

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18 им. С.В.Суворова с. Тенгинка
муниципального образования Туапсинский район

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по НМР

«СОШ № 18 им.С.В.Суворова

от «29» 08 2024 года № 1


 /Маркарьян Г.Р

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ

«СОШ № 18 им.С.В.Суворова

от «30» 08 2024 года № 1

 /А.В.Андреев.



План работы
МО учителей начальных классов,
на 2024-2025 учебный год
Руководитель МО: Демерчян В.А.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МО

Заседание №1

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 уч. год».

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч.год. 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. 3. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 4. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации обновленных ФГОС НОО. (Гамалян Т.А.)	Август	Руководитель МО Зам. директора Учителя МО

Заседание № 2

«Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».

Реализация обновлённых ФГОС

1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО. 2. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса. (Подорванова В.В.) 3. Выступление по теме «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника» (Коваль С.А.) 4. Выступление по теме «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» (Калустян Ж.А.)	Октябрь-ноябрь	Руководитель МО Зам. директора Учителя МО
--	----------------	--

Заседание № 3

«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». Функциональная грамотность обучающихся.

1. Итоги работы МО за первое полугодие. 2. Выступление по теме «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся» (Калустян Ж.А.) 3. Выступление по теме «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся» (Одабашян В.Г.) 4. Выступление по теме «Использование проблемных технологий на уроках математики в	Декабрь - январь	Руководитель МО Зам. директора Учителя МО
--	------------------	--

<p>начальной школе» (Коваль С.А.) 5.Выступление по теме «Интеллектуальное развитие младших школьников» (Татулян А.А.)</p>		
<p>Заседание № 4 «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p>		
<p>1. Выступление по теме «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». (Коваль С.А.) 2. Выступление по теме «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». (Татулян А.А.) 3. Выступление по теме «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» (Калустян Ж.А.) 4. Выступление по теме «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» (Окрушко Н.Д.)</p>	<p>Март</p>	<p>Руководитель МО Зам. директора Учителя МО</p>
<p>Заседание № 5 «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2025 – 2026 учебный год».</p>		
<p>1. Итоги работы МО за учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 2. Выступление по теме «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности» (Окрушко Н.Д.) 3.Выступление по теме «Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников» (Нагаева А.А.) 4. Выступление по теме «Использование приемов и методов работы с текстом на уроках и в внеурочное время» (Одабашян В.Г.)</p>	<p>Май</p>	<p>Руководитель МО Зам. директора Учителя МО</p>

Протокол №2
заседания ШМО учителей начальных классов
на 2024-2025 уч. год
МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка

Присутствовали: 12 чел. от 23.10.2024г.

Трапизонян О.Р.
Демерчян В.А.
Гамальян Т.А.
Скориченко С.В.
Белоногова Н.Б.
Одабашян В.Г.
Подорванова В.В.
Нагаева А.А.
Татулян А.А.
Окрушко Н.Д.
Коваль С.А.
Калустян Ж.А.

Повестка заседания:

1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО.
2. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса. (Подорванова В.В.)
3. Выступление по теме «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника» (Коваль С.А.)
4. Выступление по теме «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» (Калустян Ж.А.)

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Демерчян В.А. – учителя 4а, которая ознакомила присутствующих со спецификой организации внеурочной деятельности в начальной школе.

Решили: информацию принять к сведению.

По второму вопросу слушали Подорванову В.В. – учителя 1а класса, которая познакомила присутствующих итогами адаптации 1х классов. Вера Валентиновна, акцентировала внимание на специфике организации образовательного процесса для 1х классов.

Решили: информацию принять к сведению.

По третьему вопросу слушали Коваль С.А. – учителя 2б класса, которая выступила с темой «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника». Анна Анатольевна пояснила, что цель такого процесса обучения — обучение разным видам деятельности, создание условий для умственного развития детей, в ходе которого охраняется психическое и физическое здоровье каждого ученика, а также существенно повышается качество обученности.

Решили: информацию принять к сведению.

По четвертому вопросу слушали Калустян Ж.А. – учителя 1Б класса, которая выступила с темой «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности». Жанэтта Арутюновна привела в пример приемы, которые можно использовать в урочной деятельности:

1. «Лови ошибку» — поиск и исправление намеренно допущенных в тексте ошибок.
2. Проблемная ситуация — побуждение ребёнка самостоятельно искать выход из затруднения.
3. Смысловое чтение — основная технология формирования функциональной грамотности.
4. Чтение с остановками — управление процессом осмысления текста во время его чтения.
5. Чтение про себя с вопросами — обучение вдумчивому чтению текста с вопросами.

