

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 им. С.В. СУВОРОВА  
с.ТЕНГИНКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

**Сравнительный анализ результатов ВПР в 5-8 классах  
МБОУ СОШ №18 им. С.В. Суворова с. Тенгинка  
за сентябрь – октябрь и март – апрель 2020 – 2021 учебного  
года.**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР стали инструментом самодиагностики и основой для выстраивания стратегии методической работы школы. Результаты ВПР учителя школы используют для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета и преодоления учебной неуспешности школьников.

Проведение ВПР в школе осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В 2019 – 2020 учебном году ВПР были перенесены на сентябрь – октябрь 2020-2021 учебного года. В 2020 – 2021 учебном году ВПР проходили в марте – апреле.

класс	предмет	Успеваемость		Качество знаний	
		2020 (осень)	2021 (весна)	2020 (осень)	2021 (весна)
5	Русский язык	24	86,9	10	34,7
6		50	79	50	47
7		36	87,7	0	43,8
8		42	77	14	14
5	Математика	70	87,5	40	45
6		31	71	22	17
7		24	88	0	40
8		81	95	31	33,5
6	Биология	68	100	21	51
7		80	97,5	10	51
8		88	-	50	-
6	История	91	-	31	-
7		48	100	10	67,5
8		84	-	14	-

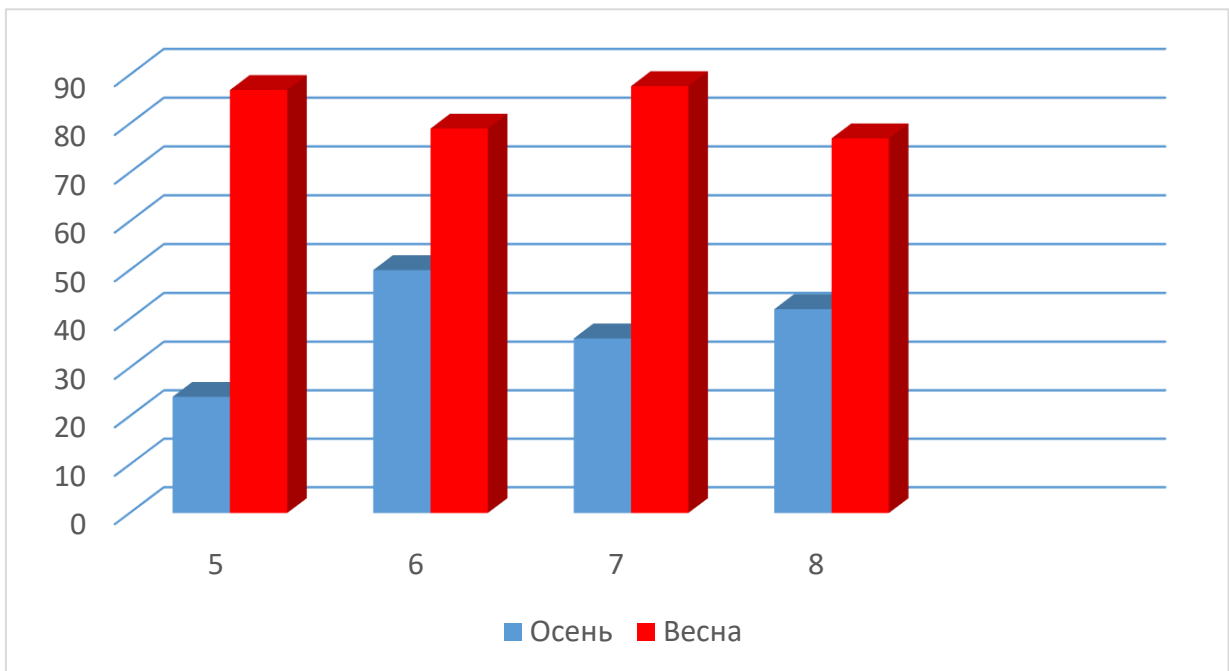
7	Обществознание	30	95,12	0	34
8		50	100	6	20,10
7	География	86	97	37	18
8		62	80	5	35

