

Протокол № 2
заседания ШМО учителей естественно-научного цикла
от 21 октября 2024 г.

Тема: Формирование и развитие функциональной грамотности школьников как один из способов повышения качества обучения

Всего учителей - 7 чел.

Присутствовало - 6 чел.

Повестка дня:

1. Анализ результатов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и подготовка учащихся к муниципальному этапу.
2. «Формирование функциональной грамотности на уроках географии».
3. «Рефлексия на уроках географии и биологии».
4. Подготовка к ГИА
5. Методическая копилка. «Создание банка знаний и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся».

Выступления:

1. **По первому вопросу слушали** руководителя ШМО Кикову А.Ю.. В своем выступлении она ознакомила с результатами проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады среди учащихся 5-11 классов. Маркарян Г.Р., зам.директора по МР ознакомила с организацией и проведением муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году
2. **По второму вопросу выступила** Новоглядова Л.В. с докладом по теме самообразования «Формирование функциональной грамотности на уроках географии»
3. **По третьему вопросу слушали** Столярову Р.А., с докладом по теме самообразования «Рефлексия на уроках географии и биологии в 5-6 классах.
4. **По четвертому вопросу слушали** учителя биологии Кикову А.Ю., которая познакомила с системой подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии. Раскрыла главные моменты своих учительских наработок, поделился опытом работы по формированию прочных знаний и способом достижения хороших результатов при сдаче экзамена.
5. **По пятому вопросу прослушали** доклад Столяровой Р.А. с темой «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности на занятиях дополнительного образования естественнонаучной направленности «АГРОСАДик»».

Решение:

1. Каждому учителю разработать план индивидуальной подготовки к муниципальному этапу ВСОш и к ГИА.
2. Создать банк методических, учебных материалов. Собрать информацию с учителей.

Руководитель МО естественнонаучного цикла:
Секретарь:


Кикова А.Ю.

Новоглядова Л.В.

Протокол № 3
заседания ШМО учителей естественно-научного цикла
от 29 декабря 2025 г.

Тема: Система работы учителей естественнонаучного цикла по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации

Всего учителей - 7 чел.

Присутствовало - 5 чел.

Повестка дня:

1. Анализ качества преподавания предметов по итогам 2 четверти
2. Анализ контрольных работ, открытых уроков и мероприятий
4. Анализ проведения пробного экзамена в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.
5. «Экологическое воспитание школьников на уроках биологии».
6. Разное.

Выступления:



1. **По первому вопросу слушали** завуча по МР Яндринскую О.С.. В своем выступлении она сделала анализ качества преподавания по предметам ШМО учителей за 2 четверть. Отмечено, что успеваемость по предметам в целом соответствует средним показателям по школе. Выявлены отдельные темы, вызывающие затруднения у обучающихся. Рекомендовано усилить работу над практико-ориентированными заданиями.
2. **По второму вопросу слушали** руководителя ШМО Имамутдинову У.П.. В своём выступлении она сделала анализ контрольных работ, открытых уроков и мероприятий. Анализ качества преподавания по предметам ШМО учителей показал, что качество преподавания по предметам довольно хорошее. Были обсуждены положительные стороны: использование современных педагогических технологий, активность обучающихся на уроках. Отмечены и отрицательные моменты: недостаточное внимание к дифференциации заданий для сильных и слабых учеников. Внесены предложения по обмену опытом и взаимному посещению уроков.
4. **По четвертому вопросу** слушали учителей-предметников. Они сделали анализ проведения пробного экзамена в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. Уровень обученности обучающихся 9-х и 11-х классов, принявших участие в пробном экзамене, находится на достаточном уровне. Средний балл по предметам ШМО выше среднего по школе. Вместе с тем выявлены типичные ошибки в части «С» (развёрнутый ответ), связанные с неумением грамотно излагать ход решения и аргументировать ответ. Принято решение о проведении дополнительных консультаций по подготовке к экзаменам.
5. **По пятому вопросу слушали** учителя биологии Столярову Р.А.. Были обсуждены некоторые моменты выступления. Учителя обменялись мнениями о необходимости интеграции экологических вопросов во все предметы естественно-научного цикла, а также о важности организации внеурочной деятельности (акции, проекты), направленной на формирование экологической культуры.
6. **По разделу «Разное» рассматривался** вопрос прохождения курсовой подготовки учителей. Было отмечено, что все учителя ШМО своевременно проходят курсы повышения квалификации. Обсуждены планы на следующий учебный год.