Во внеурочной деятельности занятия направлены на достижение личностных и метапредметных результатов. Такие занятия помогают решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания.

Решили: информацию принять к сведению.

Руководитель МО:



Демерчян В.А.

Протокол №3
заседания ШМО учителей начальных классов
на 2024-2025 уч. год
МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка

Присутствовали: 12 чел. от 23.12.2024г.

Трапизонян О.Р.
Демерчян В.А.
Гамалян Т.А.
Скориченко С.В.
Белоногова Н.Б.
Одабашян В.Г.
Подорванова В.В.
Нагаева А.А.
Татулян А.А.
Окрушко Н.Д.
Коваль С.А.
Калустян Ж.А.

Повестка заседания:

1. Итоги работы МО за первое полугодие.
2. Выступление по теме «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся» (Калустян Ж.А.)
3. Выступление по теме «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся» (Одабашян В.Г.)
4. Выступление по теме «Использование проблемных технологий на уроках математики в начальной школе» (Коваль С.А.)
5. Выступление по теме «Интеллектуальное развитие младших школьников» (Татулян А.А.)

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Демерчян В.А. – учителя 2а, которая подвела итоги работы ШМО за первое полугодие 2022-2023 учебного года.

Решили: информацию принять к сведению.

По второму вопросу слушали Калустян Ж.А. – учителя 1б класса, которая выступила с темой «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся». Использование новых технологий позволяет:

- разнообразить формы работы и деятельность учащихся;
- активизировать внимание;
- повысить творческий потенциал личности;
- экономить время урока.

Решили: информацию принять к сведению.

По четвертому вопросу слушали Калустян Ж.А. – учителя 1Б класса, которая выступила с темой «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности». Жанэтта Арутюновна привела в пример приемы, которые можно использовать в урочной деятельности:

1. «Лови ошибку» — поиск и исправление намеренно допущенных в тексте ошибок.
2. Проблемная ситуация — побуждение ребёнка самостоятельно искать выход из затруднения.
3. Смысловое чтение — основная технология формирования функциональной грамотности.
4. Чтение с остановками — управление процессом осмысления текста во время его чтения.
5. Чтение про себя с вопросами — обучение вдумчивому чтению текста с вопросами.

Во внеурочной деятельности занятия направлены на достижение личностных и метапредметных результатов. Такие занятия помогают решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания.

Решили: информацию принять к сведению.

Руководитель МО:



Демерчян В.А.

Протокол №4

заседания ШМО учителей начальных классов
на 2024-2025 уч. год
МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка

Присутствовали: 10 чел. от 26.03.2025г.

Трапизонян О.Р.
Демерчян В.А.
Гамалян Т.А.
Скориченко С.В.
Белоногова Н.Б.
Одабашян В.Г.
Подорванова В.В.
Нагаева А.А.
Татулян А.А.
Окрушко Н.Д.
Коваль С.А.
Калустян Ж.А.

Повестка заседания:

1. Выступление по теме «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». (Коваль С.А.)
2. Выступление по теме «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». (Татулян А.А.)
3. Выступление по теме «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» (Калустян Ж.А.)
4. Выступление по теме «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» (Окрушко Н.Д.)

По первому вопросу слушали Коваль С.А. – учителя 2б класса, которая выступила с темой «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». Развитие системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка. Процесс обучения задаёт содержание и характеристики учебной деятельности ученика и тем самым определяет зону ближайшего развития универсальных учебных действий.

Решили: информацию принять к сведению.

По второму вопросу слушали Татулян А.А. – учителя 3б класса, которая выступила с темой: «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». При развитии критического мышления возможные приёмы и методы:

Заполнение схем, кластеров, таблиц.

Установление причинно-следственных связей между блоками информации.

Возврат к ключевым словам, верным и неверным утверждениям.

Ответы на поставленные вопросы
Организация устных и письменных круглых столов.
Организация различных видов дискуссий, диалогов.
Написание творческих работ.
Исследования по отдельным вопросам темы и т.д

Решили: информацию принять к сведению.