**Сравнительные показатели ВПР в 5, 6, 7, 8 классах за данный период позволяют сделать следующие выводы:**

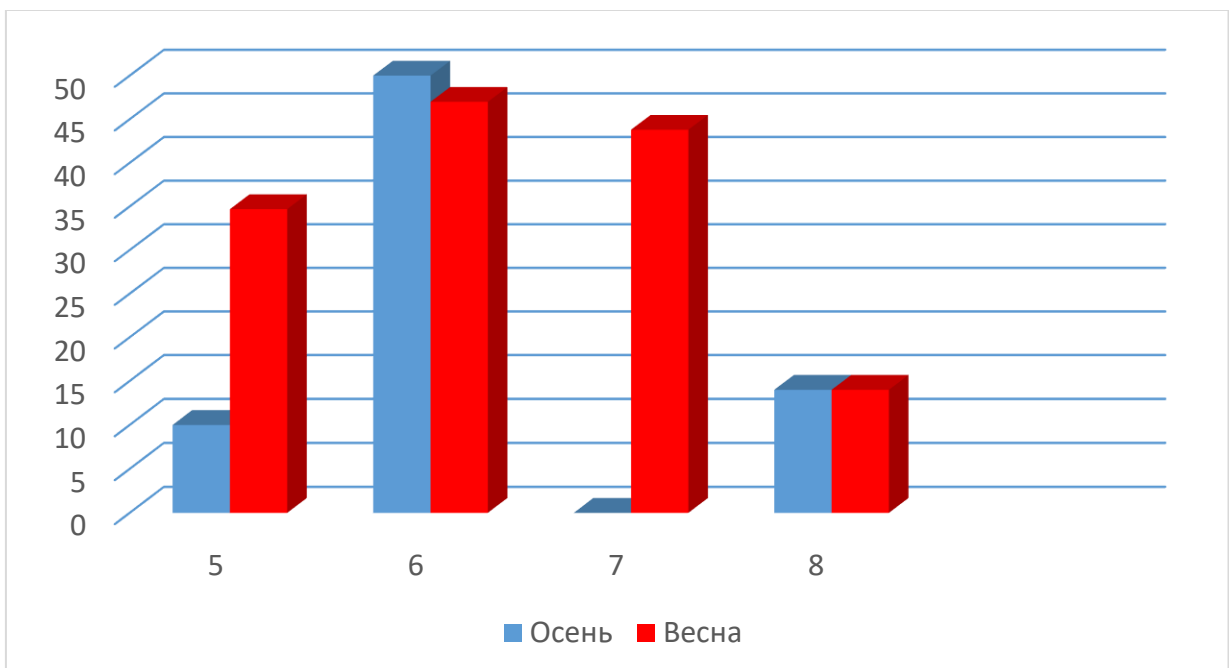
- по русскому языку:**

Показатели успеваемости и качества по всем параллелям увеличился.

- показатель успеваемости в 5 классах вырос на 62,90%, в 6 классах на 29%, в 7 классах на 51%, в 8 классах на 35%;

