

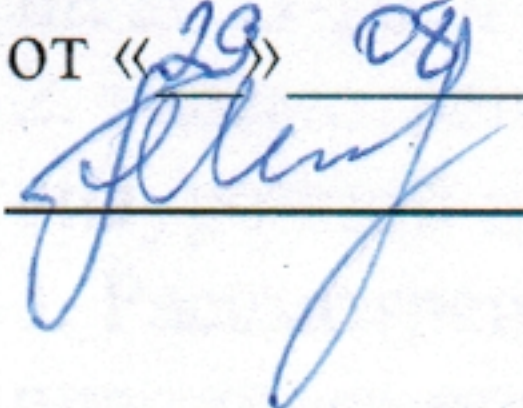
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18 им. С.В.Суворова с. Тенгинка  
муниципального образования Туапсинский район**

**СОГЛАСОВАНА**

заместитель директора по НМР

«СОШ № 18 им.С.В.Суворова

от «29» 08 2024 года № 1

 /Маркарьян Г.Р

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора МБОУ

«СОШ № 18 им.С.В.Суворова

от «30» 08 2024 года № 1

 /А.В.Андреев.



**План работы  
МО учителей начальных классов,  
на 2024-2025 учебный год  
Руководитель МО: Демерчан В.А.**



## ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МО

| <b>Заседание №1</b><br><b>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 уч. год».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки проведения | Ответственные                                                        |
| 1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч.год.<br>2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.<br>3. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.<br>4. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации обновленных ФГОС НОО. (Гамалян Т.А.)                                                                                    | <b>Август</b>    | <b>Руководитель МО</b><br><b>Зам. директора</b><br><b>Учителя МО</b> |
| <b>Заседание № 2</b><br><b>«Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».</b><br><b>Реализация обновлённых ФГОС</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                      |
| 1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО.<br>2. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса. (Подорванова В.В.)<br>3. Выступление по теме «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника» (Коваль С.А.)<br>4. Выступление по теме «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» (Окрушко Н.Д.) | Октябрь-ноябрь   | <b>Руководитель МО</b><br><b>Зам. директора</b><br><b>Учителя МО</b> |
| <b>Заседание № 3</b><br><b>«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». Функциональная грамотность обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                      |
| 1. Итоги работы МО за первое полугодие.<br>2. Выступление по теме «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся» (Калустян Ж.А.)<br>3. Выступление по теме «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся» (Одабашян В.Г.)<br>4. Выступление по теме «Использование проблемных технологий на уроках математики в                      | Декабрь - январь | <b>Руководитель МО</b><br><b>Зам. директора</b><br><b>Учителя МО</b> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------|
| начальной школе» (Коваль С.А.)<br>5.Выступление по теме «Интеллектуальное развитие младших школьников» (Татулян А.А.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                        |
| <p align="center"><b>Заседание № 4</b><br/> <b>«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                        |
| 1. Выступление по теме «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». (Коваль С.А.)<br>2. Выступление по теме «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». ( Татулян А.А.)<br>3. Выступление по теме «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» (Калустян Ж.А.)<br>4. Выступление по теме «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» (Окрушко Н.Д.) | Март | <b>Руководитель МО</b><br>Зам. директора<br>Учителя МО |
| <p align="center"><b>Заседание № 5</b><br/> <b>«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2025 – 2026 учебный год».</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                        |
| 1. Итоги работы МО за учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.<br>2. Выступление по теме «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности» (Окрушко Н.Д.)<br>3.Выступление по теме «Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников» (Нагаева А.А.)<br>4. Выступление по теме «Использование приемов и методов работы с текстом на уроках и в внеурочное время» (Одабашян В.Г.)                                                                                                                                                                         | Май  | <b>Руководитель МО</b><br>Зам. директора<br>Учителя МО |



Протокол №2  
заседания ШМО учителей начальных классов  
на 2024-2025 уч. год  
МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка

Присутствовали: 12 чел. от 23.10.2024г.