По третьему вопросу слушали Калустян Ж.А. – учителя 1б класса, которая выступила с темой «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми».

В подведении итога: для работы со слабо мотивированными и одарёнными детьми можно использовать следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- модульная технология;
- технология мастерских;
- кейс-технология;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации;
- групповые технологии;
- традиционные технологии (классно-урочная система).

Выбор технологии зависит от предметного содержания, целей урока, уровня подготовленности обучающихся, возможности удовлетворения их образовательных запросов, возрастной категории обучающихся.

Решили: информацию принять к сведению.

По четвертому вопросу слушали Окрушко Н.Д. – учителя 4в класса, которая выступила с темой «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»

В условиях федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования плавный переход к учебно-познавательной деятельности и её развитие на основе игровой деятельности является одной из актуальных задач, поскольку это обеспечивает гармоничное развитие ребёнка.

Для включения младшего школьника в учебный процесс целесообразно использовать игровую деятельность во взаимосвязи с учебно-познавательной деятельностью.

Решили: информацию принять к сведению.

Руководитель МО:



Коваль С.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18 им. С.В.Суворова с. Тенгинка
муниципального образования Туапсинский район

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по НМР

«СОШ № 18 им.С.В.Суворова

от « » 20 года №


 /Безносюк Е.В.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ

«СОШ № 18 им.С.В.Суворова

от « » 20 года №

 /А.В.Андреев.



**План работы
МО учителей начальных классов,
на 2025-2026 учебный год
Руководитель МО: Коваль С.А.**

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МО

Заседание №1 <i>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025 – 2026 уч. год».</i>		
Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч. год. (Коваль С.А.) 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. 3. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 4. Выступление по теме «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.» (Калустян Ж.А.) 5. Выступление по теме «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» (Гамалян Т.А.)	Август	Руководитель МО Зам. директора Учителя МО
Заседание № 2 <i>«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</i>		
1. Выступление по теме «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности» (Татулян А.А.) 2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира» (Коваль С.А.) 3. Выступление по теме «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» (Гамалян Т.А.) 4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» (Калустян Ж.А.) 5. Выступление по теме «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» (Окрушко Н.Д.)	Октябрь-ноябрь	Руководитель МО Зам. директора Учителя МО
Заседание № 3 <i>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</i>		

<p>1.Итоги работы МО за первое полугодие.</p> <p>2. Выступление по теме «Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности» (Гамалян Т.А.)</p> <p>3 Выступление по теме «Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников» (Калустян Ж.А.)</p> <p>4. Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта» (Нагаева А.А)</p> <p>5.Выступление по теме «Базовые образовательные технологии» (Татулян А.А.)</p> <p>6.Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.(Коваль С.А.)</p>	<p>Декабрь - январь</p>	<p>Руководитель МО Зам. директора Учителя МО</p>
<p>Заседание № 4 «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p>		
<p>1. Выступление по теме «Игра как средство реализации системно - деятельностного подхода на уроках в начальной школе». (Демерчян В.А.)</p> <p>2. Выступление по теме «Учебная мотивация как фактор успешности обучения школьников» (Нагаева А.А.)</p> <p>3. Выступление по теме «Использование современных образовательных технологий как средства формирования ключевых компетентностей обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (Коваль С.А.)</p> <p>4. Выступление по теме «Формирование устойчивого внимания у детей с ОВЗ средствами дидактических игр» (Окрушко Н.Д.)</p>	<p>Март</p>	<p>Руководитель МО Зам. директора Учителя МО</p>
<p>Заседание № 5 «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».</p>		
<p>1. Итоги работы МО за учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>2. Выступление по теме «Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (Окрушко Н.Д.)</p> <p>3.Выступление по «Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе» (Татулян А.А.)</p> <p>4. Выступление по теме «Креативный вызов: как сделать школьный урок</p>	<p>Май</p>	<p>Руководитель МО Зам. директора Учителя МО</p>

интересным»(Одабашян В.Г.)
5. Выступление по теме «Портфолио ученика
начальной школы как средство мотивации
личностного развития» (Коваль С.А.)

--	--	--

Протокол №1
заседания ШМО учителей начальных классов
на 2025-2026 уч. год
МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка

Присутствовали: 11 чел. от 31.08.2025г.

Волобуева Е.С.
Гамалян Т.А.
Бибилова З.И.
Белоногова Н.Б.
Одабашян В.Г.
Подорванова В.В.
Нагаева А.А.
Татулян А.А.
Окрушко Н.Д.
Коваль С.А.
Калустян Ж.А.