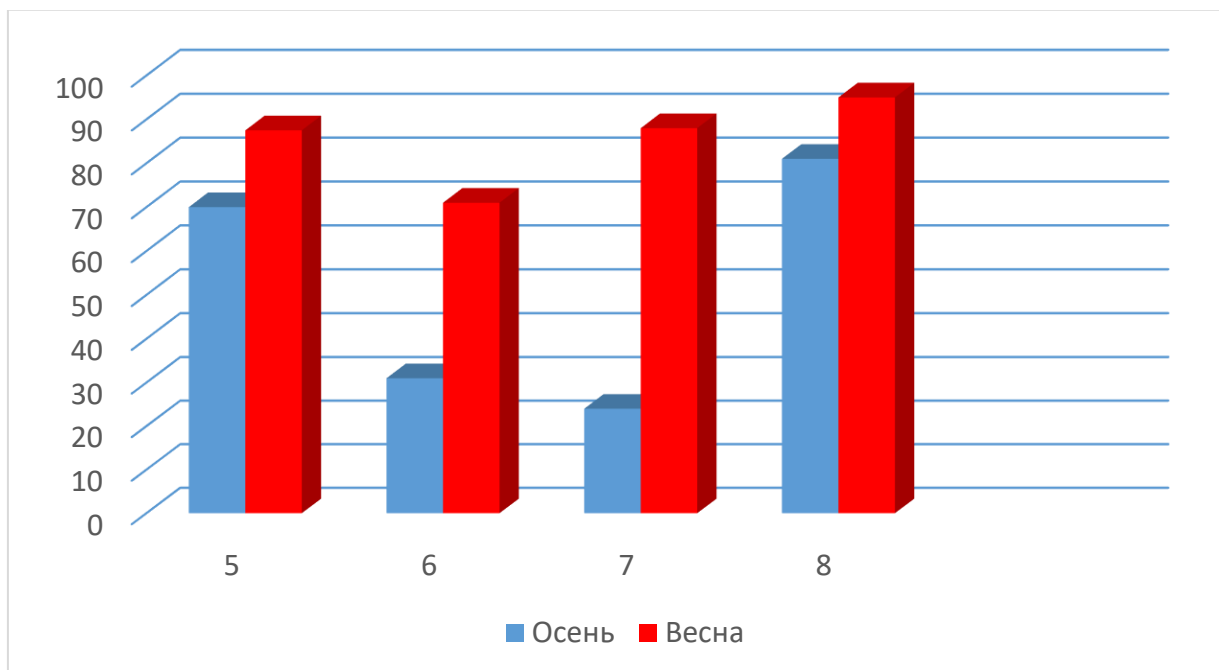


-показатель **качества** в 5 классах на 24,7%, в 6 классах незначительно снизилось на 3%, в 7 классах повысилось с 0 на 43,8 %, в 8 классах остался без изменений.

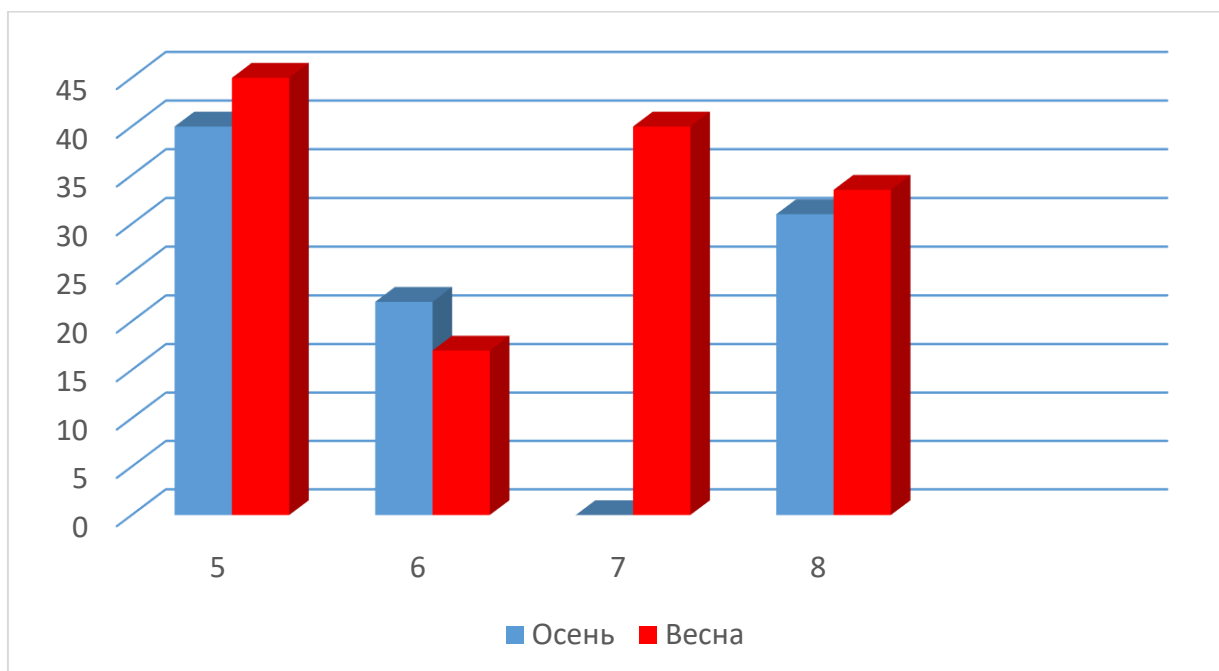


- **по математике:**

Показатель **успеваемости** по всем параллелям так же увеличился: в 5 классах на 17,5%, в 6 классах на 40%, в 7 классах на 64%, в 8 классах на 14%;