Решение:

1. Принять к сведению анализ качества преподавания по итогам 2 четверти.
2. Улучшить качество преподавания по предметам за счёт внедрения дифференцированного подхода и усиления работы над практико-ориентированными заданиями.
3. Принимать активное участие в мероприятиях муниципального уровня (олимпиады, конкурсы, семинары).

4. Проводить регулярные консультации для подготовки к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) с акцентом на отработку заданий высокого уровня сложности.
5. Провести декадник естественно-научных дисциплин в марте месяце с целью повышения интереса обучающихся к предметам.
6. Продолжить работу по экологическому воспитанию школьников через интеграцию тем в урочную и внеурочную деятельность.

Руководитель МО естественнонаучного цикла:
Секретарь:


Имамутдинова У.П.

Новоглядова Л.В.

Протокол № 4
заседания ШМО учителей естественно-научного цикла
от 31 марта 2026 г.

Тема: Приёмы работы с текстом через организацию
деятельностного подхода в образовательном процессе.

Всего учителей - 7 чел.
Присутствовало - 7 чел.

Повестка дня:

1. Анализ успеваемости по предметам по итогу 3 четверти.
2. Проведение ВПР.
3. Формы и приёмы работы с текстом на уроках естественнонаучного цикла.
Естественнонаучная грамотность.
4. Проектная деятельность в агротехнологических классах.
5. Разное.

Выступления:

1. **По первому вопросу слушали** завуча по МР Яндринскую О.С.. В своем выступлении она сделала анализ качества преподавания по предметам ШМО учителей за 3 четверть. Было отмечено, что успеваемость по всем предметам находится на стабильном уровне, однако по географии и биологии наблюдается незначительное снижение качества знаний у отдельных учащихся. Особое внимание уделено работе с отстающими и мотивацией к обучению.
2. **По второму вопросу слушали** руководителя ШМО Имамутдинову У.П.. В своём выступлении она сообщила о готовности к проведению Всероссийских проверочных работ (ВПР) по предметам естественно-научного цикла, обозначила сроки и организационные моменты, а также напомнила о необходимости соблюдения единых требований к проведению работ.
3. **По третьему вопросу** были рассмотрены методы формирования естественнонаучной грамотности, в том числе через анализ текстов, работу с инфографикой, схемами и таблицами. Подчёркнута важность развития у обучающихся навыков критического мышления и самостоятельного поиска информации.
4. **По четвёртому вопросу слушали** учителя биологии Столярову Р.А., Григелайте В.И. Они рассказали о реализации проектной деятельности в агротехнологических классах, представили примеры успешных проектов, связанных с выращиванием растений, исследованием почв и внедрением новых агротехнологий. Отмечена высокая вовлечённость учащихся и значимость практической направленности обучения.
5. **По разделу «Разное» рассматривался** вопрос о подготовке к итоговой аттестации, а также о необходимости обновления методической базы кабинетов естественнонаучного цикла.

Решение:

1. Принять к сведению анализ успеваемости по предметам за 3 четверть.
2. Усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими трудности в освоении географии и биологии.
3. Обеспечить качественную подготовку и проведение ВПР в соответствии с утверждённым графиком.
4. Активно внедрять в образовательный процесс приёмы работы с текстом, направленные на развитие естественнонаучной грамотности и критического мышления.
5. Продолжить развитие проектной деятельности в агротехнологических классах, расширить спектр исследовательских тем.

6. О результатах проделанной работы доложить на следующем заседании ШМО.
Улучшить качество преподавания по предметам.

Руководитель МО естественнонаучного цикла:
Секретарь:


Имамутдинова У.П.

Новоглядова Л.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 18 им. С.В.СУВОРОВА с. ТЕНГИНКА
ТУАПСИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «25» 08 2025 г.
№ 254-ОД от «01» сентября 2025г.



Утверждаю
Директор школы

А.В.Андреев

Введено в действие приказом

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения учителей
естественно-научного цикла
на 2025 - 2026 учебный год

Методическая тема школы на 2025-2026 год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проективных и экспериментальных умений.

Методическая тема МО:

«Внедрение современных технологий для совершенствования педагогического мастерства учителей естественно-научного цикла».