Повестка заседания:

1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч. год. (Коваль С.А.)
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.
3. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.
4. Выступление по теме «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся» (Калустян Ж.А.)
5. Выступление по теме «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» (Гамалян Т.А.)

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Коваль С.А. – учителя 3б, которая ознакомила присутствующих с анализом работы за 2024-2025 учебный год.
Решили: информацию принять к сведению.

По второму и третьему вопросу слушали заместителя директора по ВР Волобуеву Е.С. которая ознакомила присутствующих с требованиями обновленных ФГОС. Были рассмотрены рабочие программы и календарно- тематическое планирование с учетом обновлённых ФГОС.
Решили: информацию принять к сведению.

По четвертому вопросу слушали Калустян Ж.А. – учителя 2Б класса, которая выступила с темой «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся»

Жанэтта Арутюновна подвела итог: Процесс повышения учебной мотивации у младших школьников будет эффективнее, если педагоги и психологи в своей работе будут использовать разнообразные формы, приемы и методы.

Решили: информацию принять к сведению.

По пятому вопросу слушали Гамаян Т.А. – учителя 2А класса, которая выступила с темой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Татьяна Агоповна подытожила, что высокий профессионализм и творческое мастерство специалистов – один из важнейших, собственно человеческих ресурсов, который определяется как объективными, так и во многом субъективными факторами.

Решили: информацию принять к сведению.

Руководитель МО:



Коваль С.А.

Протокол №2
заседания ШМО учителей начальных классов
на 2023-2024 уч. год
МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка

Присутствовали: 10 чел. от 26.10.2023г.

Волобуева Е.С.
Гамалян Т.А.
Бибикова З.И.
Белоногова Н.Б.
Одабашян В.Г.
Подорванова В.В.
Нагаева А.А.
Татулян А.А.
Окрушко Н.Д.
Коваль С.А.
Калустян Ж.А.

Повестка заседания:

1. Выступление по теме «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности» (Татулян А.А)
2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира» (Коваль С.А.)
3. Выступление по теме «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» (Гамалян Т.А.)
4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» (Калустян Ж.А.)
5. Выступление по теме «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» (Окрушко Н.Д.)

По первому вопросу слушали Татулян А.А – учителя 2Б класса, которая выступила с темой «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности».

Татьяна Агоповна пояснила, что особенность функциональной грамотности четко просматривается в её определениях как умения решать жизненные задачи в различных сферах деятельности.

Решили: информацию принять к сведению.

По второму вопросу слушали Коваль С.А.. – учителя 1Б класса, которая выступила с темой « Формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира».

Одна из задач повышения уровня естественно-научной грамотности - использовать учебные задания с учётом реальных жизненных ситуаций, задачи, моделирующие конкретные практические ситуации, задачи на применение знаний в нестандартных ситуациях, задания на преобразование и интерпретацию данных.

Решили: информацию принять к сведению.

По третьему вопросу слушали Гамалян Т.А. – учителя 2А класса, которая выступила с темой «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Научиться действовать ученик может только в процессе самого действия, а каждодневная работа учителя на уроке, образовательные технологии, которые он выбирает, формируют функциональную грамотность учащихся, соответствующую их возрастной ступени. Поэтому важнейшей в профессиональном становлении современного учителя является проблема повышения его технологической компетентности, включающей в себя глубокую теоретическую подготовку и практический опыт продуктивного применения современных образовательных технологий на уроке, готовность к их адаптации и модификации с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, т.е. формирование УУД

Решили: информацию принять к сведению.

По четвертому вопросу слушали Калустян Ж.А. – учителя 2Б класса, которая выступила с передачей опыта работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики.

Многие педагоги, несмотря на заданную установку на развитие функциональной грамотной личности, продолжают обучать по традиционной системе, не добавляют новаторство в учебный процесс. Поэтому главной задачей в системе нашего образования является формирование функциональной грамотности личности обучающегося, чтобы каждый ученик мог компетентно войти в контекст современной культуры в обществе, умел выстраивать тактику и стратегию собственной жизни.

Решили: информацию принять к сведению.

По пятому вопросу слушали Окрушко Н.Д. – учителя 3В класса, которая выступила с темой «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности».