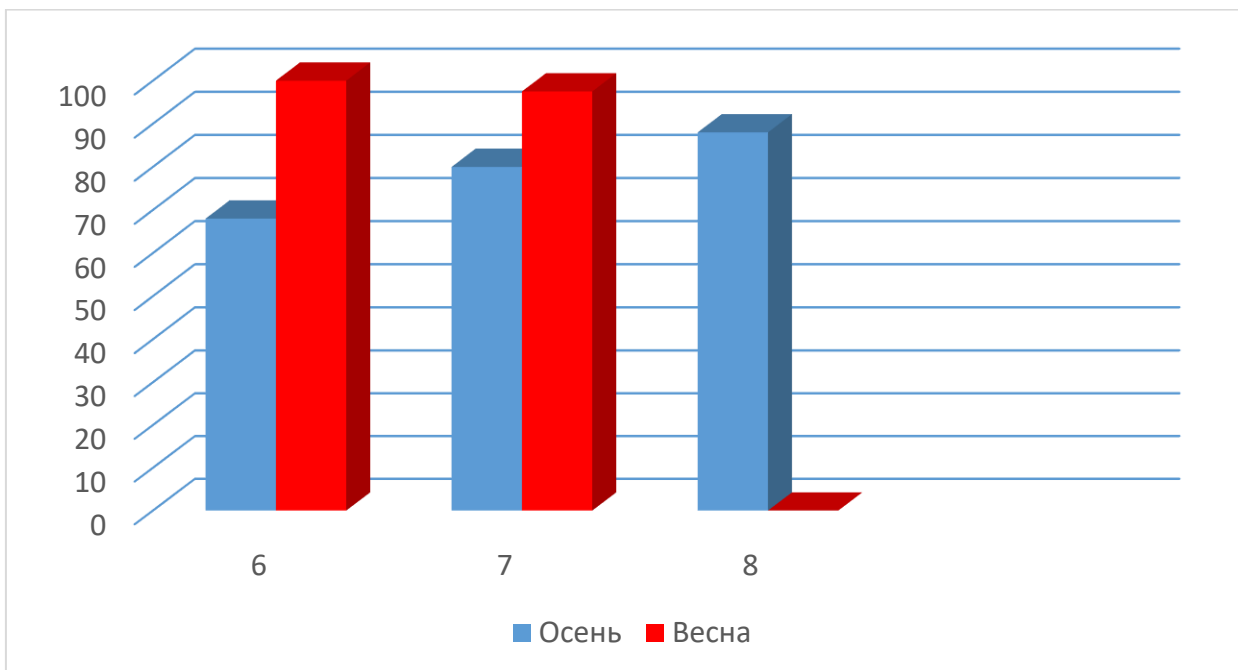


- показатель **качества** повысился в параллели 5 классов на 5%, а в 6 классах незначительно снизился на 5%, в 7 с 0 поднялся на 40%, 8 классе на 2,5 %

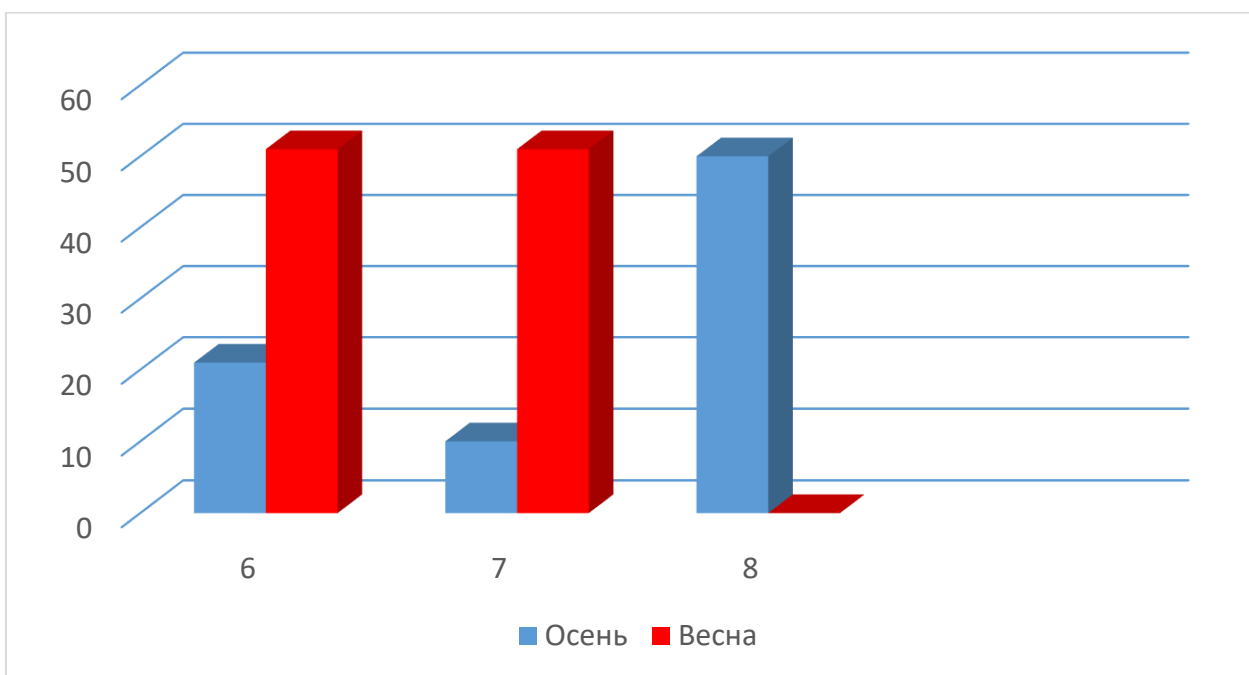


- **по биологии:**

- сравнительный анализ **успеваемости** показал положительную динамику по предмету в 6 на 32%, в 7 классе на 17,5%, в 8 классах биологию не писали.