Трапизонян О.Р.  
Демерчян В.А.  
Гамалян Т.А.  
Скориченко С.В.  
Белоногова Н.Б.  
Одабашян В.Г.  
Подорванова В.В.  
Нагаева А.А.  
Татулян А.А.  
Окрушко Н.Д.  
Коваль С.А.  
Калустян Ж.А.

Повестка заседания:

1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО.
2. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса. (Подорванова В.В.)
3. Выступление по теме «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника» (Коваль С.А.)
4. Выступление по теме «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» (Окрушко Н.Д.)

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Демерчян В.А. – учителя 4а, которая ознакомила присутствующих со спецификой организации внеурочной деятельности в начальной школе.

Решили: информацию принять к сведению.

По второму вопросу слушали Подорванову В.В. – учителя 1а класса, которая познакомила присутствующих итогами адаптации 1х классов. Вера Валентиновна, акцентировала внимание на специфике организации образовательного процесса для 1х классов.

Решили: информацию принять к сведению.

По третьему вопросу слушали Коваль С.А. – учителя 2б класса, которая выступила с темой «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника». Анна Анатольевна пояснила, что цель такого процесса обучения — обучение разным видам деятельности, создание условий для умственного развития детей, в ходе которого охраняется психическое и физическое здоровье каждого ученика, а также существенно повышается качество обученности.

Решили: информацию принять к сведению.



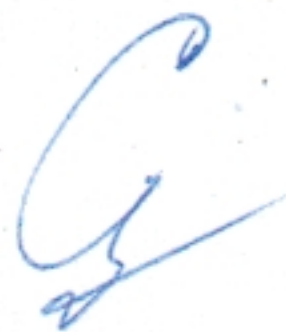
По четвертому вопросу слушали Окрушко Н.Д – учителя 4в класса, которая выступила с темой «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности». Надежда Дмитриевна привела в пример приемы, которые можно использовать в урочной деятельности:

1. «Лови ошибку» — поиск и исправление намеренно допущенных в тексте ошибок.
2. Проблемная ситуация — побуждение ребёнка самостоятельно искать выход из затруднения.
3. Смысловое чтение — основная технология формирования функциональной грамотности.
4. Чтение с остановками — управление процессом осмысления текста во время его чтения.
5. Чтение про себя с вопросами — обучение вдумчивому чтению текста с вопросами.

Во внеурочной деятельности занятия направлены на достижение личностных и метапредметных результатов. Такие занятия помогают решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания.

Решили: информацию принять к сведению.

Руководитель МО:



Демерчян В.А.



Протокол №4  
заседания ШМО учителей начальных классов  
на 2024-2025 уч. год  
МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка

Присутствовали: 10 чел. от 26.03.2025г.

Трапизонян О.Р.  
Демерчян В.А.  
Гамальян Т.А.  
Скориченко С.В.  
Белоногова Н.Б.  
Одабашян В.Г.  
Подорванова В.В.  
Нагаева А.А.  
Татулян А.А.  
Окрушко Н.Д.  
Коваль С.А.  
Калустян Ж.А.

Повестка заседания:

1. Выступление по теме «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». (Коваль С.А.)
2. Выступление по теме «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». (Татулян А.А.)
3. Выступление по теме «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» (Калустян Ж.А.)
4. Выступление по теме «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» (Окрушко Н.Д.)

По первому вопросу слушали Коваль С.А. – учителя 2б класса, которая выступила с темой «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». Развитие системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка. Процесс обучения задаёт содержание и характеристики учебной деятельности ученика и тем самым определяет зону ближайшего развития универсальных учебных действий.

Решили: информацию принять к сведению.

По второму вопросу слушали Татулян А.А. – учителя 3б класса, которая выступила с темой: «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». При развитии критического мышления возможные приёмы и методы:

Заполнение схем, кластеров, таблиц.

Установление причинно-следственных связей между блоками информации.

Возврат к ключевым словам, верным и неверным утверждениям.



Ответы на поставленные вопросы

Организация устных и письменных круглых столов.

