

Протокол №5
заседания ШМО учителей гуманитарного цикла
на 2024-2025 уч. год
МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка

Присутствовали: 8 чел. от 21.05.2025г.

Маркарян Г.Р.
Романова Ю.Ю.
Гердт Н.А.
Кузьмина С.А.
Кунгурова М.А.
Ханджян К.А.
Калустян М.В.
Терзьян А.И.
Савенко А.А.
Лузанова А.С.

Повестка заседания:

1. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год.
2. Реализация рабочих программ по русскому языку и литературе в 5-х классах.
(Гердт Н.А.)
3. Актуальные вопросы в преподавании английского языка в школе с учетом обновленных ФГОС. (Романова Ю.Ю.)
4. Рассмотрение результатов ВПР 2024-2025 учебного года.
5. Подведение итогов работы МО. Отчет руководителя МО

По первому вопросу слушали библиотекаря Л.В. Новоглядову, которая познакомила ШМО с федеральным перечнем учебников на 2025-2026 учебный год.

Решили: информацию принять к сведению

По второму вопросу слушали Гердт Н.А., учителя русского языка и литературы, которая выступила с темой «Реализация рабочих программ по русскому языку и литературе в 5-х классах».

Решили: информацию принять к сведению

По третьему вопросу слушали учителя английского языка Романову Ю.Ю, которая познакомила присутствующих с актуальными вопросами в преподавании английского языка в контексте обновленных ФГОС. Педагог пояснила основные вопросы предметы, это недостаточная мотивация учащихся, неэффективные методы обучения, отсутствие практики в реальных условиях, недостаточная подготовка преподавателей, недостаточное внимание к культурному контексту.

Решили: информацию принять к сведению

По четвертому вопросу слушали руководителя ШМО Романову Ю.Ю., которая ознакомила присутствующих с результатами ВПР 2024-2025 учебного года. При рассмотрении анализов ВПР педагоги сделали выводы о подготовке к ВПР на следующий учебный год.

Решили: информацию принять к сведению

По пятому вопросу слушали руководителя ШМО Романову Ю.Ю., которая отчиталась о деятельности ШМО за 2024-2025 учебный год.

Решили: информацию принять к сведению

Руководитель МО:



Романова Ю. Ю.

Протокол №3
заседания ШМО учителей гуманитарного цикла
на 2024-2025 уч. год
МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка

Присутствовали: 9 чел. от 27.12.2024г.

Маркарян Г.Р.
Романова Ю.Ю.
Гердт Н.А.
Кузьмина С.А.
Кунгурова М.А.
Ханджян К.А.
Калустян М.В.
Терзьян А.И.
Савенко А.А.
Лузанова А.С.

Повестка заседания:

1. Результаты итогового сочинения по литературе
2. Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом. (Кунгурова М.А.)
3. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (ФИПИ) как эффективный инструмент для повышения уровня знаний учащихся. Обзор интернет и электронных ресурсов. (Романова Ю.Ю.)
4. Овладение учащимися метапредметными компетенциями на уроках английского языка. (Ханджян К.А.)

По первому и вопросу слушали руководителя ШМО Романову Ю.Ю., которая представила результаты итогового сочинения в 11 классе.

Решили: информацию принять к сведению

По второму вопросу слушали Кунгурову М.А., учителя русского языка и литературы, которая выступила с темой «Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом». Мария Александровна подытожила, что навык чтения по праву считается фундаментом всего образования и его формированию необходимо уделять должное внимание при обучении всем учебным дисциплинам

Решили: информацию принять к сведению

По третьему вопросу слушали Романову Ю.Ю., учителя английского языка, которая выступила с мастер-классом по теме «Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (ФИПИ) как эффективный инструмент для повышения уровня знаний учащихся. Обзор интернет и электронных ресурсов». Юлия Юрьевна рекомендовала присутствующим различные интернет платформы для отработки задач ЕГЭ.

Решили: информацию принять к сведению

По четвертому вопросу слушали учителя английского языка Ханджян К.А., которая выступила с темой «Овладение учащимися метапредметными компетенциями на уроках

английского языка». Каролина Азизовна пояснила, что овладение учащимися метапредметными компетенциями на уроках английского языка предполагает освоение универсальных способов действий, которые помогают самостоятельно добывать информацию о мире.

Некоторые способы достижения метапредметных результатов на уроках английского языка: Целеполагание, работа с текстами разных жанров, сопоставление явлений родного и изучаемого языков, решение проблем творческого и поискового характера, интеграция полученных на уроках иностранного языка и по другим предметам знаний, активное использование речевых средств и ИКТ, учебное сотрудничество, самооценка, взаимооценка, самокоррекция.

Руководитель МО:



Романова Ю.Ю.

Протокол №4
заседания ШМО учителей гуманитарного цикла
на 2024-2025 уч. год
МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка

Присутствовали: 8 чел. от 23.03.2025г.

Маркарян Г.Р.
Романова Ю.Ю.
Гердт Н.А.
Кузьмина С.А.
Кунгурова М.А.
Ханджян К.А.
Калустян М.В.
Терзьян А.И.
Савенко А.А.
Лузанова А.С.

Повестка заседания:

1. Критерии результативности урока в рамках требований государственного стандарта. (Терзьян А.И.)
2. О подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Из опыта работы.
3. Игровые технологии на уроках английского языка в старшей школе. (Романова Ю.Ю.)

По первому вопросу слушали Терзьян А.И., учителя истории и обществознания, которая познакомила ШМО с критериями результативности урока в рамках требований государственного стандарта:

1. Цели урока задаются с тенденцией передачи функции от учителя к ученику.
2. Учитель систематически обучает детей осуществлять рефлексивное действие.
3. Используются разнообразные формы, методы и приёмы обучения, повышающие степень активности учащихся в учебном процессе.
4. Учитель владеет технологией диалога, обучает учащихся ставить и адресовать вопросы.
5. Учитель эффективно сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит детей работать по правилу и творчески.
6. На уроке задаются задачи и чёткие критерии самоконтроля и самооценки.
7. Учитель добивается осмысления учебного материала всеми учащимися, используя для этого специальные приёмы.
8. Учитель стремится оценивать реальное продвижение каждого ученика, поощряет и поддерживает минимальные успехи.
9. Учитель специально планирует коммуникативные задачи урока.

Решили: информацию принять к сведению

В рамках второго вопроса прошло обсуждение подготовки к ГИА 9, 11.

Решили: информацию принять к сведению

По третьему вопросу слушали учителя английского языка Романову Ю.Ю., которая выступила с темой «Игровые технологии на уроках английского языка в старшей школе».

Педагог поделилась опытом в проведении игр различного уровня подготовки. The Resistance, оптимальное число игроков 8-16 человек. Two Truths and a Lie. 11-й класс, тема «Приглашение иностранцев на Байкал». Деловая игра.

Решили: информацию принять к сведению.

Руководитель МО:



Романова Ю. Ю.