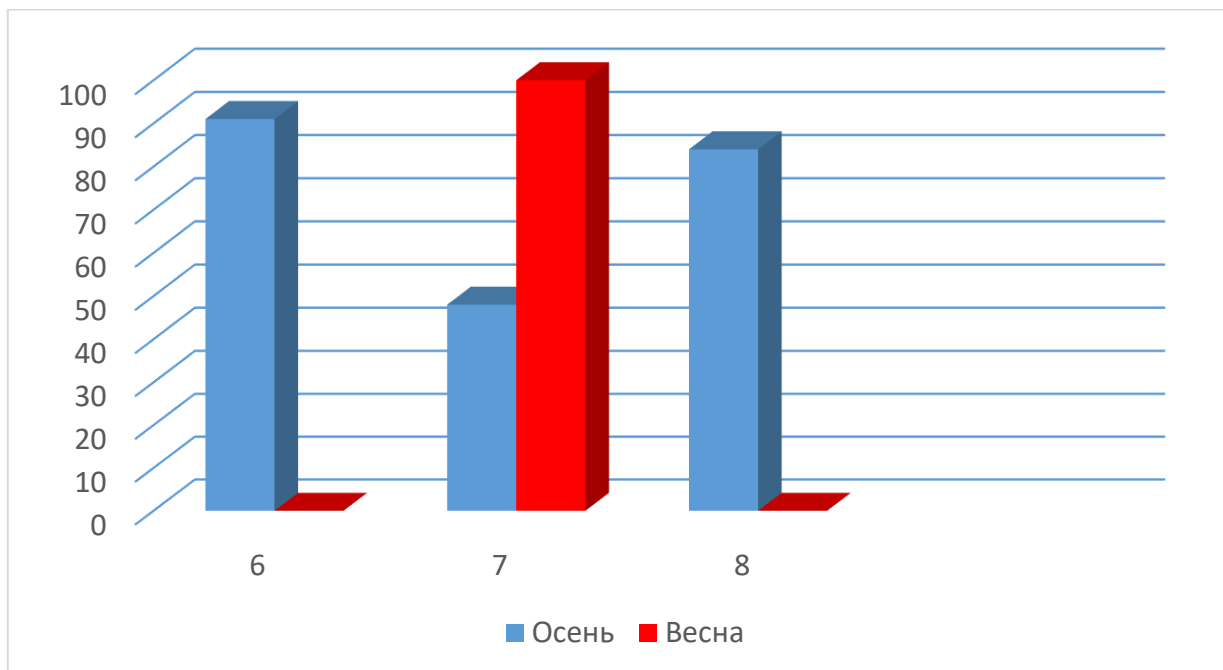


- сравнительный анализ **качества** показал положительную динамику по предмету в 6 на 30%, в 7 классе на 41%, в 8 классах биологию не писали.