Организация различных видов дискуссий, диалогов.

Написание творческих работ.

Исследования по отдельным вопросам темы и т.д

Решили: информацию принять к сведению.

По третьему вопросу слушали Калустян Ж.А. – учителя 1б класса, которая выступила с темой «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми».

В подведении итога: для работы со слабо мотивированными и одарёнными детьми можно использовать следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- модульная технология;
- технология мастерских;
- кейс-технология;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации;
- групповые технологии;
- традиционные технологии (классно-урочная система).

Выбор технологии зависит от предметного содержания, целей урока, уровня подготовленности обучающихся, возможности удовлетворения их образовательных запросов, возрастной категории обучающихся.

Решили: информацию принять к сведению.

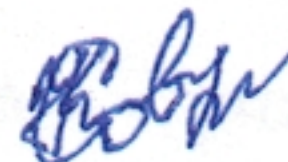
По четвертому вопросу слушали Окрушко Н.Д. – учителя 4в класса, которая выступила с темой «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»

В условиях федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования плавный переход к учебно-познавательной деятельности и её развитие на основе игровой деятельности является одной из актуальных задач, поскольку это обеспечивает гармоничное развитие ребёнка.

Для включения младшего школьника в учебный процесс целесообразно использовать игровую деятельность во взаимосвязи с учебно-познавательной деятельностью.

Решили: информацию принять к сведению.

Руководитель МО:



Коваль С.А.



Протокол №5  
заседания ШМО учителей начальных классов  
на 2024-2025 уч. год  
МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка

Присутствовали: 12 чел. от 15.05.2025г.

Трапизонян О.Р.  
Демерчян В.А.  
Гамальян Т.А.  
Скориченко С.В.  
Белоногова Н.Б.  
Одабашян В.Г.  
Подорванова В.В.  
Нагаева А.А.  
Татулян А.А.  
Окрушко Н.Д.  
Коваль С.А.  
Калустян Ж.А.

Повестка заседания:

1. Итоги работы МО за учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.
2. Выступление по теме «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности» (Окрушко Н.Д.)
3. Выступление по теме «Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников» (Калустян Ж.А.)
4. Выступление по теме «Использование приемов и методов работы с текстом на уроках и в внеурочное время» (Коваль С.А.)

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Коваль С.А. – учителя 2б, которая подвела итоги работы ШМО за 2024-2025 учебный год.  
Работа ШМО признана эффективной.

Решили: информацию принять к сведению.

По второму вопросу слушали Окрушко Н.Д. – учителя 4в класса, которая выступила в темой теме «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности».

Надежда Дмитриевна поделилась навыками для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.

1. Создание ситуации успеха.
2. Создание доброжелательной атмосферы.
3. Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).
4. Использование учебно-познавательных игр.
5. Групповая работа.
6. Предотвращение перегрузки обучающихся и сохранение их здоровья.

Решили: информацию принять к сведению.



По третьему вопросу слушали Калустян Ж.А. – учителя 1б класса, которая выступила с темой «Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников Жанэтта Арутюновна подытожила, что можно использовать базовые направления профилактики нарушений письменной речи у младших школьников:

1. Развитие сенсорных функций и психомоторики: зрительного и слухового восприятия, зрительных и слуховых дифференцировок, пространственных представлений и т.д.
2. Развитие межанализаторного взаимодействия: слуходвигательных, зрительно-двигательных, слухозрительных связей.
3. Формирование пространственных представлений.
4. Формирование временных представлений.
5. Развитие психических функций: зрительного и слухового внимания и памяти.
6. Развитие речи и формирование навыков произвольного анализа и синтеза языковых единиц.

Решили: информацию принять к сведению.

По четвертому вопросу слушали Коваль С.А. – учителя 2б класса, которая выступила с докладом по теме «Использование приемов и методов работы с текстом на уроках и в внеурочное время». Светлана Алексеевна представила свой опыт в работе с текстом на уроке и внеурочных занятиях.

Решили: информацию принять к сведению.

Руководитель МО:

Коваль С.А.