Правила речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете. Вежливость как нравственно-ценностная основа культуры речевого поведения. Речевой этикет – гарант коммуникативного успеха.
	Итого 34 часа	

### Формы работы

1. Практические занятия с применением игровых приемов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
2. Чтение и анализ текстов;
3. Самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе со словарями.

**Методы работы:** поисковый, проблемный, исследовательский, творческий.

### Тематическое планирование

Тематическое планирование внеурочной деятельности составлено с учетом целевых приоритетов духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания МБОУ СОШ № 18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка:

1. Проявляют интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

2. Проявляют интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

3. Осознают роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

4. Развивают навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Секреты устной речи (8 часов)</b>		
1	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова	1
2	Использование звуковых повторов в речи	1
3	Роль интонации в устной речи	1
4	Разговор как искусство устной речи	1
5	Основные нормы современного литературного произношения	1
6	Ударение в словах	1
7	Орфоэпические нормы русского языка	1
8	История современных знаков препинания	1
<b>Секреты письменной речи (6 часов)</b>		
9	Зачем нужно знать алфавит	1
10	В чём секрет правописания морфем	1
11	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	1
12	Не пером пишут – умом	1
13	Тайны письма	1
14	Тайны письма	1
<b>Загадки русского словообразования (5 часов)</b>		
15	Структура слова	1
16	Различные способы образования слов	1
17	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов	1
18	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	1
19	Сказочные превращения	1
<b>Тайны русского слова (9 часов)</b>		
20	В царстве смыслов много дорог	1

21	Русский язык – наше национальное богатство	1
22	Литературный язык и местные говоры	1
23	Лексические диалектные различия и их типы	1
24	О многозначности слова	1
25	О фразеологических оборотах	1
26	Крылатые слова и выражения	1
27	Словарь-грамотей	1
28	Словари «чужих» слов	1
<b>Речевой этикет (6 часов)</b>		
29	Правила речевого этикета	1
30	Правила речевого этикета	1
31	Обращение в русском речевом этикете	1
32	Обращение в русском речевом этикете	1
33	Вежливость как нравственно-ценностная основа культуры речевого поведения	1
34	Речевой этикет – гарант коммуникативного успеха	1