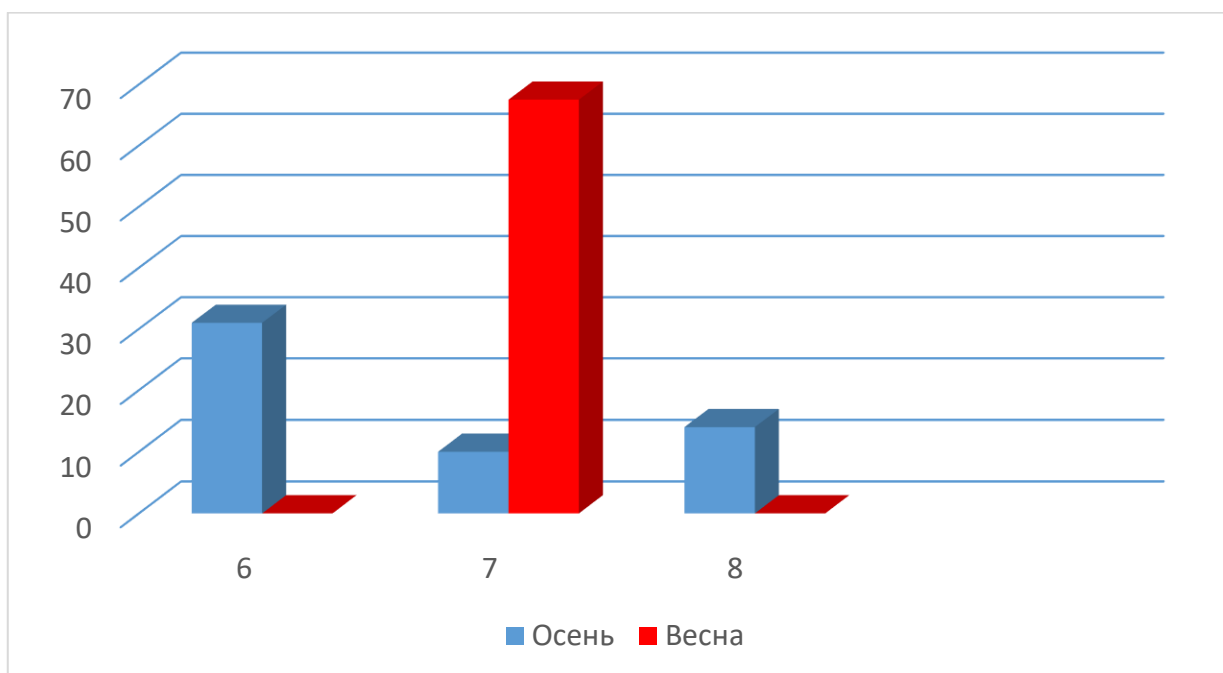


- **по истории:**

- показатель **успеваемости** по предмету в 6 и 8 классах, по данным ВПР не удалось, т.к. не писали весной, а в 7 классах увеличился - на 52%.

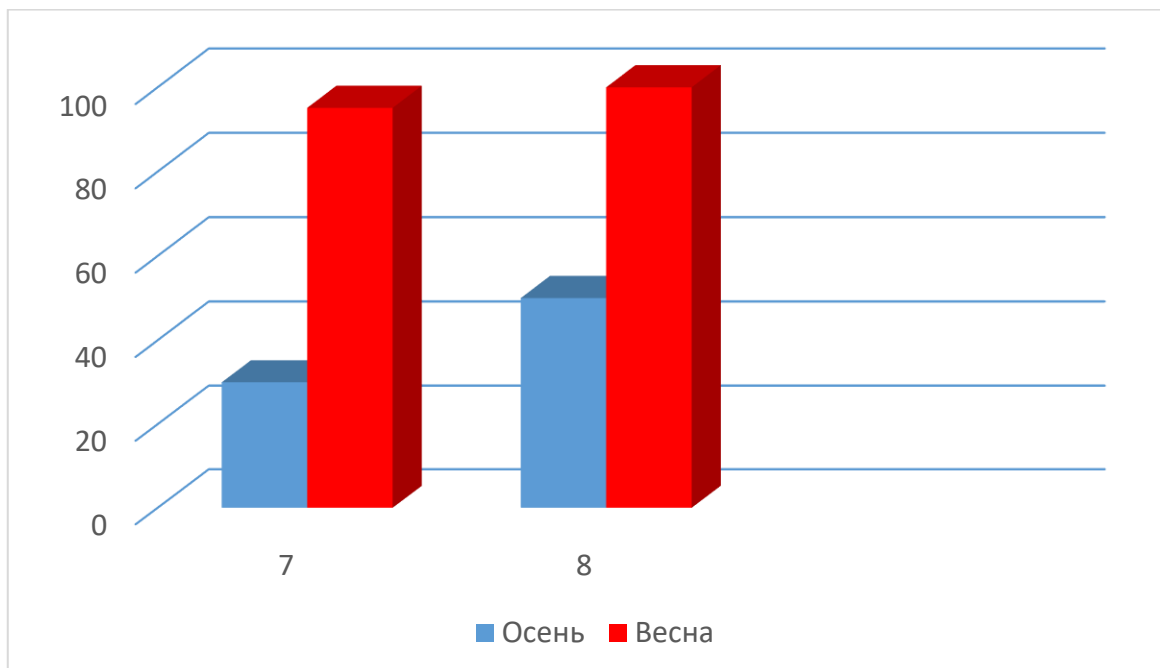


показатель **качества** повысился в 6 и 8 классах не известен, а в 7 классе увеличился – на 57,5%