Цель методической работы: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

1. знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
2. организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
3. формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей

решения выявленных проблем;

4. выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

Условия реализации поставленных задач:

- ✓ в начале учебного года составить план работы, в соответствии с которым осуществляется деятельность школьного методического объединения;
- ✓ работать над единой методической темой
- ✓ каждый учитель в течение учебного года работает над темой по самообразованию.
- ✓ провести все запланированные методические совещания (по плану)

**Заседания методического объединения учителей естественно-научного цикла
на 2025-2026 учебный год**

Заседание №1

Тема

«Организация учебного – методического процесса на 2025-2026 учебный год»

Дата	Тема заседания и содержание	Формы работы	Ответственный
29 августа	1. Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС: инновационные системы оценки качества знаний обучающихся. Активная оценка как новая эффективная стратегия обучения	Выступление и обсуждение Доклад Доклад	Рук. МО Имамутдинова У.П Учителя Новоглядова Л.В Столярова Р.А
	2. Утверждение темы работы МО в соответствии с единой методической темой школы. Утверждение плана МО на 2025-2026 уч. год.	Обсуждение	Члены МО
	3. Анализ итоговой аттестации выпускников за 2024-2025 уч. год. (разработка мер по повышению результатов ГИА в новом учебном году)	Ознакомление	Рук. МО Имамутдинова У.П
	4. Согласование рабочих программ по естественно-научному циклу в соответствии с требованиями стандартов образования.	Обсуждение	Члены МО
	5. Согласование программ элективных курсов.	Обсуждение	Члены МО

Заседание №2

Формирование и развитие функциональной грамотности школьников как один из способов повышения качества обучения

Дата	Тема заседания и содержание	Формы работы	Ответственный
октябрь	1. Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования. Рефлексия на уроках географии. Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности и реализации деятельностного подхода в образовании.	Доклад Доклад Доклад	Учитель Григилайте В.И Учитель Столярова Р.А Учитель Новоглядова Л.В
	2. Рекомендации по подготовке и проведению школьного и районного туров олимпиад по учебным предметам.	Обсуждение	Учителя-предметники

	3. Изучение положения о проведении ОГЭ и ЕГЭ 2026 г., спецификаций, кодификаторов элементов содержания по математике, физике, информатике для составления контрольных измерительных материалов, демонстрационных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2026 года, сайтов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Заслушать	Рук. МО Имамутдинова У.П
	4. Планирование мероприятий по проведению предметных недель.	Обсуждения	Учителя МО

Заседание №3

Тема

«Система работы учителей естественнонаучного цикла по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации»

Дата	Тема заседания и содержание	Формы работы	Ответственный
декабрь	1. Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога.	Доклад	Учитель Григилайтите В.И.
	2. Анализ результатов районных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за 1 полугодие 2025-2026 уч. года.	Обсуждение	Руководитель МО Имамутдинова У.П.
	3. «Экологическое воспитание школьников на уроках биологии» «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии»	Доклад Доклад	Учитель Столярова Р.А Учитель Новоглядова Л.В
	4. Методическая копилка. Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР, ГИА.	Обсуждение	Учителя МО

Заседание №4

Тема

Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе.

Дата	Тема заседания и содержание	Форма работы	Ответственный
февраль	1. Репетиционное тестирование. Анализ результатов.		Учителя- предметники
март	1. Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников «Актуализация межпредметных знаний при подготовке к ЕГЭ»	Выступление Обмен опытом	Руководитель МО Учителя МО

	2. Обсуждение хода подготовки учащихся 5-9,10-11 классов к ВПР итоговой и промежуточной аттестации по предметам естественно – научного цикла.	Обмен опытом	Учителя МО
	3. Предметная неделя химии, биологии, географии		
	4. Реализация проектной деятельности в агротехнологических классах.		Григелайте В.И. Столярова Р.А.

Заседание №5
Тема «Итоги года»

Дата	Тема заседания и содержание	Формы работы	Ответственный
26 мая	1. Анализ ВПР и итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год.	Обсуждение	Рук. МО, учителя МО
	2. Изучение нормативных документов по ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс)	Ознакомление	Рук. МО УВР
	3. Здоровьесберегающие технологии как один из видов современных инновационных технологий. «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках географии»	Доклад	Учителя МО Столярова Р.А
		Доклад	Андреев А.В
	4. Анализ работы ШМО за 2025 -2026 уч.год. Задачи на новый учебный год. Обсуждение и составление плана МО на 2026-2027год.	Обсуждение	Руководитель МО
	5. Отчеты о работе над темами самообразования членов МО. Утверждение тем по самообразованию на 2026-2027 учебный год.	Заслушать, обсуждение	Рук. МО, учителя МО
6. Выполнение учебных программ.	Обсуждение	Рук. МО, учителя МО	

При необходимости в течение года также проводятся оперативные заседания МО.