В урочной деятельности используются следующие приёмы:

1. «Лови ошибку» — поиск и исправление намеренно допущенных в тексте ошибок.
2. Проблемная ситуация — побуждение ребёнка самостоятельно искать выход из затруднения.
3. Смысловое чтение — основная технология формирования функциональной грамотности.
4. Чтение с остановками — управление процессом осмысления текста во время его чтения.
5. Чтение про себя с вопросами — обучение вдумчивому чтению текста с вопросами.

Во внеурочной деятельности занятия направлены на достижение личностных и метапредметных результатов. Такие занятия помогают решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания.

Решили: информацию принять к сведению.

Руководитель МО:



Коваль С.А.

Протокол №3

заседания ШМО учителей начальных классов
на 2023-2024 уч. год
МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка

Присутствовали: 10 чел. от 26.12.2023г.

Волобуева Е.С.
Гамалян Т.А.
Бибикова З.И.
Белоногова Н.Б.
Одабашян В.Г.
Подорванова В.В.
Нагаева А.А.
Татулян А.А.
Окрушко Н.Д.
Коваль С.А.
Калустян Ж.А.

Повестка заседания:

- 1.Итоги работы МО за первое полугодие.
2. Выступление по теме «Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности» (Гамалян Т.А.)
- 3 Выступление по теме «Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников» (Калустян Ж.А.)
4. Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта» (Нагаева А.А)
- 5.Выступление по теме «Базовые образовательные технологии» (Татулян А.А.)
- 6.Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. (Коваль С.А.)

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Коваль С.А. – учителя 3б, которая ознакомила присутствующих с итогами работы ШМО за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

Решили: деятельность ШМО за первое полугодие 2023-2024 учебного года признать удовлетворительной.

По второму вопросу слушали Гамалян Т.А. – учителя 2А класса, которая выступила с темой «Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности».

В заключении Татьяна Агоповна отметила, что в процессе проектной деятельности у учителя есть возможность успешно развивать функциональную грамотность. Благодаря использованию метода проектов повышается вероятность творческого развития учащихся; естественным образом происходит соединение теории и практики, что делает теорию более интересной и более реальной; развивается активность учащихся, которая приводит их к большей самостоятельности; укрепляется чувство социальной ответственности, а, кроме всего прочего, дети на занятиях испытывают истинную радость. Метод проектов – это одна из конкретных возможностей использовать жизнь для воспитательных и образовательных целей. Вот почему можно сказать, что метод проектов

расширяет горизонты в педагогической теории и практике. Он открывает путь, показывающий, как перейти от словесного воспитания к воспитанию в самой жизни и самой жизнью.

Решили: информацию принять к сведению.

По третьему вопросу слушали Калустян Ж.А. – учителя 2Б класса, которая выступила с темой «Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников».

Жанэтта Арутюновна представила лозунг функциональной грамотности:

Изучать Искать Думать Сотрудничать Приниматься за дело.

На начальном этапе обучения главное – развивать умение каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация умозаключение, систематизация, отрицание, ограничение. Формированию функциональной грамотности на уроках в начальной школе помогут задания, соответствующие уровню логических приемов.

Решили: информацию принять к сведению.

По четвертому вопросу слушали Нагаеву А.А. – учителя 4Б класса, которая выступила с докладом по теме «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта».

Наиболее существенное влияние на урок оказывает новое содержание образования: вариативные образовательные программы, новое поколение учебников, рабочие тетради, разнообразные дидактические материалы позволяют делать урок более интересным, ярким, насыщенным.

Решили: информацию принять к сведению.

По пятому вопросу слушали Татулян А.А. – учителя 2Б класса, которая выступила с темой «Базовые образовательные технологии».

Таким образом урок с использованием информационных технологий становится более интересным для учащихся, следствием чего, как правило, становится более эффективное усвоение знаний; улучшается уровень наглядности на уроке.

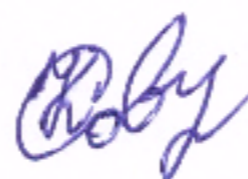
Решили: информацию принять к сведению.

По шестому вопросу слушали Коваль С.А. – учителя 1Б класса, которая выступила с темой «Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам».

Светлана Алексеевна подготовила памятку с рекомендациями для родителей обучающихся 4х классов о подготовке к ВПР.

Решили: информацию принять к сведению.

Руководитель МО:



Коваль С.А.