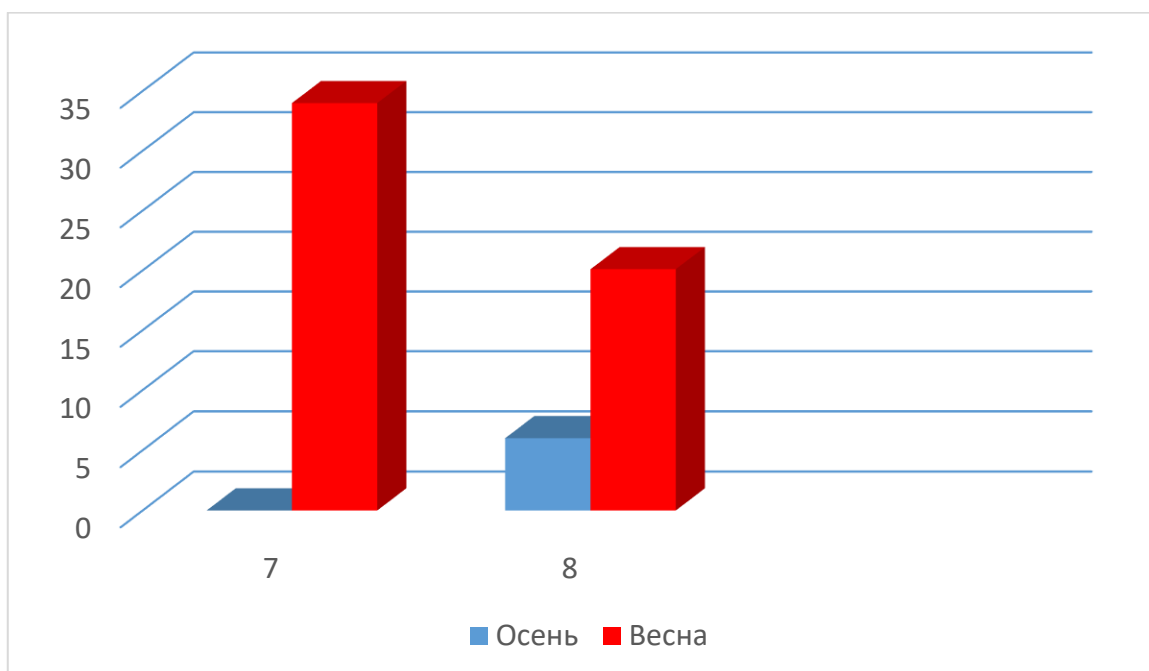


- **по обществознанию:**

- показатель **успеваемости** в 7 классах увеличился на 65,12%, а в 8 классах на 50 %;

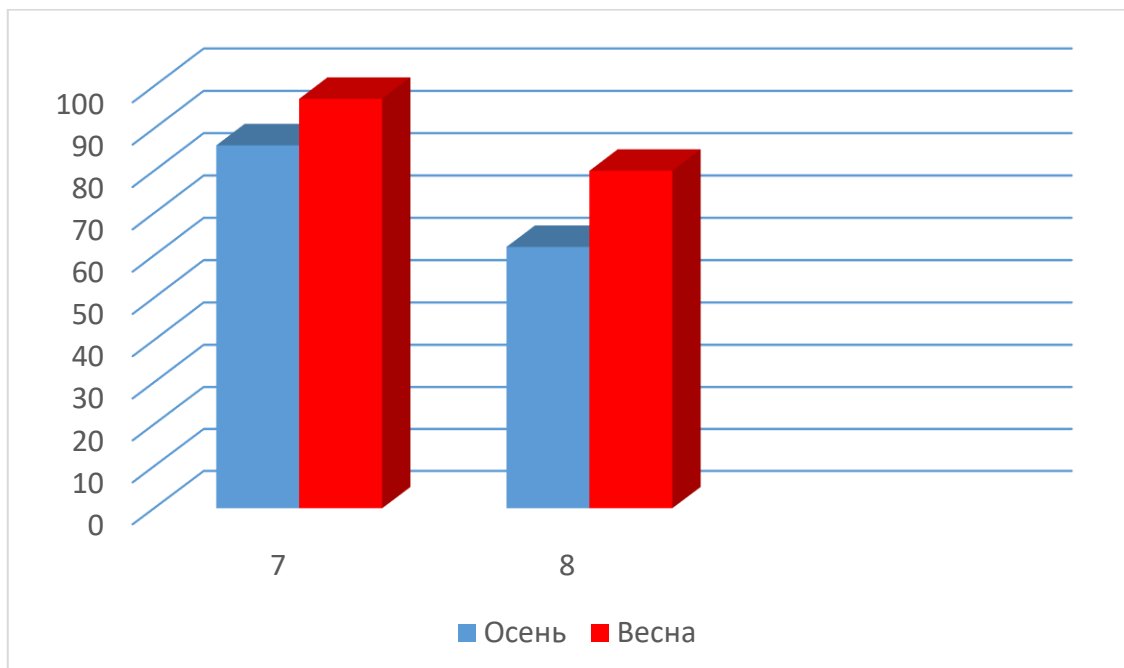


показатель **качества** также повысился, в 7 классах на 34%, а в 8 классах на 14.10%

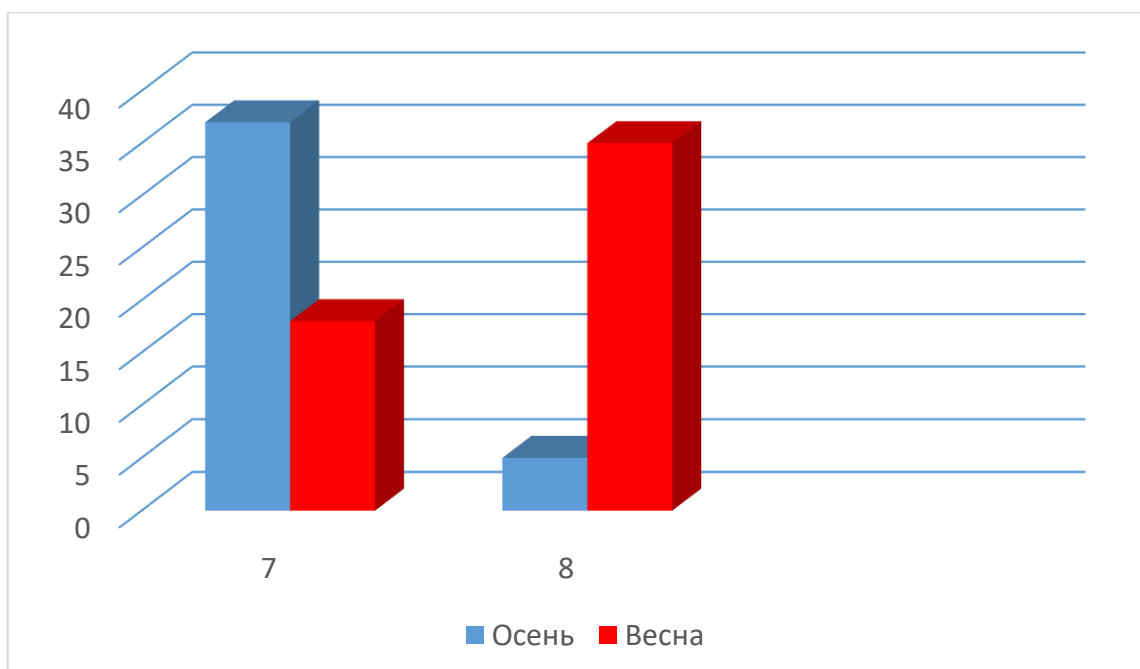


- **по географии:**

показатель **успеваемости** увеличился в 7 классах на 11%, в 8 классах на 22%;



- показатель качества в 7 классах упал на 11%, а в 8 классах повысился на 30%.



**Вывод:** Из представленных данных видно, что на результатах осенних ВПР сказалось дистанционное обучение. Сравнительный анализ ВПР за сентябрь – октябрь и март – апрель 2020 – 2021 учебного года в основном по всем предметам показал положительную динамику. Качество знаний находится на оптимальном уровне, прослеживается повышение качества по всем предметам. В целом обучающиеся справились с предложенными работами и показали хороший уровень предметных и метапредметных достижений.

**Рекомендации.**

• **Обучающимся:**

- Добросовестно относиться к выполнению домашних

заданий, работе на уроках.

- Больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету.

• **Родителям:**

оказывать детям посильную помощь в выполнении заданий.

• **Учителям по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов и повышению мотивации к изучению предметов:**

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории.

- Организация индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета.

- На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьников, умению выделять разные виды информации для использования ее в своей работе.

- Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных зон».

- В рабочих программах по всем предметам уделить большее количество времени темам близким к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.

- Продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению всех предметов.

• **Руководителям ШМО:**

- для улучшения качества образования в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР. Составить планы устранения пробелов в знаниях в классах, где динамика отрицательная. Составить ИОМ.

• **Администрации:**

- при посещении уроков учитывать работу, приближенную к КИМ.

Справку подготовила зам.директора по НМР Маркарьян Г.Р.